

1年 課題一覧表目次と配布物一覧

課題一覧表は、ECCインターセクション、千里高校HPで閲覧できます。

両学科共通		ページ数	教科以外の配布物	
国語				配布物一覧の入ったものは、登校日に配布します。
国語総合		2		
社会				
現代社会		3		
数学				
数学ⅠA・理数数学Ⅰ		4		
理科				
化学基礎・理数化学		5		
英語				
英語G		6		
英語R		7		
芸術				
音楽・美術・書道		8		
家庭科				
家庭基礎		9		
保健体育			注意事項	
体育		10		
保健		11	①すべての課題は授業の代替として出しています。基本的に授業再開後に課題の内容は授業で行いません。そのつもりでしっかりと取り組んでください。提出する課題は評価の対象とします。 ②課題の内容でわからない点があれば、課題表の下に担当者のメールアドレスを記載しています。遠慮なく連絡するようにしてください。 ③今回の紙媒体での課題配布以外に、ECCインターセクションやGoogle Classroomでの課題配信や、動画配信を行う科目もありますので、各担当者の指示をよく読んでください。 ④学校からの連絡は一斉メール(ライデンスクール)が中心です。保護者の皆様も、生徒の皆さんも、必ず登録いただきますようお願いいたします。千里高校HPにQRコードを掲載しています。	
国際文化科	ページ数	総合科学科		ページ数
理科		理科		
地学基礎	13	理数生物		13
		理数物理		14
英語		英語		
GC	14	CS		15
総合				
国際理解	15			

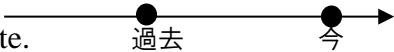
1 年両学科共通 5 月課題

学年・学科・科目名	一年・両学科・国語総合	担当	和田・前橋
教科書副読本等	LT 現代文、漢文必携チェックノート (=チェックノート)、漢文必携		
今月の目標	漢文基礎知識及び評論の自主学習		
担当からの メッセージ	<p>一年生の皆さん、こんにちは。前回の課題はできたでしょうか。ただ解いただけでなく、「理解した」というところまで行けたら上出来です。「理解する」には知識を覚えるだけでなく、整理し利用できるようにすることが必要です。そのためのプリント課題と問題集でした。</p> <p>さて、今回からは新たに漢文の基礎知識と評論の学習を行います。漢文については、前回の古文の課題と同じようにプリントに知識を整理しまとめてもらいます。課題のテキストに載っている解説もよく読み込んで確実な「理解」を目指してください。</p> <p>また、内容に関する質問等も随時受け付けています。些細なことでも疑問が生じた場合は、下記の連絡先に質問してみてくださいね。</p> <p>※課題の提出日は最初の登校日以降に改めて連絡をするつもりですが、今後のタブレット端末配付状況次第ではべ切日にネットワークを利用した提出を求める可能性もあります。</p>		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 べ切：5/22(金)	<p><教材>LT 現代文 (p4~5)、漢文必携チェックノート (p2~3)、漢文必携 (p8~15)、プリント(5)</p> <p><課題内容></p> <ol style="list-style-type: none"> LT 現代文の指定ページの問題を全て解き、答え合わせする。 漢文必携を参考にしながらチェックノートの問題を解き、答え合わせをする。 以下の①②について、チェックノートと漢文必携の指定ページの内容を ※A4プリント一枚にわかりやすくまとめる。文字は縦書きで濃く書き、図や表を用いたり、色ペンを使ったりしてもよい。 <p><漢文基礎知識> ①漢文の構造 ②訓読のしかた</p> <p>※プリントとは、郵送した3枚のA4プリントのことです。評価基準は「見やすさ」「まとめ方がうまい」「理解しやすくするための工夫がある」です。優秀作品は学年に共有します。</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 べ切：5/22(金)	<p><教材>LT 現代文 (p6~7)、漢文必携チェックノート (p4~5)、漢文必携 (p16~19)、プリント(6)</p> <p><課題内容></p> <ol style="list-style-type: none"> LT 現代文の指定ページの問題を全て解き、丸付け答え合わせ。 漢文必携を参考にチェックノートの問題を解き、丸付け答え合わせ。 以下の③について、チェックノートと漢文必携の指定ページの内容をプリントにまとめる。 <p><漢文基礎知識> ③書き下し文 (書き下し文の決まり・置き字)</p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 べ切：5/29(金)	<p><教材>LT 現代文 (p8~9)、漢文必携チェックノート (p6~9)、漢文必携 (p20~27)、プリント(7)</p> <p><課題内容></p> <ol style="list-style-type: none"> LT 現代文の指定ページの問題を全て解き、丸付け答え合わせ。 漢文必携を参考にチェックノートの問題を解き、丸付け答え合わせ。 以下の④~⑥について、チェックノートと漢文必携の指定ページの内容をプリントにまとめる。 <p><漢文基礎知識> ④再読文字 ⑤返読文字 ⑥漢文特有の構造</p>		

学年・学科・科目名	1年・全学科・現代社会	担当	石野 (4/5/6組)・柴田 (1/2/3/7組)
教科書副読本等	『楽しい地図ワーク基礎編』(帝国書院) 『詳解現代地図』(二宮書店) 『改訂版高等学校現代社会』(数研出版) 『ライブ!現代社会2020』(帝国書院)		
今月の目標	* 『楽しい地図ワーク基礎編』を完成させ、地理的な基礎知識を身につける * 「民主政治の基本原則」について学ぶ		
担当からのメッセージ	* 4月に郵送した『楽しい地図ワーク基礎編』を完成させれば、世界と日本の地理的位置や地名についての基礎知識が身につく、今後の授業や国内外のニュース等が理解しやすくなります。また、地図を見やすく着色する作業によって、地図に含まれる地理情報がより分かりやすくなることも学んでください。 * 現代社会で学ぶ内容は、①現代社会の諸課題、②倫理、③政治、④経済、⑤国際社会の大きく5分野に分かれます。5月は教科書等を使った自宅学習がしやすい、③政治分野の学習を進めてください。 * 6月からは、Google Classroom等を利用して課題配布や指示を行う予定です。		
5月2週目まで (~5/15(金)の課題 提出:最初の授業	<p><教科書の単元> 特に指定なし</p> <p><課題内容></p> <p>①配布した「楽しい地図ワーク基礎編 解答」(オレンジ色のプリント)を使って、4月に課題として課したページの答え合わせを赤ペンで行う。 * 正解は赤マル、不正解や未解答の空欄部分は赤ペンで正しい答えを書き込む。 * 元々やるよう指示しなかった「問題」の部分も、解答を見て正しい答えを赤ペンですべて書き込む。</p> <p>②4月の課題として課していなかった、以下のページの「ワーク」と「問題」の作業を完成させる。解答を見て答えを鉛筆で書き込み、着色は色鉛筆を使って行う。 * 解答を最初から書き写してもよいものとする。着色する作業は丁寧に行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ p. 1 日本の位置とまわりの国々 (ワーク 1~4) ・ p. 7 朝鮮半島(2)日本との関係・産業 (ワーク 1~3 と問題 1~3) ・ p. 26 日本の地域区分 (ワーク 1~2 と問題 1) ・ p. 28~29 九州地方 (ワーク 1~4 と問題 1) ・ p. 30~31 中国・四国地方 (ワーク 1~5 と問題 1~2) ・ p. 32~33 近畿地方 (ワーク 1~5 と問題 1~2) ・ p. 34~35 中部地方 (ワーク 1~5) ・ p. 36~37 関東地方 (ワーク 1~4) ・ p. 38~39 東北地方 (ワーク 1~5) ・ p. 40~41 北海道地方 (ワーク 1~5) 		
5月3~4週目 (5/18(月)~29(金)) の課題 提出:最初の授業	<p><教科書の単元> 教科書 p. 70~79 「民主政治の基本原則」</p> <p><課題内容></p> <p>①教科書 p. 70~73 を読み、現代社会自習プリントNo. 1 2を全てやる。 ②教科書 p. 74~75 を読み、現代社会自習プリントNo. 1 3を全てやる。 ③教科書 p. 78~79 を読み、現代社会自習プリントNo. 1 4を全てやる。 * 必要に応じて資料集『ライブ!現代社会2020』p. 99~105 を読んでおく。資料集の内容を細かく覚える必要はないが、写真・絵図とその説明を見ておくと勉強になる。 * プリントの「STUDY C」はセンター試験の過去問で難しいが、必ず解いてみること。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	1年国際文化科 数学Ⅰ・数学A 1年総合科学科 理数数学Ⅰ	担当	宇井 小牟田 出口 近藤 阿野
教科書副読本等	教科書『数学Ⅰ』『数学A』・参考書『Focus Gold 4th Edition』（別冊「解答編」あり）		
今月の目標	“高校数学”に慣れていこう！（高校生らしい解答を書けるようになろう）		
担当からのメッセージ	<p>『数学Ⅰ』は、問題集『Focus Gold Bridge 高校への数学』の続きにあたる範囲を、参考書『Focus Gold 4th Edition』のページ通りに進めていきます。教科書とは書かれている順番が異なりますので注意してください。『数学A』は、4月の宿題の続きを仕上げます。</p> <p>今回は参考書のコラム“Coffee Break”を読む課題を含めました。ほかのコラムもとても参考になるので、コラムの目次(p.2)を参考にいくつか読んでみてください。また、参考書の「本書の構成」「参考書の使い方」(p.3～)も是非とも読んでおいてほしい部分です。</p> <p>授業なしで自学自習のみで進めていく困難は承知していますが、参考書を用いて自分で解決していく力をつける機会が与えられたとポジティブにとらえて取り組んでください。また、解説動画の無料期間も延長されました。引き続き参考にしながら頑張ってください。</p> <p>サイト「スマートレクチャー」 http://www.smart-lecture.com/ ※『Focus Gold 4th Edition』の動画をダウンロードしよう！</p>		
課題の取り組み方 提出方法など	<p>春休み～4月の課題のノートの続きではなく、<u>新しい専用ノートを用意して取り組み、答え合わせをして、休校解除後に提出すること</u>（前の課題ノートの残りページ数がたくさんある場合はこの次の課題のときに使っても構わない）。</p> <p>答え（値）だけではなく、<u>数式のみ</u>の解答は高校数学では不十分です。例題の解説や別冊解答編の模範解答を参考に、<u>数式の間を埋める言葉をきちんと書けるようになろう！</u></p>		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題	<p><教科書の単元> 『数学Ⅰ』第3章 2次関数 第2節 2次方程式と2次不等式 ⑤ 『数学A』第2章 図形の性質 第1節 平面図形 ④ と ⑤</p> <p><課題内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 参考書『Focus Gold 4th Edition』 p.89 Coffee Break 『数学は暗記科目!?』を読む。 参考書『Focus Gold 4th Edition』 第1章の4 (p.71～p.85) Check!問題 (p.71 の 21, 22) ★「Step Up」「章末問題」は課題に含まない 練習 36～46 の「基本*」と「標準**」問題 (p.19 の表を参照) 対応する例題と、教科書『数学Ⅰ』 p.98～102 を参照して取り組むこと 参考書『Focus Gold 4th Edition』 第9章の2 の前半 (p.550～p.558) Check!問題 (p.553 の 12～15) ★「Step Up」「章末問題」は課題に含まない 練習 294～298 の「基本*」と「標準**」問題 (p.515 の表を参照) 対応する例題と、教科書『数学A』 p.85～p.92 を参照して取り組むこと 		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題	<p><教科書の単元> 『数学A』第2章 図形の性質 第1節 平面図形 ⑥以降・第2節 空間図形</p> <p><課題内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 参考書『Focus Gold 4th Edition』 p.182 Coffee Break 『数学が得意な人になる』を読む。 参考書『Focus Gold 4th Edition』 第9章の2 の後半～4 (p.550～p.553, p.559～p.607) Check!問題 (p.553, 579, 590 の 16～24) ★「Step Up」「章末問題」は課題に含まない 練習 299～322 の「基本*」と「標準**」問題 (p.515 を参照。ただし、309・310・316(1)も課題範囲に含む) 対応する例題と、教科書『数学A』 p.93～p.114 を参照して取り組むこと 		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題	<p><教科書の単元> 『数学Ⅰ』第3章 2次関数 第1節 2次関数とグラフ ① ② ④</p> <p><課題内容></p> <ul style="list-style-type: none"> 参考書『Focus Gold 4th Edition』 p.245 Coffee Break 『日々の授業の受け方』を読む。 参考書『Focus Gold 4th Edition』 第2章の1と2 (p.91～p.117) Check!問題 (p.93, p.104 の 1～9) ★「Step Up」「章末問題」は課題に含まない 練習 48～62 の「基本*」と「標準**」問題 (p.91 の表に加えて 54(1)も含む) 対応する例題と、教科書『数学Ⅰ』 p.67～85 を参照して取り組むこと 		

学年・学科・科目名	1年・国際文化科、総合科学科・化学基礎、理数化学	担当	末吉・西澤
教科書副読本等	教科書：化学基礎 改訂版（啓林館） 図表：サイエンスビュー 化学総合資料 授業プリント：CHEMISTRY（基礎編）【最初の登校日に配布】		
今月の目標	あなたの身の回りの“物質”についての理解を深める。それは混合物なのか？単体なのか？液体なのか？固体なのか？		
担当からのメッセージ	化学を学ぶ一つの意義は身近なあれこれの仕組みを根本のところではつかむことです。物質の成り立ちをあばき、物質の心臓部に切り込みます。バラの葉はなぜ赤く、葉はなぜ緑なのか、ガラスはなぜ割れやすく繊維はしなやかなのか。それらを取りあかすカギは原子です。今回は物質について学び、次から原子について学んでいきます。中学校で学んだことも多く出てきます。直接会って授業できなくてとても残念ですが、みなさんと会える日にワクワクしています。		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：	<教科書の単元> <課題内容> 課題なし		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) 確認テストの課題 提出：5/22(金)	<教科書の単元> 授業プリント1～4 1. 物質の成分と元素【A 元素 B 単体と化合物 C 混合物と純物質 D 混合物の分離】 教科書 p. 22～30 <課題内容> 教科書を参考にしながら、プリントに穴埋めをする。問いを解く。 今後、以下のファイルを googleclassroom で配信する予定です。 プリントの穴埋めの正しい答え、確認テスト		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) 確認テストの課題 提出：5/29(金)	<教科書の単元> 授業プリント10～12 3. 成分元素の確認 4. 物質の三態 教科書 p. 31～37 <課題内容> 教科書を参考にしながら、プリントに穴埋めをする。問いを解く。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	1年・英語科・G	担当	今岡
教科書副読本等	総合英語 One、 ユメブン		
今月の目標	完了形・完了進行形・基本的な動名詞の用法・助動詞の基本をマスターしよう。		
担当からのメッセージ	<p>CDを聴いて、声に出しながらのトレーニングは板についてきたでしょうか。今月は完了形・動名詞・助動詞がターゲットです。この分野を身につけると、表現の幅がぐっと広がります。日本語を聞いて、サッと自動的に英文にできるようになるまで練習してくださいね。えっ？何分くらい練習するのかって？もちろん、できるようになるまでです。先月の課題のQの答えをシンプルにお伝えします。</p> <p>Unit 2 Q1 現在形は「習慣」、現在進行形は「今この瞬間に起こっていること」を表す Q2 willはその場で決めたこと、be going toは「以前から決めていて、それに向かって計画が進行中のできごと」を述べる Q3 時・条件を表す接続詞の後や、確定的な未来を表す場合</p> <p>Unit 10 Q1 「to+動詞の原形」 Q2 「～すること」 Q3 形容詞的用法は不定詞が直前の <u>名詞</u> についての補足情報を与えていて、副詞的用法は不定詞が直前の <u>文</u> の情報を補足している。</p> <p>では今月もがんばれ！応援してるよ！</p>		
5月2週目まで (~5/17(日)) の課題 提出：なし	<p><教科書の単元> 総合英語 One P.144~164、ユメブン Unit 3</p> <p><課題内容> 4月分の課題表に、予告として載せたのと同じ範囲です。5月はこのUnitから始めましょう。先月と同様、先に総合英語 One の指定の範囲を読み、次の3つの質問に自分の言葉で答えてください。</p> <p>Q1 現在完了形と過去形の意味の違いは？ Q2 現在完了進行形の形は？その表す意味は？ Q3 過去完了形とは？20秒以内で説明してみよう。</p> <p>答えられたら、<u>ユメブンの8・9ページの仕方どおりに練習</u>しましょう。くれぐれも我流の勉強法でしないでください。Target Sentencesの英語がCDより早く言えたら合格です。今週は課題を受け取ってから5月17日までの日数が短いと思います。1日に2STEP分するなどして、適宜進度の調整をしてください。</p>		
5月3週目 (5/18(月)~24(日)) の課題 提出：なし	<p><教科書の単元> 総合英語 One P.254~257、P.262~268、ユメブン Unit 12</p> <p><課題内容> 勉強の仕方は同じです。先に総合英語 One の指定の範囲を読み、質問に答え、ユメブンを使って練習します。</p> <p>Q1 「動名詞の意味上の主語」の働きは？ Q2 動名詞を使った文の中で、否定語はどこに置くのか？ Q3 次の2文の意味の違いを右図を使って説明できる？</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> She { is } proud of having been an Olympic athlete. 過去 今 { was } </p>		
5月4週目 (5/25(月)~31(日)) の課題 提出：なし	<p><教科書の単元> 総合英語 One P.166~190、ユメブン Unit 6</p> <p><課題内容> 練習の手順は先週までと同じです。今回は質問は1つだけです。</p> <p>Q: 3つの助動詞 can, must, will の基本的な(核になる)意味はそれぞれ何だろう？</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	1年・国際文化科・総合英語 R 総合科学科・コミュニケーション英語 R	担当	ナリン・隅田・隠岐・安藤
教科書副読本等	ユメタン 1、Atlantis Hybrid English Communication I		
今月の目標	Improve your reading skills		
担当からのメッセージ	You now should be accustomed to studying English vocabulary – I guarantee that it will be useful! This month, we're going to use the Atlantis textbook and study lesson 1.		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出： なし	<p><教科書の単元> ユメタン 1 Unit 3 (p76-85) – Words 201-250</p> <p><課題内容></p> <ul style="list-style-type: none"> - Watch the '1st Year Reading' orientation video. You can use the QR Code. If you have your Senri e-mail information, you can access it on Google Classroom. - At the end of the video, study the Atlantis Lesson 1 vocabulary. Repeat after the speaker, practice pronunciation, and learn the new words. - If you have your Senri e-mail information, join Google Classroom. Find "Say Hello" on the Google Classroom and write your self-introduction (In English!) - In addition, please study Words 201-250 from ユメタン by yourself. 		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 提出： なし	<p><教科書の単元> ユメタン 1 Unit 3 (p86-95) – Words 251-300, Atlantis (p6-7)</p> <p><課題内容></p> <p>Day 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Watch the "Lesson 1 P1&2" Video and answer the questions. You can see it on Google Classroom. If you can't use Google Classroom, check the YouTube Video channel (Use the QR Code). <p>Day 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Find "Lesson 1 – P3&4 Worksheet" on Google Classroom. Please print or write down the questions on paper. - Watch "Lesson 1 P3&4" Video on Google Classroom and answer the questions. <p>In addition, please study words 251-300 from ユメタン by yourself during this week.</p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 提出： 5/29	<p><教科書の単元> ユメタン 1 Unit 4 (p104-113) – Words 301-350</p> <p><課題内容></p> <ul style="list-style-type: none"> - Watch the "Lesson 1 – Grammar & Retelling Video" on Google Classroom. You can see it on Google Classroom. If you can't use Google Classroom, check the YouTube Video channel. - Do the vocabulary quiz on Google Classroom. - In addition, please study words 301-350 from ユメタン by yourself during this week. You can do it! 		

学年・学科・科目名	1年・両学科・芸術「音楽Ⅰ」「美術Ⅰ」「書道Ⅰ」	担当	米岡(音)・山内(美)・小西(書)
教科書副読本等	教科書等は、学校再開後に配布されます。		
今月の目標	“高校芸術”に入門しよう！		
担当からのメッセージ	54期生の皆さん、はじめまして。千里高校芸術科です。 今の状況は大変残念ですが、学校が再開した際には、授業ができるように準備し、皆さんにお会いできるのを楽しみに待ちたいと思います。芸術が将来にわたって、皆さんの心を豊かにし、生きる力の原動力となることを願います。		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) までの課題	<p><課題内容></p> <p>音楽Ⅰ（担当：米岡）</p> <p>① 「音楽科アンケート」に回答する。（学校再開後、授業の参考にします） ※学校再開後、最初の授業で提出</p> <p>② 「楽器調査レポート」⇒同封したプリントに沿って記入 ※学校再開後、最初の授業で提出する。前期の評価対象です。</p> <p>③ 「千里高校校歌」の練習・暗譜⇒千里高校HPに音声データ・楽譜があるので、模範演奏を聴き、一緒に歌って練習する。</p> <p>④ 「O sole mio」の音取り練習⇒同封した楽譜をもとに模範演奏を聴き、一緒に歌って練習する。</p> <p>美術Ⅰ（担当：山内）</p> <p>はじめまして、美術担当の山内です。美術の授業は技術の習得だけでなく、発想力や感性など作品を通しての対話などいろいろなことを学べます。人と違うことが評価される部分もあるので、みなさんと作品に出会えることを楽しみにしています。</p> <p>① トランプ柄のデザイン。色鉛筆がある人は色を付けて完成。</p> <p>書道Ⅰ（担当：小西）</p> <p>手本をよく見て書く書写の学習に各自で取り組みましょう。 課題プリント6枚(2～13)をボールペンで練習します。 大切なことは伸び伸びとした線で書くことです。 美しい字を目指して、ゆっくり大らかな気持ちで取り組んでください。 課題プリントは授業再開後のはじめの授業で提出のこと。前期の評価対象です。</p>		

学年・学科・科目名	1年・両学科・「家庭基礎」	担当	柏原・伊藤
教科書副読本等	教科書「家庭基礎～グローバル&サステイナビリティ」p.120～p.143		
今月の目標	1、教科書を読んで、繊維や衣服についての基礎知識を身につけよう。 2、被服実習 「立体タイプのマスクを手作りしよう」		
担当からのメッセージ	教科書を読んで、繊維等について基礎知識を身につけ、マスク作りにチャレンジしましょう。 登校日に配布される「1年『家庭基礎』休校中の課題」というプリントをよく読んでから、課題に取り組みましょう		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：なし	<教科書の単元> 第2章 衣生活と自立 <課題内容> 教科書 p.120～p.143 を読んで、繊維や衣服についての基礎知識を身につけよう。		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：プリント に指示あり	<教科書の単元> 同上 <課題内容> 登校日に配布された布・ゴム・型紙・作り方プリントを使って、立体タイプのマスクを手縫いで完成させなさい。 わからない用語等は、インターネットで調べなさい。インターネットでは、マスク作りの動画が多数配信されているので、参考にするとよいでしょう。		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：プリント に指示あり	<教科書の単元> 同上 <課題内容> 完成したマスクを写真に撮り、手洗いで洗濯し、アイロンをかけ、実際に着用し、レポートを書きなさい。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	1 年 体 育 (男女)	担当	北坂・森・山下
教科書副読本等			
今月の目標	① 「ラジオ体操第一」を練習する。 ② 体力維持のため、各自できる範囲でのトレーニングを行う。		
担当からのメッセージ	① について、授業開始後各担当よりラジオ体操のテストをします。 ② について、以下にトレーニングの参照資料を載せておくので、各自できる範囲での体力維持に努めましょう。		
5 月末までの課題 ①	「ラジオ体操 第一」の練習 <課題内容> 授業再開後、体育の授業でテストを行いますので、別紙「ラジオ体操第一」図解等を参考に練習しておくこと。 その他の参考資料 ○ URL … https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/222-1.html ○ TV … [総合] (月～金) 午後 2:55～/[Eテレ] (毎日) 午前 6:25～ 【テレビ体操】 ○ 図解 … https://www4.nhk.or.jp/radio-taisou/23/		
5 月末までの課題 ③	体力維持のためのトレーニング <課題内容> 補強運動 (腕立て伏せ、背筋、腹筋、スクワット) および柔軟、ストレッチ その他トレーニング 参考資料 ○ 柔軟、ストレッチ … https://www.youtube.com/watch?v=n1HDAN0mK8Q https://www.youtube.com/watch?v=Re5FPU5_37g ○ 体幹トレーニング … https://smartlog.jp/55970 https://www.youtube.com/watch?v=z8JJ1c5H9og https://www.youtube.com/watch?v=6Np1Yqd2dZs ○ 瞬発力トレーニング … https://www.youtube.com/watch?v=urMiiSGIMmA https://www.youtube.com/watch?v=YiMCS4NmEOs https://www.youtube.com/watch?v=l2E14nSwwxw ○ 有酸素トレーニング … https://www.youtube.com/watch?v=0hYsbg1mSBA https://www.youtube.com/watch?v=swryxE94Ztw		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	1 年 保 健	担当	北坂・森・山下
教科書副読本等	現代高等保健体育（教科書） 教科書問題プリント		
今月の目標	授業で学習する範囲を予習しておくこと		
担当からのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書をよく読んで、教科書問題プリントを解きなさい。 ・このプリントは授業再開後提出です。提出については、学校再開後、保健の授業で担当から指示します。 		
5月2週目までの課題	<教科書の単元> 1. 私たちの健康の姿（P6,7）		
	<課題内容> ・教科書問題プリント 1		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題	<教科書の単元> 2. 健康のとらえ方（P8,9） 3. 健康と意志決定・行動選択（P10,11）		
	<課題内容> ・教科書問題プリント 2, 3		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題	<教科書の単元> 4. 健康に関する環境づくり（P12,13）		
	<課題内容> ・教科書問題プリント 4		
質問がある場合の連絡先			

1 年国際文化科 5 月課題

学年・学科・科目名	1年国際科 地学基礎	担当	あめみや
教科書副読本等	地学基礎		
今月の目標	地球の大きさ(半径 6400 km)がどの程度のものか、実感としてわかること。		
担当からのメッセージ	自分たちが住んでいる地球と宇宙のことについて勉強し、もっと地球を好きになってもらうことがこの科目の目標です。学校が再開したら、授業は、教科書の順序を少し変えて第2章「固体地球」→第4章「大気・海洋」…の順に進めます。そこでキミたちにもその順で、教科書を使ってこの期間、ちょっと予習してもらおうと思います。以下の問に答える形で、1人で勉強してみてください。(学校再開後授業で、誰か当てて答えてもらう)		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出：なし (授業で発表)	<p><教科書の単元>「地球の姿」 p. 46~55</p> <p><課題内容></p> <p>p. 46 の図1：この写真で、自分は今どこにいて、太陽はどこにあるのか？</p> <p>p. 46 の図2：この図は何が言いたいのか？説明できますか？</p> <p>p. 47 右下 TOPIC：左ページの時代に、長さの単位、[m]はもちろん未だ無かった。では18世紀、単位[m]は何をもとに決めた？</p> <p>p. 47 の図4：これはむつかしい！この図の意味。9行目『緯度1度あたりの子午線の長さ』は高緯度地方と低緯度地方では、どっちが長いと思う？「地球は自転しているから赤道方向に膨らんでいるはず」とニュートンが言ったとき、「では確かめよう」と測ってみた。</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 提出：なし (授業で発表)	<p><教科書の単元> p. 131 [2]大気の圧力[3]大気圏の構造</p> <p><課題内容> p. 131 図2：①この図でいうと、六甲山はどれくらいの高さになる？</p> <p>②旅客機はこの図の高さを飛ぶ(理由は授業で説明する)が、「必要な場合、酸素マスクがで降りて参ります。」「小さな子どもには、大人がまず自分が着けて、それから着けてあげて。」というくらい、この高さ(10 km)の空気は薄い。地球の半径 6400 kmに対してこの高さがどれくらいか、ノートに円を描いて確かめてみなさい。</p> <p>③雲はこれより高いところにはできない。その理由のヒントは p. 135 にある。では、この高さより上の天気は？ 風はなぜ吹くか？</p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 提出：なし (授業で発表)	<p><教科書の単元> p. 7 銀河系の構造 p. 32~33 太陽系の天体(太陽と惑星以外の)</p> <p><課題内容> p. 7 の図7の写真は「天の川」別名「銀河」。①天の川を見たことはありますか？ 見た人は、どこで見た？ ②天の川の正体は？ 図6(a)を用いて説明せよ。</p> <p>p. 33 流れ星 を見たことはありますか？いつ見た？…ひょっとして流星群？</p> <p>p. 32 彗星とは何？p. 32~3 の図も使って説明せよ。先ほど流星群と答えた人は、流星群って何なのか説明せよ。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・科目名	1年1GC (国際文化科)	担当	榎本、田中、宮野、John, Narin, Sophie
教科書副読本等	English Firsthand 2 <u><i>The textbook will be at hand very soon!</i></u>		
今月の目標	Let's learn about vocabulary words & grammar in Unit 1 & 2.		
担当からのメッセージ	Sorry for not having had our English lessons so far, but keep practicing speaking English at home. Use these materials for your speaking. All of them are of benefit to you: NHKゴガク、エンジョイ・シンプル・イングリッシュ(NHK)、英会話タイムトライアル(NHK)、Learn English Teens (ブリティッシュカウンシル)、スタディサプリ ENGLISH (リクルート、有料) , etc.		
課題提出：ありません	<p><教科書の単元> English Firsthand 2 Unit 1 & Unit 2 (p12-27)</p> <p><課題内容> Unit 1 P12 ①Target words、 P17 Language Check①②③ Unit 2 P20 ①Target words、 P17 Language Check①②③</p> <p>Please write your answers directly on your textbook. Also please check the words you don't know. Use the dictionary. Check the pronunciation.</p> <p>Model Answers will be uploaded on Google Classroom.</p>		

学年・学科・科目名	1年・国際文化科・国際理解	担当	石野詠子・本間直也・村上晃
教科書副読本等	指定なし		
今月の目標	グローバル社会に必要な国際的関心を高めるための意識付け まずは、国際社会の諸課題について関心を高めよう		
担当からのメッセージ	<p>千里高校 54 期生となる 1 年国際文化科のみなさん。ここではまず「国際理解」という科目について説明します。1 組は石野詠子（1-6 担任）、3 組は村上晃、5 組と 7 組は本間直也が担当します。千里高校の「国際理解」という授業は、後期に開設される「探究基礎」と連携して、2 年で取り組む課題研究「探究」に連なる科目です。</p> <p>千里高校では、毎年 2 年の終り頃にあたる 2 月に「千里フェスタ」を開催し、その場で 2 年生は自分たちが 1 年間「探究」の授業でおこなった研究活動について発表することになっています。千里高校の学習活動の中核といえるものです。つまり、この「国際理解」は、その発表に向けた各自の研究活動の下支えになるものということです。</p> <p>この授業を通して国際的関心を高めてもらい、国際社会を理解する上での基礎的素養を身に付けてもらいたいと思っています。</p> <p>休校期間が長くなっていますが、配付プリントをつかって、「国際理解」の扉を開けてみてください。この扉は、キミたちの人生の扉とつながっているかもしれませんよ。</p>		
5 月 2 週目まで (~5/15(金))	<教科書の単元>	指定なし	
の課題 提出：授業再開後 最初の授業	<課題内容>	配付プリント No. 0 - ①および No. 0 - ②に取り組む	
5 月 3 週目 (5/18(月)~22(金))	<教科書の単元>		
	<課題内容>		
5 月 4 週目 (5/25(月)~29(金))	<教科書の単元>		
	<課題内容>		
質問がある場合の連絡先	授業再開後の最初の授業で対応 状況を見て、Google - class-room を活用することも考えています。(別途連絡します)		