

## 2年 課題一覧表目次と配布物一覧

課題一覧表は、ECCインターセクション、千里高校HPで閲覧できます。

両学科共通		ページ数	教科以外の配布物	
国語			教科以外の配布物  配布物一覧の入ったものは、14日に配布します。	
現代文・古典		2		
社会				
世界史A(1・7組)		3		
世界史A(2～6組)		4		
日本史A(1・7組)		5		
日本史A(2～6組)		6		
地理A		7		
理科				
化学・理数化学		8		
英語				
ライティングスキルズ		9		
異文化理解・トピックリーディング		10		
芸術				
音楽・美術・書道		11		
保健体育				
体育		12		
保健		13		
国際文化科	ページ数	総合科学科	ページ数	注意事項
数学		数学		<p>①すべての課題は授業の代替として出しています。基本的に授業再開後に課題の内容は授業で行いません。そのつもりでしっかりと取り組んでください。提出する課題は評価の対象とします。</p> <p>②課題の内容でわからない点があれば、課題表の下に担当者のメールアドレスを記載しています。遠慮なく連絡するようにしてください。</p> <p>③今回の紙媒体での課題配布以外に、ECCインターセクションやGoogle Classroomでの課題配信や、動画配信を行う科目もありますので、各担当者の指示をよく読んでください。</p> <p>④学校からの連絡は一斉メール(ライデンスクール)が中心です。保護者の皆様も、生徒の皆さんも同封の一斉メール登録の用紙を参照し、必ず登録いただきますようお願いいたします。</p>
数学Ⅱ・数学B	15	数学Ⅱ	15	
		理数数学特論	16	
理科		理科		
生物基礎	16	理数物理	17	
		理数生物	18	
英語・第2外国語		英語		
GC	17	CS	19	
PS	18			
時事英語	19			
スペイン語	20			
韓国朝鮮語	21	国際理解	20	
生活科学	22	科学探究	21	
探究	23			

# 2年両学科共通5月課題

学年・学科・科目名	2年 両学科共通 現代文・古典	担当	北澤・辻・藤崎
教科書副読本等	下記、課題欄を参照のこと。		
今月の目標	過去4週の自宅学習で得た気づきを今月の学習に活かし、さらに充実した学びの機会を各自が創出する。		
担当からのメッセージ	リフレクションシートから、ひとり一人がいろいろな気づきを学習の過程で得ているようすが読み取れます。それらの気づきを今月の学習に活かし、さらに深い学びを生み出すことを期待します。※各週、2種類の課題を提出してもらいます。提出ミスのないように！		
5週目の課題 提出：5/14（木）	現代文：教科書 pp.40-48. 阿部健一「豊かさをつながり」	古典：教科書 pp.255-256. 「人虎伝①」	
23：59までに アップロード	教科書の指定範囲をよく読み、Google Classroom 経由で配布されるプリントを完成させる。 ※プリントを印刷できない生徒は、ノートへの書き写しも可とする。	教科書の指定範囲（隴西～其適。）の本文をノートに書写し、本文に合わせて書き下し文を書く。	
6週目の課題 提出：5/21（木）	古典：「LT 古文2」3,4（pp.8-11.）	古典：教科書 pp.257-258. 「人虎伝②」	
23：59までに アップロード	「LT 古文2」3,4（pp.8-11.）をやり、答え合わせ、及び間違い直しをする。	教科書の指定範囲（虎日、～不見矣。）の本文をノートに書写し、本文に合わせて書き下し文を書く。	
7週目の課題 提出：5/28（木）	現代文：「ニューエイジ現代文 達成2+」4,5,6（pp.10-15.）	古典：教科書 pp.258-260. 「人虎伝③」	
23：59までに アップロード	「ニューエイジ現代文 達成2+」4,5,6（pp.10-15.）をやり、答え合わせ、及び間違い直しをする。	教科書の指定範囲（初、我於～詩曰、）の本文をノートに書写し、本文に合わせて書き下し文を書く。	
課題や確認テスト・リフレクションシートなどの提出や変更など、指示はすべて Google classroom で行います。各自かならず定期的に確認をするようにしてください。 また、上記課題に加え、『リアルマスター3300』第1章5回～20回、『古文単語500PLUS』単語番号21～80を再度覚えなおし、小テストを受けてください。			

学年・学科・科目名	2年 国際文化科・世界史 A (1組・7組)	担当	武田
教科書副読本等	山川出版社『世界史 A 読本』 『グローバルワイド最新世界史図表』		
今月の目標	帝国主義の成立から第 1 次世界大戦前 (第 13 章)		
担当者からのメッセージ	<p>1 組と 7 組の世界史を担当する武田です。よろしくお願ひします。</p> <p>残念ながら 5 月も授業再開はありませんでした。再開される日を信じながら、少しずつ前に進んでいきましょう。課題を出します。ここからは先生により課題が異なってきます。</p> <p><b>この世界史 A では、20 世紀の大きな 2 つの戦争を区切りとしながら、現代の世界がどのように出来たのかということ</b>を 1 年間で勉強していきます。</p> <p>1 つ目の戦争は第 1 次世界大戦 (1914~1919) です。まずは「第 1 次世界大戦はなぜ起きたのか?」ということで 1800 年代後半から、そのころの各国の政治・経済状況、同盟関係等を確認しながら、第 1 次大戦の原因を探っていきましょう</p>		
5 月 2 週目まで (~5/15 (金)) の課題 提出：授業再開後、指示	<p>&lt;教科書の単元&gt; 読本 P308~309 帝国主義と列強の展開</p> <p>&lt;課題内容&gt;</p> <p>1 まず P308 左上の文を読みなさい。(第13章では、帝国主義時代の…) 難しい言葉も出てくるでしょう。辞書(国語辞典・世界史用語集)を引きながら今からやることの全体像を見通しなさい。なんとなくで結構です。わからなくてもいい。授業が進んだら、わかるようになりたいものです。</p> <p>2 P308 “第 2 次産業革命と帝国主義の成立”を読んで、配布するプリントをやっていきなさい。<b>大事なことは「帝国主義とは何か」「その国々はなぜ植民地をほしがるのか」</b>です</p> <p>3 P270 5 行目~P271 8 行目まで読みなさい。そしてプリントの該当部分を埋めなさい。</p> <p>資料集 P260 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span> 国際関係の推移 1870~80 年代の図を参考にしなさい これも途中からやっているのでも易しくないです。各国が手を結んだり、切ったりどんなルールがあるのか、気づければいいですね</p>		
5 月 3 週目まで (5/18 (月) ~5/22 (金)) の課題 提出：授業再開後、指示	<p>&lt;教科書の単元&gt; 読本 P310~315 帝国主義と列強の展開</p> <p>&lt;課題内容&gt; 帝国主義時代の国々は 1900 年前後、国内でどのような状況・問題を抱えているのか。まとめなさい。その意識でプリントを埋めなさい イギリスは? フランスは? ロシアは? アメリカは?</p>		
5 月 4 週目まで (5/25 (月) ~5/29 (金)) の課題 提出：授業再開後、指示	<p>&lt;教科書の単元&gt; 読本 P315~319 世界分割と列強対立</p> <p>&lt;課題内容&gt; P315~318 アフリカについて、ヨーロッパの国々がどこを植民地として取り合したかをまとめる。その意識でプリントを完成させなさい。 P318~319 太平洋地域をどう分割したかまとめよ</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・両学科・世界史A(2～6組)	担当	平井
教科書副読本等	山川出版社『世界史A読本 改訂版』 『グローバルワイド最新世界史図表』		
今月の目標	帝国主義の成立から第1次世界大戦前(第13章)		
担当からのメッセージ	2組～6組の世界史を担当する平井です。よろしくお願いします。 4月に引き続き、5月分の課題を出します。ただし今回は担当者によって形態が異なるので注意してください。先行き不透明な中で不安もあるでしょうが、しっかり取り組んでください。		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：授業再開時に指示する	<p>&lt;教科書の単元&gt; 読本 P. 308～315 帝国主義と列強の展開</p> <p>&lt;課題内容&gt; 配布するプリント(右上の番号01、02)の表裏の空欄や論述を完成する。 各節の「概要」をはじめ。空欄以外の部分もよく読んで考えながら取り組むこと。</p>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：授業再開時に指示する	<p>&lt;教科書の単元&gt; 教科書 P. 315～321 世界分割と列強対立</p> <p>&lt;課題内容&gt; Google classroom内で指示を出します。 課題のパターンがだいぶ変わります。 まとめるためのノートかレポート用紙等が必要です。数ページ分でよいので、各自準備してください。</p>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：授業再開時に指示する	<p>&lt;教科書の単元&gt; 教科書 P. 321～330 初期外交～殖産興業・文明開化</p> <p>&lt;課題内容&gt; Google classroom内で指示を出します。 まとめるためのノートかレポート用紙等がさらに数ページ分必要です。各自準備してください。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・両学科・日本史A	担当	平井（1組・7組）
教科書副読本等	山川出版社『改訂版 日本史A』帝国書院『図説 日本史通覧』		
今月の目標	江戸末期から明治初期の流れを理解する（序章・第1章）		
担当からのメッセージ	1組と7組の日本史を担当する平井です。皆さん元気に過ごしていますか？ 休校が延長されたのでいよいよ日本史も課題を出します。ただし2週目と3週目以降はだいぶパターンが違う課題になりました。ともあれ、しっかり頑張ってください。 会える日を心待ちにしています。		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：授業再開時 に指示する	<p>&lt;教科書の単元&gt; 教科書P.10～25 幕藩体制の動揺～開国</p> <p>&lt;課題内容&gt; 配布するプリント（右上の番号01、02）の表裏の空欄や論述を完成する。 各節の「概要」をはじめ。空欄以外の部分もよく読んで考えながら取り組むこと。</p>		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） の課題 提出：授業再開時 に指示する	<p>&lt;教科書の単元&gt; 教科書P.25～42 江戸幕府滅亡～明治維新～富国強兵</p> <p>&lt;課題内容&gt; Google classroom内で指示を出します。 まとめるためのノートかレポート用紙等が必要です。数ページ分ですので、各自準備してください。</p>		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） の課題 提出：授業再開時 に指示する	<p>&lt;教科書の単元&gt; 教科書P.42～55 初期外交～殖産興業・文明開化</p> <p>&lt;課題内容&gt; Google classroom内で指示を出します。 まとめるためのノートかレポート用紙等がさらに数ページ分必要です。各自準備してください。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・両学科・日本史A	担当	田窪
教科書副読本等	山川出版社『改訂版 日本史A』帝国書院『図説 日本史通覧』		
今月の目標	幕末から自由民権運動までの流れを理解する		
担当からのメッセージ	<p>君たちの日本史を担当する田窪です。1年生の時に探究基礎で関わった人以外は、はじめまして。1年間宜しくお願いします。2年生の日本史は先生が2人います。片方の先生の授業については、その先生の指示に従ってください。</p> <p>新クラスになって、まだ一度も登校していませんよね。しんどいしいつまでかかるか先の見えない状況の中で、モチベーションを保つのは難しいと思いますが、しっかり計画立てて、進めていきましょう。</p>		
5月2週目まで (～5/15(金))	<p>&lt;教科書の単元&gt; 教科書P. 18～36</p>		
の課題 提出：5/15(金)	<p>&lt;課題内容&gt; Google classroom内で指示を出します。 解説動画を載せていますので、みなさんの参考になれば幸いです。 課題を出しますので、Google ドキュメントで提出してください。</p>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金))	<p>&lt;教科書の単元&gt; 教科書P. 36～42</p>		
の課題 提出：5/22(金)	<p>&lt;課題内容&gt; Google classroom内で指示を出します。 解説動画を載せていますので、みなさんの参考になれば幸いです。 課題を出しますので、Google ドキュメントで提出してください。</p>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金))	<p>&lt;教科書の単元&gt; 教科書P. 42～64</p>		
の課題 提出：5/29(金)	<p>&lt;課題内容&gt; Google classroom内で指示を出します。 解説動画を載せていますので、みなさんの参考になれば幸いです。 課題を出しますので、Google ドキュメントで提出してください。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・両学科・地理A	担当	石野 詠子
教科書副読本等	教科書：『高等学校新地理A』（帝国書院） 地図帳：『詳解現代地図』（二宮書店） 資料集：『新編地理資料2020』（とうほう）		
今月の目標	＊世界の国名と日本の都道府県名等の復習 ＊さまざまな地図と地球儀の特色を理解し、時差の計算ができるようになる。		
担当からのメッセージ	＊53期2年の地理選択者の皆さん、はじめまして。コロナ休校中で、まだ皆さんと直接顔を合わせていないのが残念ですが、自宅で少しずつ地理学習を進めていきましょう。 ＊本校では2～3年で地理を選択した生徒の大半が、センター試験（2021年から大学入学共通テスト）を受験します。2年から基礎を固め、入試問題にも挑戦しましょう。 ＊授業プリントの解答配布や課題の指示等を、Google Classroomを通じて行う予定です。5/8以降、招待メールが届いたら必ずクラスに参加してください。		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：Google Classroomを通じ 5/18(月)までに	<教科書の単元> 指定なし（世界の国名と日本の都道府県名・県庁所在地等の確認） <b>プリントNo.1</b> <課題内容> 1. <b>プリントNo.1</b> の左側（世界の国名）を、 <u>何も見ないで</u> 解いてみる。 2. 地図帳を使って国名を調べ、 <u>赤ペンで丸つけ</u> を行う。誤答・空欄は赤で書き込む。 3. 地図帳を使って、1～35番の国の <u>首都名とその場所を、色ペンで地図中に書き込む</u> 。 ※首都名と場所の <u>書き込みは見やすく丁寧に、自分なりに工夫して</u> 行うこと。 4. また <u>赤道を赤ペンで、経度0度と180度を青ペンで</u> なぞる。 5. <b>プリントNo.1</b> の右側（日本の都道府県名と県庁所在地名）を <u>何も見ないで</u> 解く。 6. 地図帳を使い、④の答えを調べ、 <u>赤ペンで丸つけ</u> を行う。誤答・空欄は赤で書く。 7. 作業③のA～Eの5都市の人口は、 <u>地図帳 p.159</u> を見て書き込む。 8. 以上の作業をすべて完了させた <b>プリントNo.1</b> を写真1枚に撮り、 <b>Google Classroom</b> を通じて <b>5/18までに提出</b> する。※作業の丁寧さや工夫を評価の対象とする。		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） の課題 提出：最初の授業	<教科書の単元> p.4～7「地球上の位置」「経度の違いと時差」 <b>プリントNo.2</b> <課題内容> 1. 教科書 p.4～7、資料集 p.16～17を読み、経度と緯度、時差のしくみを理解する。 2. <b>プリントNo.2</b> の「要点」の空欄を埋め、「問題」を解いてみる。 3. 後日 Google Classroom で配信する解答で、プリントの答え合わせをしておく。		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） の課題 提出：最初の授業	<教科書の単元> p.8～9「球面と平面の世界」 <b>プリントNo.3</b> 、 p.15～17、p.20～21「統計資料と統計地図」 <b>プリントNo.4</b> <課題内容> 1. 教科書 p.8～9、資料集 p.18～20を読み、地図の図法の特色・用途を理解する。 2. <b>プリントNo.3</b> の「要点」の空欄を埋め、「問題」を解いてみる。 3. 教科書 p.15～17、p.20～21と資料集 p.25を読み、統計地図の特色を理解する。 4. <b>プリントNo.4</b> の「要点」の空欄を埋め、「問題」を解いてみる。 5. 後日 Google Classroom で配信する解答で、プリントの答え合わせをしておく。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・【国際文化科・化学】【総合科学科・理数化学】	担当	西澤・原田（科学科） 重西（文化科）
教科書副読本等	・化学改訂版（啓林館） ・スクエア最新図説 ・プリント（無機21~38）		
今月の目標	金属元素の特徴を知ろう。		
担当からのメッセージ	金属元素の面白いところは性質における2面性です。たとえば、ナトリウム。ナトリウムは味わい深い。単体の金属ナトリウムは水にいれると爆発します。一方、塩素と化合すると塩化ナトリウム、すなわち食塩になります。アルカリ金属の塩化物塩のなかでも食塩が一番美味しいらしい。塩化カリウムは金属っぽい苦みがあるよう。（世界で一番美しい元素図鑑より）。そのような2面性または3面性を知り、取り組むとなかなか興味深い。それが金属元素。		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：	<教科書の単元> <課題内容> プリントが届き次第、とりかかろう。		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） 確認テストの課題 提出期限：5/22	<教科書の単元> 教科書 p.214～228 無機プリント 21～28 （1. アルカリ金属の単体 2. 2族元素の単体 3. その他の典型金属元素とその化合物） <課題内容> 教科書、図表を参考にしながらプリントに記入していきます。google classroomで確認テストとプリントの解答を配信します。		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） 確認テストの課題 提出期限：5/29	<教科書の単元> 教科書 p.214～228 無機プリント 230～241 （1. 遷移元素と錯イオン 2. 遷移元素の単体と化合物） <課題内容> 教科書、図表を参考にしながらプリントに記入していきます。google classroomで確認テストとプリントの解答を配信します。		

学年・学科・科目名	2年・英語科・ライティングスキルズ	担当	小川、福田、柳本、安藤
教科書副読本等	DUALSCOPE English ExpressionⅡ、スクランブル英文法・語法、リンケージ英語構文 100		
今月の目標	基礎的な文法項目を復習し、80語程度書く。入試頻出英文法をマスターする。		
担当からのメッセージ	正確な英文解釈と英文の組み立てには欠かせない「構文」「文法・語法」について学び、ライティングに取り組みましょう。生涯に渡る英語力を着実に獲得するため、そしてあなたの進路実現のために、真面目に取り組んでください。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題	<p>&lt;教科書の単元&gt; DUALSCOPE : UNIT 1 (p. 10-11)、UNIT 2 (p. 12-13) スクランブル : 時制、受動態、助動詞、不定詞、動名詞、分詞、仮定法 (p44-101)</p>		
提出 : 5/13(水) 23:59 まで	<p>&lt;課題内容&gt; スクランブル : <b>Google Form</b> のテストを受け、「送信」してください。パソコン以外では、「課題を開く」「あなたの課題」「完了としてマーク」しないと提出済みになりません。間違えたところは必ず復習してください。</p>		
提出 : 5/15(金) 23 : 59 まで	<p>DUALSCOPE: 1年生の時の英語Gのように、予習ノートを用意してください。 配信されたビデオを見た後、教科書の右ページ EXERCISES の問題をノートにやりましょう。正解答等を書き込めるように、1行おきを書くこと。またカッコ内の答えだけではなく、全文書くこと。Let's try は(1)(2)について30語程度で書いてください。 <b>予習ノートの写真を撮り、提出期限までに「提出」してください。</b>「あなたの課題」「追加または作成」「ファイル」「デバイスのファイルを選択」→写真→「アップロード」「提出」</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題	<p>&lt;教科書の単元&gt; DUALSCOPE : UNIT 1 &amp; 2 (p. 10-13)、UNIT22 (p. 64-65) スクランブル : 比較 (p102-119)</p>		
提出 : 5/22(金) 23 : 59 まで	<p>&lt;課題内容&gt; DUALSCOPE UNIT1&amp;2: 配信された解答解説を見て、ノートに正解答等を書き込んでください。間違えたところは必ず復習すること。 DUALSCOPE UNIT22: 配信されたビデオを見た後、教科書右下の Activity STEP 1 「尊敬する人」について、パラグラフ構成、つなぎ表現を意識し、80語程度の英語で書いてください。 <b>Google ドキュメントで課題を作成し、提出期限までに「提出」してください。</b> [あなたの課題][追加または作成]「ドキュメント」→作成→[提出]</p>		
提出 : 5/22(金) 23 : 59 まで	<p>スクランブル : 問題集の左ページの問題をやり、解答解説を読むこと。提出不要。ただし、後日小テストの予定。</p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題	<p>&lt;教科書の単元&gt; DUALSCOPE : UNIT 3 (p. 12-13)、UNIT 4 (p. 16-17) スクランブル : 疑問、否定 (p120-135)</p>		
提出 : 5/29(金) 23 : 59 まで	<p>&lt;課題内容&gt; DUALSCOPE: 学習方法は2週目と同じ。見やすいように、新しいページに書いてください。 <b>予習ノートの写真を撮り、提出期限までに「提出」してください。</b></p>		
提出 : 5/29(金) 23 : 59 まで	<p>スクランブル : 学習方法は前の週と同じ。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・両学科・異文化理解／トピックリーディング	担当	福田、小川、宮野
教科書副読本等	下記、課題欄を参照		
今月の目標	1. 英文を多く読み、速く正確に読む力を身に着ける 2. 英単語を、目・耳・口全てを使って学習し、脳に刻み込む		
担当からのメッセージ	○ 計画的に取り組んでください。一気に種類の課題を終わらせるのではなく、1日30分以上を目安に毎日英語の勉強をする、といった <b>反復学習</b> を心がけてください。 ○ 「音読英単語 必修編」(音単)について 4月と同様の形で、繰り返し練習してください。 今月は、4月に各自が学習した単語がしっかりと身についているかの確認です。 毎週必ず <b>Google Formのテストを受ける</b> こと!! 今回は1回しか受けられません。 ○ 「Jet Reading Level2」について 4月と同様の形で取り組んでください。		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：5/13(水) 23:59までに アップロード	<教科書の単元> ・Jet Reading Level2 Lesson14～17      ・音単 Unit1 Lesson1～3 <課題内容> ・Jet Reading: Google Classroom経由で配布されるプリントLesson14～17に取り組む。学習記録シートの写真を撮り、提出期限までにGoogle Classroomにアップロードする。 ・音単: Unit1 Lesson1～3の単語を、音声を利用しながら覚える。英単語が書けるように、アクセントの位置が分かるように、発音できるように繰り返し練習する。 <b>必ず Google Formのテストを受け、受け終わったら Google Classroom内の「提出済み」のボタンを押すこと。</b>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：5/20(水) 23:59までに アップロード	<教科書の単元> ・ATLANTIS II Lesson2 (p. 12～20)      ・音単 Unit2 Lesson4～6 <課題内容> ・ATLANTIS: 教科書をよく読み、14日配布のプリント(B4両面1枚)に取り組む。完成させたプリントの写真を撮り、提出期限までにGoogle Classroomにアップロードする。 ・音単: Unit2 Lesson4～6の単語を、1週目と同様に繰り返し練習して覚える。 <b>必ず Google Formのテストを受け、受け終わったら Google Classroom内の「提出済み」のボタンを押すこと。</b>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：5/27(水) 23:59までに アップロード	<教科書の単元> ・ATLANTIS II Workbook Lesson2 (p. 9～16) ・Jet Reading Level2 Lesson 18～22      ・音単 Unit3 Lesson7～9 <課題内容> ・ATLANTIS II Workbook: 問題を解き、答え合わせ、及び間違い直しをする。提出は6月以降の登校日(追ってGoogle Classroomで指示をします) ・Jet Reading: Google Classroom経由で配布されるプリントLesson18～22に取り組む。学習記録シートの写真を撮り、提出期限までにGoogle Classroomにアップロードする。 ・音単: Unit3 Lesson7～9の単語を、音声を利用しながら覚える。英単語が書けるように、アクセントの位置が分かるように、発音できるように繰り返し練習する。 <b>必ず Google Formのテストを受け、受け終わったら Google Classroom内の「提出済み」のボタンを押すこと。</b>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・両学科・芸術「音楽Ⅱ」「美術Ⅱ」「書道Ⅱ」	担当	米岡(音)・山内(美)・小西(書)
教科書副読本等			
今月の目標	“高校芸術2”に入門しよう！		
担当からのメッセージ	今の状況は大変残念ですが、学校が再開した際には、授業ができるように準備し、皆さんにお会いできるのを楽しみに待ちたいと思います。芸術が将来にわたって、皆さんの心を豊かにし、生きる力の原動力となることを願います。		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) までの課題	<p>&lt;課題内容&gt;</p> <p><b>音楽Ⅱ（担当：米岡）</b></p> <p>①「音楽科アンケート」に回答する。(学校再開後、授業の参考にします) ※学校再開後、最初の授業で提出</p> <p>②「作曲家新聞」⇒同封したプリントに沿って記入 ※学校再開後、最初の授業で提出する。前期評価の対象です。</p> <p>③「Caro mio ben」「Nel cor piu non mi sento」の音取り練習 ⇒同封した楽譜をもとに模範演奏を聴き、一緒に歌って練習する。</p> <p><b>美術Ⅱ（担当：山内）</b></p> <p>美術担当の山内です。美術の授業は技術の習得だけでなく、発想力や感性、など作品を通しての対話などいろいろなことを学べます。人と違うことが評価される部分もあるので、みなさんと作品に出会えることを楽しみにしています。</p> <p>① トランプ柄のデザイン。色鉛筆がある人は色を付けて完成。</p> <p>② 名画の模写 プリントの内容に沿って描くこと。</p> <p>③ 模写をした作品の作家を調べる。作家研究レポート用紙に書く。</p> <p><b>書道Ⅱ（担当：小西）</b></p> <p>●教科書「書道Ⅱ」（教育出版）p.56～p.59 漢字の書の制作参照</p> <p>書道Ⅱでは自己の表現（創作）を目指します。選んだ漢字1字を書で表現しましょう。どんな表現がよいか、イメージを描いて構想を練ってみるところから始めましょう。課題プリントを仕上げた授業再開後の最初の授業で提出のこと。前期の評価対象です。</p>		

学年・学科・科目名	2 年 体 育 (男女)	担当	田原・和田
教科書副読本等			
今月の目標	① 「ラジオ体操第一」を練習する。 ② 体力維持のため、各自できる範囲でのトレーニングを行う。		
担当からのメッセージ	① について、授業開始後各担当よりラジオ体操のテストをします。 ② について、以下にトレーニングの参照資料を載せておくので、各自できる範囲での体力維持に努めましょう。		
5 月末までの課題 ①	「ラジオ体操 第一」の練習 <課題内容> 授業再開後、体育の授業でテストを行いますので、別紙「ラジオ体操第一」図解等を参考に練習しておくこと。 その他の参考資料 ○ URL … <a href="https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/222-1.html">https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/222-1.html</a> ○ TV … [総合] (月～金) 午後 2 : 55～/[E テレ] (毎日) 午前 6 : 25～ 【テレビ体操】 ○ 図解 … <a href="https://www4.nhk.or.jp/radio-taisou/23/">https://www4.nhk.or.jp/radio-taisou/23/</a>		
5 月末までの課題 ②	体力維持のためのトレーニング <課題内容> 補強運動（腕立て伏せ、背筋、腹筋、スクワット）および柔軟、ストレッチ その他トレーニング 《 参考資料 》 ○ 柔軟、ストレッチ … <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nIHDAN0mK8Q">https://www.youtube.com/watch?v=nIHDAN0mK8Q</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Re5FPU5_37g">https://www.youtube.com/watch?v=Re5FPU5_37g</a> ○ 体幹トレーニング … <a href="https://smartlog.jp/55970">https://smartlog.jp/55970</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z8JJIc5H9og">https://www.youtube.com/watch?v=z8JJIc5H9og</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6NpIYqd2dZs">https://www.youtube.com/watch?v=6NpIYqd2dZs</a> ○ 瞬発力トレーニング … <a href="https://www.youtube.com/watch?v=urMiiSGIMmA">https://www.youtube.com/watch?v=urMiiSGIMmA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YiMCS4NmEOs">https://www.youtube.com/watch?v=YiMCS4NmEOs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l2E14nSwwxw">https://www.youtube.com/watch?v=l2E14nSwwxw</a> ○ 有酸素トレーニング … <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0hYsbg1mSBA">https://www.youtube.com/watch?v=0hYsbg1mSBA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=swryxE94Ztw">https://www.youtube.com/watch?v=swryxE94Ztw</a>		
質問がある場合の連絡先	女子授業担当者：田原 男子授業担当者：和田		

学年・学科・科目名	2 年・ 国際・科学科・ 保 健	担当	中田・和田・田原
教科書副読本等	現代高等保健体育（1 年時に使用した教科書）		
今月の目標	①保健編3単元 社会生活と健康（教科書P89）の範囲であるP90～109 までの内容を 読み理解すること。 ②レポートの作成		
担当からの メッセージ	＊保健の授業の一環としてレポート課題を出します。 レポートは評価の対象とします。		
5月	<教科書の単元> 社会生活と健康（P90～109）		
	<課題内容> 教科書P90～109 までに書かれている1 大気汚染と健康～9 健康的な職業生活の中で、 自分が興味を持ったことがらについて選びだし、レポートを作成しなさい。  例）6食品と環境の保健と私たち レポート名『循環型社会について』 等		
	<レポート作成上の注意> ・レポートには表紙をつけること。 ・表紙には 題名（選んだことがら） 参考文献等(アドレス。書物名など) 提出者のクラス・番号。名前を書くこと。  ・レポートには ①なぜこの題材を選んだのか ②調べてみて、わかったこと ③そこから導き出した自分の考え、感想を書きなさい。 ・レポートには図やグラフ、資料などを貼付しわかりやすくすること。 ・レポートは手書きで作成すること。		
	<提出について> 6月以降の最初の登校日		
質問がある場合の連絡先			

# 2年国際文化科5月課題

学年・学科・科目名	2年・国際文化科・数学Ⅱ/数学B	担当	尾崎、近藤、阿野
教科書副読本等	教科書数学Ⅱ・サクシードⅡ+B		
今月の目標	数学Ⅱ 第2章「複素数と方程式」、第5章「指数関数と対数関数」		
担当からのメッセージ	<p>休校期間の延長により、2年生の授業の内容にも、各自で取り組んでもらわないといけません。数学Ⅱでは1年生の数学Ⅰの授業で学習していた内容である、数学Ⅱ第2章「複素数と方程式の」続きから学習してもらいます。1年時のノートを見て、復習してから取り組むと良いでしょう。数学Bの授業でも最初は数学Ⅱの第5章「指数関数と対数関数」を扱う予定でしたので、課題は数学Ⅱの内容のみになります。</p> <p>数学Ⅱと数学Bの週6時間分の課題なので少し多く感じるとは思いますが、頑張って取り組んでください。</p> <p>長い休校になってしまっていますが、計画的に学習に取り組めた人とそうでない人に大きな差が生じてしまいます。「やっておけばよかった」と後悔のないように生活するようにしてください。</p> <p><b>課題</b></p> <p>① 以下に指定された教科書の範囲（すべて数学Ⅱの教科書）を熟読し、自分でまとめノートを作り、範囲内にある例題、応用例題、練習、問を解く。すぐに理解ができないのは仕方ありません。FocusGoldのまとめのページや、インターネットなどを利用して理解できるように努力してください。それが数学力向上に繋がります。</p> <p>問題の解答・解説はECCintersectionで配信しますので、必ず答え合わせをすること。</p> <p>※ 解説動画も配信する予定です。</p> <p>② ①の内容に該当するサクシードの問題をすべて解く。すぐに解答を見ずに、教科書やFocusGoldなどを見ながら十分に考える時間をとるようにすると、大きく数学力が向上します。答え合わせの際は、答えだけでなく必ず解き方も書くようにしてください。</p> <p>上記①（授業用ノート）②（問題集ノート）に分けて取り組み、5月末に提出。</p> <p>※ <u>最初の登校日に4月分の課題ノート（数学Eのノート）を提出してください。</u></p> <p>※ 4月分の確認プリントを提出してもらいます。（提出日は別途指示）</p>		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題	<p>&lt;①教科書・②サクシードの範囲&gt;</p> <p>・「剰余の定理と因数定理」：① p51～p54 ② p34～p35</p> <p>・「指数の拡張」「指数関数」：① p156～p165 ② p80～p83</p>		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） の課題	<p>&lt;①教科書・②サクシードの範囲&gt;</p> <p>・「高次方程式」：① p55～p61 ② p36～p39</p> <p>・「対数とその性質」：① p166～p169 ② p84～p85</p>		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） の課題	<p>&lt;①教科書・②サクシードの範囲&gt;</p> <p>・第2章の復習：② p40～p41</p> <p>・「対数関数」「常用対数」：① p170～p178 ② p86～p89</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・国際・生物基礎	担当	守口(2-1, 2-3)、近江(2-5, 2-7)
教科書副読本等	改訂版生物基礎(数研出版)、ベストフィット生物基礎3rd Edition(実教出版)		
今月の目標	生物の共通性・系統樹・細胞について理解する		
担当からのメッセージ	教科書の前のほうから進めていきます。今回は「生物の共通性多様性・系統樹・細胞」の範囲です。細胞については中学校でも習ったことも多く、取り組みやすいと思います。まとめプリントや教科書、資料集を見ながら問題に取り組みましょう。 なお、5月課題はgoogle classroomまたはメールでの提出となります。		
5月2週目まで (~5/15(金))	<p>&lt;教科書の単元&gt; 第3編生物の多様性と生態系 第5章生態系の保全(4月休校課題)</p> <hr/> <p>&lt;課題内容&gt;</p> <p>提出：①4月休校課題でできていないものがあれば仕上げる。4月休校課題の提出は次回登校時とします。</p> <p>①次回登校時</p> <p>②③5/15(入力)</p> <p>②google classroomの「学習状況アンケート 4月休校課題(第1週~第3週)」に回答していない人は回答する。</p> <p>③google classroomの「学習状況アンケート 4月休校課題(第4週)」に回答する。 ※4月休校課題の補足解説については、休校明けに行う予定です。 また、参考動画等をgoogle classroomにアップするかもしれません。 ※5月3週目・4週目課題を先に進めてやってもらってもかまいません。</p>		
5月3週目 (5/18(月)~ 22(金))	<p>&lt;教科書の単元&gt; 生物の多様性・共通性とその由来(教p.22~p.26)</p> <hr/> <p>&lt;課題内容&gt;</p> <p>まとめプリント・教科書・資料集・問題集のまとめページ等を見ながら、</p> <p>提出：5/22(金) 5月休校課題①(問題プリント)を解いて以下の①~③のいずれかの方法で提出する。</p> <p>16:00 提出方法① google classroomの「5月休校課題①」のフォームに解答して送信する。 フォームの問題内容はプリントと同一です。</p> <p>提出方法② 解答を書き込んだ5月休校課題①プリントを写真に撮り、google classroomの「5月休校課題①」のフォームに写真を添付して提出。</p> <p>提出方法③ google classroomでの提出が困難な人は、解答を書き込んだ5月休校課題①プリントを写真に撮り、下のメールアドレスまで送る。 メールの件名は「学年・組・番号・氏名」とすること。</p>		
5月4週目 (5/25(月)~ 29(金))	<p>&lt;教科書の単元&gt; 生物に共通する細胞構造(教p.28~p.31)</p> <hr/> <p>&lt;課題内容&gt;</p> <p>まとめプリント・教科書・資料集・問題集のまとめページ・解説動画等を見ながら、</p> <p>提出：5/29(金) 5月休校課題②(問題プリント)を解いて提出する。</p> <p>16:00 提出方法は3週目の課題の提出方法①~③に準じる。</p>		

学年・学科・科目名	2年・英語科・Global Communication	担当	ナリン・小川・福田・Shivana・Sophie
教科書副読本等			
今月の目標	Logical thinking, Research & Debate		
担当からのメッセージ	This month, we're going to introduce the format of debate, how to research and find good data, and talk about logical thinking.		
5月2週目まで (5/8~5/14(木)) の課題 提出: 5/14(木) まで	<教科書の単元> <課題内容> 1. Check your 2GC Class in Google Classroom. 2. Watch the video and do the 'Week 5' activities. If you have questions, please write a comment on the Google classroom page, or email your teacher.		
5月3週目 (5/15(金)~21(木)) 提出: 5/21(木) まで	<教科書の単元> <課題内容> 3. Check your 2GC Class in Google Classroom. 4. Watch the video and do the 'Week 6' activities. If you have questions, please write a comment on the Google classroom page, or email your teacher.		
5月4週目 (5/22(金)~28(木)) の課題 提出: 5/28(木) まで	<教科書の単元> <課題内容> 5. Check your 2GC Class in Google Classroom. 6. Watch the video and do the 'Week 7' activities. If you have questions, please write a comment on the Google classroom page, or email your teacher.		

学年・学科・科目名	2 年・国際文化 科・プレゼンテーションスキルズ	担当	今岡・宮野
教科書副読本等	Reading Advantage 3		
今月の目標	教科書 Unit 15 を読んで Memo Making を行い、独自に調べた Strange Food について 2 分間でプレゼンテーションできるように準備をする。		
担当からのメッセージ	教科書が手元に届いたらスタートしてください。通常であれば 1 Unit を Memo Making と Presentation の 2 時間で終了するのですが、一回目は余裕を持って進めていきます。扱う単元は Unit 1 から順番ではありません。課題は Google Classroom を通じて提出してもらいます。なお前半の生徒は今岡先生が、後半の生徒は宮野が担当します。		
5 月 2 週目まで (~5/15(金)) の課題 提出 :	<教科書の単元> <課題内容>		
5 月 3 週目 (5/18(月)~ 22(金)) の課題 提出 :	<教科書の単元> <課題内容>		
5 月 4 週目 (5/25(月)~ 29(金)) の課題 提出 : 5/27 (水) 23:59	<教科書の単元> <b>Unit 15 (pp 65 – 68)</b> <課題内容> <ol style="list-style-type: none"> <li>① p 65 の Target Vocabulary を仕上げる。</li> <li>② p 66 の Reading Passage を読み、handout の左側に 1 分程度で Retelling できるように内容をまとめる。</li> <li>③ p 67 の Reading Comprehension と p68 の Vocabulary Reinforcement を解答する。</li> <li>④ handout の右側の上半分の指示に従ってリサーチを行い、あなたが選んだ食べ物についての情報を下半分に記入する。</li> <li>⑤ 選んだ食べ物の写真を 1 枚と解答済みの handout の写真を送る。</li> </ol> *課題の分量が多いので、教科書が到着次第早めに始めること。①と③の解答は後日配信します (返信不要です)。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・文化科選択・時事英語	担当	渡邊 肇
教科書副読本等	British News Update 2 (各家庭に郵送)		
今月の目標	教科書の中で取り組みやすいトピックから始め、まずは聞き取りの練習と、内容理解に努める。		
担当からのメッセージ	この授業は、主にBBCのニュース映像を使ってメディア英語に対するリテラシーと批評的思考力を学びつつ英語運用力を伸ばすのが目的です。初めはイギリス英語のアクセントや会話の速さに戸惑うかもしれませんが、少しずつ慣れていって自分の意見を積極的に言えるように頑張ってください！		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出：なし	<教科書の単元> <課題内容> (教科書郵送期間)		
5月3週目 提出：5/2 2(金)	<教科書の単元> <b>Unit 1: A Coffee Shop in a Phone Box part 1</b> <課題内容> 各家庭に郵送された教科書 <b>British News Update 2</b> の巻末にある <b>plus+Media</b> の説明に従ってログインし、自分で <b>Unit 1</b> のビデオを見る準備をする。その上で、 ① ビデオを観る前に p.1 の <b>2. Building Language</b> を解く ② <b>Unit 1</b> のビデオをまず何も見ずに観て、内容を想像する。 ③ もう一度観ながら、p.2 の <b>3. Understanding Check 1</b> と <b>4. Understanding Check 2</b> のうち <b>Question 1-3</b> を解く。 ④ ビデオを何度も観ながら、p.4, 5 の <b>5. Filling Gaps</b> の空欄を聞き取って埋める。 以上の答えを、 <b>Google Classroom</b> の回答欄に問題番号とともに入力し、完成したものを送信する。		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 提出：5/29(金)	<教科書の単元> <b>Unit 1: A Coffee Shop in a Phone Box part 2</b> <課題内容> ① p.3 の <b>4. Understanding Check 2 Question 4-6</b> を解く。 ② p.6 の <b>6. Making a Summary</b> の空欄を埋める。 以上の答えを、 <b>Google Classroom</b> の回答欄に入力し、完成したものを送信する。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・国際文化科・スペイン語	担当	岡本昭子・宮本卓也
教科書副読本等	¡Ánimo con el español!		
今月の目標	スペイン語のつづり、発音、アクセント、基本的なあいさつを覚える		
担当からのメッセージ	皆さん、初めまして。今年1年間よろしくお願ひします。スペイン語は初めてという人がほとんどだと思います。基礎からしっかり学んでいきましょう。課題の配布と提出は Classroom を通して行います。クラスへの招待メールを送っていますので、忘れずに参加してください。補足的な指示や資料配布も Classroom を通して行いますので、定期的にチェックしてください。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出： Classroomにて 5/15(金)まで	<p>&lt;教科書の単元&gt; 裏表紙 はじめに</p> <p>&lt;課題内容&gt;</p> <p>1. アンケート なぜスペイン語を選択したか、授業でどんなことをしてみたいか教えてください。</p> <p>2. スペイン語を公用語とする国と地域、その首都を調べる 教科書の裏表紙にある地図を見てください。スペイン語を公用語とする国と地域が青く塗られています。その国名と首都を調べてください。スペイン以外の多くの国でスペイン語が話されているのはなぜだと思いますか。</p> <p>3. 「はじめに」の部分を読み、このテキストの特徴、学習方法を確認してください。 提出する課題は5/11に Classroom を通して配布します。</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 提出：なし	<p>&lt;教科書の単元&gt; Lección 0 アルファベット P.1, 2</p> <p>&lt;課題内容&gt;</p> <p>1. アルファベット、綴りを覚える</p> <p>1 ページ「アルファベット」の青地の表を見、CD001 の音声を聞いてください。アルファベットと読み方を覚え、発音の練習をしてください。</p> <p>1 ページ「間違いやすいスペイン語の綴り」の表を見てください。CD002 を聞いて、スペイン語の綴りと発音の関係を理解してください。ローマ字の綴り方・発音と同じではありません。続く部分は巻き舌の発音です。巻き舌 r の発音に挑戦しましょう。y の発音も確認しましょう。</p> <p>2 ページ「文字と発音」、CD003 を聞いて、スペイン語の綴りと発音の関係を理解してください。CD を聞いて発音練習をしてください。</p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 提出： Classroomにて 5/29(金)まで	<p>&lt;教科書の単元&gt; Lección 0 P.3, 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span>~<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">5</span></p> <p>&lt;課題内容&gt;</p> <p>1. アルファベットを書く 3 ページの鉛筆マーク「スペイン語のアルファベットを書きましょう」「自分の名前をアルファベットで書きましょう」を行ってください。また CD004 を聞いて、Minidiálogo 内の下線部を埋めてください。Gramática の部分も見てください。</p> <p>2. 母音、子音、音節を理解する 4 ページ<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span>~<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">5</span>を読み、対応する CD を聞いて繰り返し発音してください。スペイン語の単語を見て、読める（発音できる）ようになってください。 提出する課題は5/25(月)に Classroom を通して配布します。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・国際文化科・韓国朝鮮語	担当	金秀映
教科書副読本等	『新・好きやねんハングルⅠ』		
今月の目標	韓国朝鮮について、言葉の歴史を理解する／簡単な読み書きができる		
担当からのメッセージ	皆さん、こんにちは。一年間授業を通じて、隣国の文化や言葉に接してみましょう！ 韓国朝鮮語と日本語には共通点が多いです。似ているところ異なるところを楽しみながら学んで行きましょうね。		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：5/15(金)	<p>&lt;教科書の単元&gt; 韓国朝鮮語について P8～P10</p> <p>&lt;課題内容&gt;以下の課題を Google Classroom を通じて提出すること。</p> <p>① 「ハングル」とは？</p> <p>② ハングルの誕生：なぜ？誰が？いつ？</p> <p>③ ハングルの仕組み：「子音字」「母音字」それぞれいくつ？どう組み合わせるの？</p> <p>④ 韓国朝鮮半島の地図を見てみよう。 ：韓国はどこ？韓国の首都は？ 北朝鮮はどこ？北朝鮮の首都は？</p>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：5/22(金)	<p>&lt;教科書の単元&gt; 文字と発音 1. 基本的な母音「ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ, ㅝ, ㅟ」+P136ハングル表</p> <p>&lt;課題内容&gt;以下の課題を Google Classroom を通じて提出すること。</p> <p>① P12 <b>発音</b> イラストの口の形、大きさに注目して、声を出して発音してみましょう。(10回)</p> <p>② P13 <b>書き方</b> 書き順通りに、発音しながら実際に書いて見ましょう。(5回)</p> <p>③ P13 <b>練習</b> Step1 ランダムになっている文字が読めるか試してみましょう。 Step2 読めたら文字の下にカタカナで発音を書いてみましょう。 Step3 発音を書いたら、確認してみましょう。 (意味のあるワードは覚えておきましょう。)</p>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：5/29(金)	<p>&lt;教科書の単元&gt; 文字と発音 2. 基本的な子音「ㄱ, ㅋ, ㆁ」</p> <p>&lt;課題内容&gt;以下の課題を Google Classroom を通じて提出すること。</p> <p>① P14 の中段の表を参照 <b>前回勉強した基本の母音に子音「ㄱ, ㅋ, ㆁ」をつけてみる</b> Step1 子音と母音の場所に気をつけて、書いてみる。(1回) Step2 一度書いたら、発音してみる。(3回) Step3 発音しながらもう一度書いてみる。</p> <p>② P15 <b>練習</b> Step1 ランダムになっている文字が読めるか試してみましょう。 Step2 読めたら文字の下にカタカナで発音を書いてみましょう。 Step3 発音を書いたら、確認してみましょう。 (意味のあるワードは覚えておきましょう。)</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・国際文化科・「生活科学」	担当	柏原
教科書副読本等	教科書「家庭基礎～ともに生きる・持続可能な未来をつくる」p.126～p.147		
今月の目標	手作り立体マスクを作ろう		
担当からのメッセージ	<p>昨年度「家庭基礎」で学習した知識・技術を使って、登校日に配布される材料で、手縫いで立体マスクを作り、実際に使用してレポートを書きなさい。同時に配布される「2年『生活科学』休校中の課題」というプリントを必ずよく読んでから、取り組みなさい。</p> <p>「発展学習」として、インターネットでいろいろな布マスクの作り方を調べ、形・素材等を変えていろいろなマスクを作り、使用感等を比較研究したり、工夫して改良を加えることができれば、なおよろしい。</p>		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題	<p>&lt;教科書の単元&gt; 第6章 装う (衣生活領域)</p> <p>&lt;課題内容&gt;</p>		
提出：プリントに 指示あり	配布された布・ゴム・型紙・作り方プリントを使用して、手作り立体マスクを手縫いで作り始める。		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題	<p>&lt;教科書の単元&gt; 同上</p> <p>&lt;課題内容&gt;</p>		
提出：プリントに 指示あり	手作り立体マスクを完成し、洗濯・アイロンかけをし、着用して、レポートを書く。		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題	<p>&lt;教科書の単元&gt; 同上</p> <p>&lt;課題内容&gt;</p>		
提出：プリント に指示あり	<p>手作り立体マスクを完成し、洗濯・アイロンかけをし、着用して、レポートを書く。</p> <p>既に課題を終了した人は、「発展学習」(上記の担当者からのメッセージに記載)に取り組むことができれば、なお、よろしい。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・国際文化科・探究/社会と情報	担当	石野・田窪・植村・前橋・大西・福田・仁田尾・野村・本間 / 小牟田・谷口
教科書副読本等	オリジナル教材を Google Classroom で提示		
今月の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマが定まった人は、その社会問題のどの部分（地域・国・年代等）に注目するの かを決めます。（後で変更になることもしばしばあります）</li> <li>・テーマが重なる人が同じ講座にいれば共同研究者になります。</li> <li>・先行研究や先行事例を集めます。3つを目標にしましょう。</li> </ul>		
担当からの メッセージ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き Google Classroom で授業を進めます。多くの皆さんが熱心に取り組んでいる ので、これからの展開が楽しみです。</li> <li>・毎週月曜日までに新しい教材や課題を掲載し、木曜日までに課題の提出を求めるとい うスケジュールを基本にします。</li> </ul>		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出：5/14	<p>&lt;単元&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究テーマを定める</li> </ul> <p>&lt;課題内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定めたテーマとその理由を書く</li> </ul> <p>～詳しくは Google Classroom で～（以下同じ）</p>		
5月3週目 (5/18(月)~ 22(金)) の課題 提出：5/21	<p>&lt;単元&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先行研究の調べ方を知る。先行研究・先行事例を探す。</li> </ul> <p>&lt;課題内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・見つけた先行研究・先行事例をまとめる。</li> </ul>		
5月4週目 (5/25(月)~ 29(金)) の課題 提出：5/28	<p>&lt;単元&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先行研究・先行事例から新しく分かったことを「これまでに分かったこと」に合流さ せる。</li> </ul> <p>&lt;課題内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「これまでに分かったこと」をまとめ直し、それをどう考え、今後何を調査すべきかを 考えて文章化する。</li> </ul>		
質問がある場合の連絡先	各講座の主担当者へ		
	ただし、技術的な問題は、【探究】大西へ、【社会と情報】谷口・小牟田へ		