

令和3年度学校教育自己診断アンケート集計結果（教職員）

	令和3年度						令和2年度						令和元年度							
	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	肯定率	否定率	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	わからない	肯定率	否定率	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	わからない	肯定率	否定率
1 学校の教育活動について、教職員で日頃から話し合っている。	23.3%	48.3%	25.0%	3.3%	71.7%	28.3%	30.8%	50.0%	15.4%	3.8%	0.0%	80.8%	19.2%	27.3%	48.5%	21.2%	3.0%	0.0%	75.8%	24.2%
2 この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	58.3%	38.3%	1.7%	1.7%	96.7%	3.3%	74.1%	25.9%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	
3 教育活動全般にわたる評価をおこない、次年度の計画に生かしている。	16.9%	49.2%	30.5%	3.4%	66.1%	33.9%	7.7%	46.2%	23.1%	7.7%	15.4%	53.8%	30.8%	12.1%	42.4%	33.3%	9.1%	3.0%	54.5%	42.4%
4 教員は生徒の意見を聞いている。	10.0%	60.0%	26.7%	3.3%	70.0%	30.0%	19.2%	50.0%	19.2%	7.7%	3.8%	69.2%	26.9%	18.2%	45.5%	24.2%	3.0%	9.1%	63.6%	27.3%
5 学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	13.3%	63.3%	18.3%	5.0%	76.7%	23.3%	11.5%	53.8%	11.5%	0.0%	23.1%	65.4%	11.5%	6.1%	72.7%	15.2%	0.0%	6.1%	78.8%	15.2%
6 3年間のカリキュラムは生徒の基礎学力定着と進路実現のために適切である。	20.0%	58.3%	18.3%	3.3%	78.3%	21.7%	15.4%	65.4%	7.7%	0.0%	11.5%	80.8%	7.7%	15.2%	45.5%	24.2%	6.1%	9.1%	60.6%	30.3%
7 各教科において、教材の精選・工夫、指導方法の改善をおこなっている。	35.6%	52.5%	11.9%	0.0%	88.1%	11.9%	44.4%	48.1%	7.4%	0.0%	0.0%	92.6%	7.4%	51.5%	33.3%	9.1%	0.0%	6.1%	84.8%	9.1%
8 コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。	54.2%	42.4%	3.4%	0.0%	96.6%	3.4%														
9 指導内容・方法について、自分の担当教科以外の担当者話し合う機会がある。	13.3%	30.0%	40.0%	16.7%	43.3%	56.7%	14.8%	22.2%	33.3%	29.6%	0.0%	37.0%	63.0%	12.1%	24.2%	48.5%	15.2%	0.0%	36.4%	63.6%
10 (科学)探究基礎・(科学)探究の時間は、担当者が創意工夫を生かし効果的である。	27.1%	62.7%	10.2%	0.0%	89.8%	10.2%	29.6%	25.9%	14.8%	0.0%	29.6%	55.6%	14.8%	15.2%	42.4%	18.2%	0.0%	24.2%	57.6%	18.2%
11 生徒は全体として授業をよく理解している。	1.7%	73.3%	25.0%	0.0%	75.0%	25.0%	7.7%	53.8%	30.8%	0.0%	7.7%	61.5%	30.8%	3.0%	63.6%	27.3%	0.0%	6.1%	66.7%	27.3%
12 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対応ができるよう、役割分担が明確化されている。	18.3%	50.0%	20.0%	11.7%	68.3%	31.7%	23.1%	61.5%	7.7%	3.8%	3.8%	84.6%	11.5%	6.3%	68.8%	9.4%	3.1%	12.5%	75.0%	12.5%
13 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	10.0%	46.7%	38.3%	5.0%	56.7%	43.3%	15.4%	57.7%	19.2%	7.7%	0.0%	73.1%	26.9%	9.4%	46.9%	28.1%	9.4%	6.3%	56.3%	37.5%
14 生徒が、興味・関心、適性に応じて進路選択できるよう、きめ細かい情報提供をおこなっている。	20.0%	70.0%	10.0%	0.0%	90.0%	10.0%	26.9%	57.7%	11.5%	0.0%	3.8%	84.6%	11.5%	25.0%	68.8%	6.3%	0.0%	0.0%	93.8%	6.3%
15 ホームルーム活動等の学級経営の改善に、学級や学年全体で取り組んでいる。	18.3%	61.7%	18.3%	1.7%	80.0%	20.0%	15.4%	46.2%	15.4%	0.0%	23.1%	61.5%	15.4%	25.0%	37.5%	18.8%	3.1%	15.6%	62.5%	21.9%
16 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善をおこなっている。	25.0%	61.7%	8.3%	5.0%	86.7%	13.3%	19.2%	65.4%	7.7%	0.0%	7.7%	84.6%	7.7%	24.2%	54.5%	15.2%	6.1%	0.0%	78.8%	21.2%
17 生徒の学習活動と部活動のバランスがとれている。	8.3%	40.0%	41.7%	10.0%	48.3%	51.7%	3.7%	29.6%	55.6%	7.4%	3.7%	33.3%	63.0%	9.1%	18.2%	51.5%	21.2%	0.0%	27.3%	72.7%
18 この学校では、カウンセリング・マインドを取り入れた生徒(生活)指導を行っている。	8.3%	38.3%	41.7%	11.7%	46.7%	53.3%	3.7%	44.4%	37.0%	3.7%	11.1%	48.1%	40.7%	9.4%	37.5%	18.8%	12.5%	21.9%	46.9%	31.3%
19 教育活動において、生徒に社会規範を守り、倫理観を育む機会を作るよう配慮している。	21.7%	48.3%	30.0%	0.0%	70.0%	30.0%	7.7%	69.2%	15.4%	0.0%	7.7%	76.9%	15.4%	28.1%	62.5%	6.3%	3.1%	0.0%	90.6%	9.4%
20 本校の人権教育は生徒の心に響き、感性を育てるものである。	6.7%	40.0%	45.0%	8.3%	46.7%	53.3%	11.5%	26.9%	38.5%	7.7%	15.4%	38.5%	46.2%	9.4%	53.1%	18.8%	6.3%	12.5%	62.5%	25.0%
21 いじめが起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	21.7%	55.0%	21.7%	1.7%	76.7%	23.3%	19.2%	42.3%	23.1%	0.0%	15.4%	61.5%	23.1%	12.9%	58.1%	12.9%	3.2%	12.9%	71.0%	16.1%
22 学校生活に不応を訴える生徒、精神面での支援を必要とする生徒への体制が整えられている。	10.0%	35.0%	46.7%	8.3%	45.0%	55.0%	11.5%	38.5%	38.5%	7.7%	3.8%	50.0%	46.2%	12.5%	34.4%	43.8%	3.1%	6.3%	46.9%	46.9%
23 環境・国際理解・福祉ボランティアなど現代的な教育課題を教育活動に積極的に取り入れている。	30.0%	46.7%	23.3%	0.0%	76.7%	23.3%	29.6%	55.6%	7.4%	3.7%	3.7%	85.2%	11.1%	25.0%	56.3%	15.6%	0.0%	3.1%	81.3%	15.6%
24 学校運営に教職員の意見が反映されている。	8.3%	38.3%	43.3%	10.0%	46.7%	53.3%	11.5%	50.0%	23.1%	15.4%	0.0%	61.5%	38.5%	12.1%	24.2%	39.4%	24.2%	0.0%	36.4%	63.6%
25 学校運営に校長のリーダーシップが発揮されている。	20.0%	43.3%	30.0%	6.7%	63.3%	36.7%														
26 各分掌や各学年間の連携が円滑におこなわれ、有機的に機能している。	5.0%	38.3%	45.0%	11.7%	43.3%	56.7%	3.7%	48.1%	37.0%	7.4%	3.7%	51.9%	44.4%	3.0%	48.5%	33.3%	12.1%	3.0%	51.5%	45.5%
27 職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。	5.0%	40.0%	46.7%	8.3%	45.0%	55.0%	0.0%	51.9%	33.3%	14.8%	0.0%	51.9%	48.1%	6.1%	27.3%	42.4%	21.2%	3.0%	33.3%	63.6%
28 校内研修は計画的に実施され、教育実践に役立つような内容となっている。	6.7%	45.0%	35.0%	13.3%	51.7%	48.3%	7.7%	53.8%	23.1%	15.4%	0.0%	61.5%	38.5%	9.1%	42.4%	27.3%	15.2%	6.1%	51.5%	42.4%
29 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	15.0%	63.3%	18.3%	3.3%	78.3%	21.7%	18.5%	51.9%	18.5%	3.7%	7.4%	70.4%	22.2%	15.6%	62.5%	21.9%	0.0%	0.0%	78.1%	21.9%
30 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	13.3%	63.3%	20.0%	3.3%	76.7%	23.3%	18.5%	51.9%	11.1%	3.7%	14.8%	70.4%	14.8%	18.8%	59.4%	12.5%	3.1%	6.3%	78.1%	15.6%
31 千里高校は生徒にとって魅力のある学校である。	11.9%	55.9%	25.4%	6.8%	67.8%	32.2%	25.9%	55.6%	7.4%	3.7%	7.4%	81.5%	11.1%	36.4%	45.5%	6.1%	0.0%	12.1%	81.8%	6.1%
32 本校SSHの目的・目標・カリキュラムを理解している。	13.3%	55.0%	21.7%	10.0%	68.3%	31.7%	14.8%	48.1%	18.5%	7.4%	11.1%	63.0%	25.9%	9.1%	36.4%	36.4%	6.1%	12.1%	45.5%	42.4%
33 SSH事業は本校の理数教育や科学探究などに寄与している。	28.3%	53.3%	16.7%	1.7%	81.7%	18.3%														
34 千里高校は魅力のある職場である。	11.7%	43.3%	35.0%	10.0%	55.0%	45.0%	18.5%	40.7%	25.9%	7.4%	7.4%	59.3%	33.3%	12.1%	36.4%	24.2%	18.2%	9.1%	48.5%	42.4%