

2年 課題一覧表目次と配布物一覧

課題一覧表は、ECCインターセクション、千里高校HPで閲覧できます。

両学科共通		ページ数	教科以外の配布物	
国語			教科以外の配布物 配布物一覧の入ったものは、14日に配布します。	
現代文・古典				
2				
社会				
世界史A(1・7組)				
3				
世界史A(2～6組)				
4				
日本史A(1・7組)				
5				
日本史A(2～6組)				
6				
地理A				
7				
理科				
化学・理数化学				
8				
英語				
ライティングスキルズ				
9				
異文化理解・トピックリーディング				
10				
芸術				
音楽・美術・書道				
11				
保健体育				
体育				
12				
保健				
13				
国際文化科	ページ数	総合科学科	ページ数	注意事項
数学		数学		<p>①すべての課題は授業の代替として出しています。基本的に授業再開後に課題の内容は授業で行いません。そのつもりでしっかりと取り組んでください。提出する課題は評価の対象とします。</p> <p>②課題の内容でわからない点があれば、課題表の下に担当者のメールアドレスを記載しています。遠慮なく連絡するようにしてください。</p> <p>③今回の紙媒体での課題配布以外に、ECCインターセクションやGoogle Classroomでの課題配信や、動画配信を行う科目もありますので、各担当者の指示をよく読んでください。</p> <p>④学校からの連絡は一斉メール(ライデンスクール)が中心です。保護者の皆様も、生徒の皆さんも同封の一斉メール登録の用紙を参照し、必ず登録いただきますようお願いいたします。</p>
数学Ⅱ・数学B	15	数学Ⅱ	15	
		理数数学特論	16	
理科		理科		
生物基礎	16	理数物理	17	
		理数生物	18	
英語・第2外国語		英語		
GC	17	CS	19	
PS	18			
時事英語	19			
スペイン語	20			
韓国朝鮮語	21	国際理解	20	
生活科学	22	科学探究	21	
探究	23			

2年両学科共通5月課題

学年・学科・科目名	2年 両学科共通 現代文・古典	担当	北澤・辻・藤崎
教科書副読本等	下記、課題欄を参照のこと。		
今月の目標	過去4週の自宅学習で得た気づきを今月の学習に活かし、さらに充実した学びの機会を各自が創出する。		
担当からのメッセージ	リフレクションシートから、ひとり一人がいろいろな気づきを学習の過程で得ているようすが読み取れます。それらの気づきを今月の学習に活かし、さらに深い学びを生み出すことを期待します。※各週、2種類の課題を提出してもらいます。提出ミスのないように！		
5週目の課題 提出：5/14（木）	現代文：教科書 pp.40-48. 阿部健一「豊かさとつながり」	古典：教科書 pp.255-256. 「人虎伝①」	
23：59までに アップロード	教科書の指定範囲をよく読み、Google Classroom 経由で配布されるプリントを完成させる。 ※プリントを印刷できない生徒は、ノートへの書き写しも可とする。	教科書の指定範囲（隴西～其適。）の本文をノートに書写し、本文に合わせて書き下し文を書く。	
6週目の課題 提出：5/21（木）	古典：「LT 古文2」3,4（pp.8-11.）	古典：教科書 pp.257-258. 「人虎伝②」	
23：59までに アップロード	「LT 古文2」3,4（pp.8-11.）をやり、答え合わせ、及び間違い直しをする。	教科書の指定範囲（虎日、～不見矣。）の本文をノートに書写し、本文に合わせて書き下し文を書く。	
7週目の課題 提出：5/28（木）	現代文：「ニューエイジ現代文 達成2+」4,5,6（pp.10-15.）	古典：教科書 pp.258-260. 「人虎伝③」	
23：59までに アップロード	「ニューエイジ現代文 達成2+」4,5,6（pp.10-15.）をやり、答え合わせ、及び間違い直しをする。	教科書の指定範囲（初、我於～詩曰、）の本文をノートに書写し、本文に合わせて書き下し文を書く。	
課題や確認テスト・リフレクションシートなどの提出や変更など、指示はすべて Google classroom で行います。各自かならず定期的に確認をするようにしてください。 また、上記課題に加え、『リアルマスター3300』第1章5回～20回、『古文単語500PLUS』単語番号21～80を再度覚えなおし、小テストを受けてください。			
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年 国際文化科・世界史 A (1組・7組)	担当	武田
教科書副読本等	山川出版社『世界史 A 読本』 『グローバルワイド最新世界史図表』		
今月の目標	帝国主義の成立から第 1 次世界大戦前 (第 13 章)		
担当者からのメッセージ	<p>1 組と 7 組の世界史を担当する武田です。よろしくお願いします。</p> <p>残念ながら 5 月も授業再開はありませんでした。再開される日を信じながら、少しずつ前に進んでいきましょう。課題を出します。ここからは先生により課題が異なってきます。</p> <p>この世界史 A では、20 世紀の大きな 2 つの戦争を区切りとしながら、現代の世界がどのように出来たのかということを 1 年間で勉強していきます。</p> <p>1 つ目の戦争は第 1 次世界大戦 (1914～1919) です。まずは「第 1 次世界大戦はなぜ起きたのか?」ということで 1800 年代後半から、そのころの各国の政治・経済状況、同盟関係等を確認しながら、第 1 次大戦の原因を探っていきましょう</p>		
5 月 2 週目まで (～5/15 (金)) の課題 提出：授業再開後、指示	<p><教科書の単元> 読本 P308～309 帝国主義と列強の展開</p> <p><課題内容></p> <p>1 まず P308 左上の文を読みなさい。(第13章では、帝国主義時代の…) 難しい言葉も出てくるでしょう。辞書(国語辞典・世界史用語集)を引きながら今からやることの全体像を見通しなさい。なんとなくで結構です。わからなくてもいい。授業が進んだら、わかるようになりたいものです。</p> <p>2 P308 “第 2 次産業革命と帝国主義の成立”を読んで、配布するプリントをやっていきなさい。大事なことは「帝国主義とは何か」「その国々はなぜ植民地をほしがるのか」です</p> <p>3 P270 5 行目～P271 8 行目まで読みなさい。そしてプリントの該当部分を埋めなさい。</p> <p>資料集 P260 1 国際関係の推移 1870～80 年代の図を参考にしなさい これも途中からやっているのでも易しくないです。各国が手を結んだり、切ったりどんなルールがあるのか、気づければいいですね</p>		
5 月 3 週目まで (5/18 (月)～5/22 (金)) の課題 提出：授業再開後、指示	<p><教科書の単元> 読本 P310～315 帝国主義と列強の展開</p> <p><課題内容> 帝国主義時代の国々は 1900 年前後、国内でどのような状況・問題を抱えているのか。まとめなさい。その意識でプリントを埋めなさい イギリスは? フランスは? ロシアは? アメリカは?</p>		
5 月 4 週目まで (5/25 (月)～5/29 (金)) の課題 提出：授業再開後、指示	<p><教科書の単元> 読本 P315～319 世界分割と列強対立</p> <p><課題内容> P315～318 アフリカについて、ヨーロッパの国々がどこを植民地として取り合いしたかをまとめる。その意識でプリントを完成させなさい。 P318～319 太平洋地域をどう分割したかまとめよ</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・両学科・世界史A(2～6組)	担当	平井
教科書副読本等	山川出版社『世界史A読本 改訂版』 『グローバルワイド最新世界史図表』		
今月の目標	帝国主義の成立から第1次世界大戦前(第13章)		
担当からのメッセージ	2組～6組の世界史を担当する平井です。よろしくお願ひします。 4月に引き続き、5月分の課題を出します。ただし今回は担当者によって形態が異なるので注意してください。先行き不透明な中で不安もあるでしょうが、しっかり取り組んでください。		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：授業再開時に指示する	<p><教科書の単元> 読本 P. 308～315 帝国主義と列強の展開</p> <p><課題内容> 配布するプリント(右上の番号01、02)の表裏の空欄や論述を完成する。 各節の「概要」をはじめ。空欄以外の部分もよく読んで考えながら取り組むこと。</p>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：授業再開時に指示する	<p><教科書の単元> 教科書 P. 315～321 世界分割と列強対立</p> <p><課題内容> Google classroom内で指示を出します。 課題のパターンがだいぶ変わります。 まとめるためのノートかレポート用紙等が必要です。数ページ分でよいので、各自準備してください。</p>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：授業再開時に指示する	<p><教科書の単元> 教科書 P. 321～330 初期外交～殖産興業・文明開化</p> <p><課題内容> Google classroom内で指示を出します。 まとめるためのノートかレポート用紙等がさらに数ページ分必要です。各自準備してください。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・両学科・日本史A	担当	平井（1組・7組）
教科書副読本等	山川出版社『改訂版 日本史A』帝国書院『図説 日本史通覧』		
今月の目標	江戸末期から明治初期の流れを理解する（序章・第1章）		
担当からのメッセージ	1組と7組の日本史を担当する平井です。皆さん元気に過ごしていますか？ 休校が延長されたのでいよいよ日本史も課題を出します。ただし2週目と3週目以降はだいぶパターンが違う課題になりました。ともあれ、しっかり頑張ってください。 会える日を心待ちにしています。		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：授業再開時 に指示する	<p><教科書の単元> 教科書P.10～25 幕藩体制の動揺～開国</p> <p><課題内容> 配布するプリント（右上の番号01、02）の表裏の空欄や論述を完成する。 各節の「概要」をはじめ。空欄以外の部分もよく読んで考えながら取り組むこと。</p>		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） の課題 提出：授業再開時 に指示する	<p><教科書の単元> 教科書P.25～42 江戸幕府滅亡～明治維新～富国強兵</p> <p><課題内容> Google classroom内で指示を出します。 まとめるためのノートかレポート用紙等が必要です。数ページ分ですので、各自準備してください。</p>		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） の課題 提出：授業再開時 に指示する	<p><教科書の単元> 教科書P.42～55 初期外交～殖産興業・文明開化</p> <p><課題内容> Google classroom内で指示を出します。 まとめるためのノートかレポート用紙等がさらに数ページ分必要です。各自準備してください。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・両学科・日本史A	担当	田窪
教科書副読本等	山川出版社『改訂版 日本史A』帝国書院『図説 日本史通覧』		
今月の目標	幕末から自由民権運動までの流れを理解する		
担当からのメッセージ	<p>君たちの日本史を担当する田窪です。1年生の時に探究基礎で関わった人以外は、はじめまして。1年間宜しくお願いします。2年生の日本史は先生が2人います。片方の先生の授業については、その先生の指示に従ってください。</p> <p>新クラスになって、まだ一度も登校していませんよね。しんどいしいつまでかかるか先の見えない状況の中で、モチベーションを保つのは難しいと思いますが、しっかり計画立てて、進めていきましょう。</p>		
5月2週目まで (～5/15(金))	<p><教科書の単元> 教科書P. 18～36</p>		
の課題 提出：5/15(金)	<p><課題内容> Google classroom内で指示を出します。 解説動画を載せていますので、みなさんの参考になれば幸いです。 課題を出しますので、Google ドキュメントで提出してください。</p>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金))	<p><教科書の単元> 教科書P. 36～42</p>		
の課題 提出：5/22(金)	<p><課題内容> Google classroom内で指示を出します。 解説動画を載せていますので、みなさんの参考になれば幸いです。 課題を出しますので、Google ドキュメントで提出してください。</p>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金))	<p><教科書の単元> 教科書P. 42～64</p>		
の課題 提出：5/29(金)	<p><課題内容> Google classroom内で指示を出します。 解説動画を載せていますので、みなさんの参考になれば幸いです。 課題を出しますので、Google ドキュメントで提出してください。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・両学科・地理A	担当	石野 詠子
教科書副読本等	教科書：『高等学校新地理A』（帝国書院） 地図帳：『詳解現代地図』（二宮書店） 資料集：『新編地理資料2020』（とうほう）		
今月の目標	＊世界の国名と日本の都道府県名等の復習 ＊さまざまな地図と地球儀の特色を理解し、時差の計算ができるようになる。		
担当からのメッセージ	＊53期2年の地理選択者の皆さん、はじめまして。コロナ休校中で、まだ皆さんと直接顔を合わせていないのが残念ですが、自宅で少しずつ地理学習を進めていきましょう。 ＊本校では2～3年で地理を選択した生徒の大半が、センター試験（2021年から大学入学共通テスト）を受験します。2年から基礎を固め、入試問題にも挑戦しましょう。 ＊授業プリントの解答配布や課題の指示等を、Google Classroomを通じて行う予定です。5/8以降、招待メールが届いたら必ずクラスに参加してください。		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：Google Classroomを通じ 5/18(月)までに	<教科書の単元> 指定なし（世界の国名と日本の都道府県名・県庁所在地等の確認） プリントNo.1 <課題内容> 1. プリントNo.1 の左側（世界の国名）を、 <u>何も見ないで</u> 解いてみる。 2. 地図帳を使って国名を調べ、 <u>赤ペンで丸つけ</u> を行う。誤答・空欄は赤で書き込む。 3. 地図帳を使って、1～35番の国の <u>首都名とその場所を、色ペンで地図中に書き込む</u> 。 ※首都名と場所の <u>書き込みは見やすく丁寧に、自分なりに工夫して</u> 行うこと。 4. また <u>赤道を赤ペンで、経度0度と180度を青ペンで</u> なぞる。 5. プリントNo.1 の右側（日本の都道府県名と県庁所在地名）を <u>何も見ないで</u> 解く。 6. 地図帳を使い、④の答えを調べ、 <u>赤ペンで丸つけ</u> を行う。誤答・空欄は赤で書く。 7. 作業③のA～Eの5都市の人口は、 <u>地図帳 p.159</u> を見て書き込む。 8. 以上の作業をすべて完了させた プリントNo.1 を写真1枚に撮り、 Google Classroom を通じて 5/18までに提出 する。※作業の丁寧さや工夫を評価の対象とする。		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） の課題 提出：最初の授業	<教科書の単元> p.4～7「地球上の位置」「経度の違いと時差」 プリントNo.2 <課題内容> 1. 教科書 p.4～7、資料集 p.16～17を読み、経度と緯度、時差のしくみを理解する。 2. プリントNo.2 の「要点」の空欄を埋め、「問題」を解いてみる。 3. 後日 Google Classroom で配信する解答で、プリントの答え合わせをしておく。		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） の課題 提出：最初の授業	<教科書の単元> p.8～9「球面と平面の世界」 プリントNo.3 、 p.15～17、p.20～21「統計資料と統計地図」 プリントNo.4 <課題内容> 1. 教科書 p.8～9、資料集 p.18～20を読み、地図の図法の特色・用途を理解する。 2. プリントNo.3 の「要点」の空欄を埋め、「問題」を解いてみる。 3. 教科書 p.15～17、p.20～21と資料集 p.25を読み、統計地図の特色を理解する。 4. プリントNo.4 の「要点」の空欄を埋め、「問題」を解いてみる。 5. 後日 Google Classroom で配信する解答で、プリントの答え合わせをしておく。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・【国際文化科・化学】【総合科学科・理数化学】	担当	西澤・原田（科学科） 重西（文化科）
教科書副読本等	・化学改訂版（啓林館） ・スクエア最新図説 ・プリント（無機21~38）		
今月の目標	金属元素の特徴を知ろう。		
担当からのメッセージ	金属元素の面白いところは性質における2面性です。たとえば、ナトリウム。ナトリウムは味わい深い。単体の金属ナトリウムは水にいれると爆発します。一方、塩素と化合すると塩化ナトリウム、すなわち食塩になります。アルカリ金属の塩化物塩のなかでも食塩が一番美味しいらしい。塩化カリウムは金属っぽい苦みがあるよう。（世界で一番美しい元素図鑑より）。そのような2面性または3面性を知り、取り組むとなかなか興味深い。それが金属元素。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出:	<教科書の単元> <課題内容> プリントが届き次第、とりかかろう。		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) 確認テストの課題 提出期限:5/22	<教科書の単元> 教科書 p.214~228 無機プリント 21~28 (1. アルカリ金属の単体 2. 2族元素の単体 3. その他の典型金属元素とその化合物)		
	<課題内容> 教科書、図表を参考にしながらプリントに記入していきます。google classroomで確認テストとプリントの解答を配信します。		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) 確認テストの課題 提出期限:5/29	<教科書の単元> 教科書 p.214~228 無機プリント 230~241 (1. 遷移元素と錯イオン 2. 遷移元素の単体と化合物)		
	<課題内容> 教科書、図表を参考にしながらプリントに記入していきます。google classroomで確認テストとプリントの解答を配信します。		

学年・学科・科目名	2年・英語科・ライティングスキルズ	担当	小川、福田、柳本、安藤
教科書副読本等	DUALSCOPE English ExpressionⅡ、スクランブル英文法・語法、リンケージ英語構文 100		
今月の目標	基礎的な文法項目を復習し、80語程度書く。入試頻出英文法をマスターする。		
担当からのメッセージ	正確な英文解釈と英文の組み立てには欠かせない「構文」「文法・語法」について学び、ライティングに取り組みましょう。生涯に渡る英語力を着実に獲得するため、そしてあなたの進路実現のために、真面目に取り組んでください。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題	<p><教科書の単元> DUALSCOPE : UNIT 1 (p. 10-11)、UNIT 2 (p. 12-13) スクランブル : 時制、受動態、助動詞、不定詞、動名詞、分詞、仮定法 (p44-101)</p>		
提出 : 5/13(水) 23:59 まで	<p><課題内容> スクランブル : Google Form のテストを受け、「送信」してください。パソコン以外では、「課題を開く」「あなたの課題」「完了としてマーク」しないと提出済みになりません。間違えたところは必ず復習してください。</p>		
提出 : 5/15(金) 23 : 59 まで	<p>DUALSCOPE: 1年生の時の英語Gのように、予習ノートを用意してください。 配信されたビデオを見た後、教科書の右ページ EXERCISES の問題をノートにやりましょう。正解答等を書き込めるように、1行おきに書くこと。またカッコ内の答えだけではなく、全文書くこと。Let's try は(1)(2)について30語程度で書いてください。 予習ノートの写真を撮り、提出期限までに「提出」してください。「あなたの課題」「追加または作成」「ファイル」「デバイスのファイルを選択」→写真→「アップロード」「提出」</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題	<p><教科書の単元> DUALSCOPE : UNIT 1 & 2 (p. 10-13)、UNIT22 (p. 64-65) スクランブル : 比較 (p102-119)</p>		
提出 : 5/22(金) 23 : 59 まで	<p><課題内容> DUALSCOPE UNIT1&2: 配信された解答解説を見て、ノートに正解答等を書き込んでください。間違えたところは必ず復習すること。 DUALSCOPE UNIT22: 配信されたビデオを見た後、教科書右下の Activity STEP 1 「尊敬する人」について、パラグラフ構成、つなぎ表現を意識し、80語程度の英語で書いてください。 Google ドキュメントで課題を作成し、提出期限までに「提出」してください。 [あなたの課題][追加または作成]「ドキュメント」→作成→[提出]</p>		
提出 : 5/22(金) 23 : 59 まで	<p>スクランブル : 問題集の左ページの問題をやり、解答解説を読むこと。提出不要。ただし、後日小テストの予定。</p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題	<p><教科書の単元> DUALSCOPE : UNIT 3 (p. 12-13)、UNIT 4 (p. 16-17) スクランブル : 疑問、否定 (p120-135)</p>		
提出 : 5/29(金) 23 : 59 まで	<p><課題内容> DUALSCOPE: 学習方法は2週目と同じ。見やすいように、新しいページに書いてください。 予習ノートの写真を撮り、提出期限までに「提出」してください。</p>		
提出 : 5/29(金) 23 : 59 まで	<p>スクランブル : 学習方法は前の週と同じ。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・両学科・異文化理解／トピックリーディング	担当	福田、小川、宮野
教科書副読本等	下記、課題欄を参照		
今月の目標	1. 英文を多く読み、速く正確に読む力を身に着ける 2. 英単語を、目・耳・口全てを使って学習し、脳に刻み込む		
担当からのメッセージ	○ 計画的に取り組んでください。一気に種類の課題を終わらせるのではなく、1日30分以上を目安に毎日英語の勉強をする、といった 反復学習 を心がけてください。 ○ 「音読英単語 必修編」(音単)について 4月と同様の形で、繰り返し練習してください。 今月は、4月に各自が学習した単語がしっかりと身につけているかの確認です。 毎週必ず Google Formのテストを受ける こと!! 今回は1回しか受けられません。 ○ 「Jet Reading Level2」について 4月と同様の形で取り組んでください。		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：5/13(水) 23:59までに アップロード	<教科書の単元> ・Jet Reading Level2 Lesson14～17 ・音単 Unit1 Lesson1～3 <課題内容> ・Jet Reading: Google Classroom経由で配布されるプリントLesson14～17に取り組む。学習記録シートの写真を撮り、提出期限までにGoogle Classroomにアップロードする。 ・音単: Unit1 Lesson1～3の単語を、音声を利用しながら覚える。英単語が書けるように、アクセントの位置が分かるように、発音できるように繰り返し練習する。 必ず Google Formのテストを受け、受け終わったら Google Classroom内の「提出済み」のボタンを押すこと。		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：5/20(水) 23:59までに アップロード	<教科書の単元> ・ATLANTIS II Lesson2 (p. 12～20) ・音単 Unit2 Lesson4～6 <課題内容> ・ATLANTIS: 教科書をよく読み、14日配布のプリント(B4両面1枚)に取り組む。完成させたプリントの写真を撮り、提出期限までにGoogle Classroomにアップロードする。 ・音単: Unit2 Lesson4～6の単語を、1週目と同様に繰り返し練習して覚える。 必ず Google Formのテストを受け、受け終わったら Google Classroom内の「提出済み」のボタンを押すこと。		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：5/27(水) 23:59までに アップロード	<教科書の単元> ・ATLANTIS II Workbook Lesson2 (p. 9～16) ・Jet Reading Level2 Lesson 18～22 ・音単 Unit3 Lesson7～9 <課題内容> ・ATLANTIS II Workbook: 問題を解き、答え合わせ、及び間違い直しをする。提出は6月以降の登校日(追ってGoogle Classroomで指示をします) ・Jet Reading: Google Classroom経由で配布されるプリントLesson18～22に取り組む。学習記録シートの写真を撮り、提出期限までにGoogle Classroomにアップロードする。 ・音単: Unit3 Lesson7～9の単語を、音声を利用しながら覚える。英単語が書けるように、アクセントの位置が分かるように、発音できるように繰り返し練習する。 必ず Google Formのテストを受け、受け終わったら Google Classroom内の「提出済み」のボタンを押すこと。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・両学科・芸術「音楽Ⅱ」「美術Ⅱ」「書道Ⅱ」	担当	米岡(音)・山内(美)・小西(書)
教科書副読本等			
今月の目標	“高校芸術2”に入門しよう！		
担当からのメッセージ	今の状況は大変残念ですが、学校が再開した際には、授業ができるように準備し、皆さんにお会いできるのを楽しみに待ちたいと思います。芸術が将来にわたって、皆さんの心を豊かにし、生きる力の原動力となることを願います。		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) までの課題	<p><課題内容></p> <p>音楽Ⅱ (担当：米岡)</p> <p>①「音楽科アンケート」に回答する。(学校再開後、授業の参考にします) ※学校再開後、最初の授業で提出</p> <p>②「作曲家新聞」⇒同封したプリントに沿って記入 ※学校再開後、最初の授業で提出する。前期評価の対象です。</p> <p>③「Caro mio ben」「Nel cor piu non mi sento」の音取り練習 ⇒同封した楽譜をもとに模範演奏を聴き、一緒に歌って練習する。</p> <p>美術Ⅱ (担当：山内)</p> <p>美術担当の山内です。美術の授業は技術の習得だけでなく、発想力や感性、など作品を通しての対話などいろいろなことを学べます。人と違うことが評価される部分もあるので、みなさんと作品に出会えることを楽しみにしています。</p> <p>① トランプ柄のデザイン。色鉛筆がある人は色を付けて完成。</p> <p>② 名画の模写 プリントの内容に沿って描くこと。</p> <p>③ 模写をした作品の作家を調べる。作家研究レポート用紙に書く。</p> <p>書道Ⅱ (担当：小西)</p> <p>●教科書「書道Ⅱ」(教育出版) p.56～p.59 漢字の書の制作参照</p> <p>書道Ⅱでは自己の表現(創作)を目指します。選んだ漢字1字を書で表現しましょう。どんな表現がよいか、イメージを描いて構想を練ってみるところから始めましょう。課題プリントを仕上げ、授業再開後のはじめの授業で提出のこと。前期の評価対象です。</p>		

学年・学科・科目名	2 年 体 育 (男女)	担当	田原・和田
教科書副読本等			
今月の目標	① 「ラジオ体操第一」を練習する。 ② 体力維持のため、各自できる範囲でのトレーニングを行う。		
担当からのメッセージ	① について、授業開始後各担当よりラジオ体操のテストをします。 ② について、以下にトレーニングの参照資料を載せておくので、各自できる範囲での体力維持に努めましょう。		
5 月末までの課題	「ラジオ体操 第一」の練習		
①	<課題内容> 授業再開後、体育の授業でテストを行いますので、別紙「ラジオ体操第一」図解等を参考に練習しておくこと。 その他の参考資料 ○ URL … https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/222-1.html ○ TV … [総合] (月～金) 午後 2:55～/[Eテレ] (毎日) 午前 6:25～ 【テレビ体操】 ○ 図解 … https://www4.nhk.or.jp/radio-taisou/23/		
5 月末までの課題	体力維持のためのトレーニング		
②	<課題内容> 補強運動（腕立て伏せ、背筋、腹筋、スクワット）および柔軟、ストレッチ その他トレーニング 《 参考資料 》 ○ 柔軟、ストレッチ … https://www.youtube.com/watch?v=nIHDAN0mK8Q https://www.youtube.com/watch?v=Re5FPU5_37g ○ 体幹トレーニング … https://smartlog.jp/55970 https://www.youtube.com/watch?v=z8JJIc5H9og https://www.youtube.com/watch?v=6NpIYqd2dZs ○ 瞬発力トレーニング … https://www.youtube.com/watch?v=urMiiSGIMmA https://www.youtube.com/watch?v=YiMCS4NmEOs https://www.youtube.com/watch?v=l2E14nSwwxw ○ 有酸素トレーニング … https://www.youtube.com/watch?v=0hYsbg1mSBA https://www.youtube.com/watch?v=swryxE94Ztw		
質問がある場合の連絡先	女子授業担当者：田原 男子授業担当者：和田		

学年・学科・科目名	2 年・ 国際・科学科・ 保 健	担当	中田・和田・田原
教科書副読本等	現代高等保健体育（1 年時に使用した教科書）		
今月の目標	①保健編3単元 社会生活と健康（教科書P89）の範囲であるP90～109 までの内容を 読み理解すること。 ②レポートの作成		
担当からの メッセージ	＊保健の授業の一環としてレポート課題を出します。 レポートは評価の対象とします。		
5月	<教科書の単元> 社会生活と健康（P90～109）		
	<課題内容> 教科書P90～109 までに書かれている1 大気汚染と健康～9 健康的な職業生活の中で、 自分が興味を持ったことがらについて選びだし、レポートを作成しなさい。 例）6 食品と環境の保健と私たち レポート名『循環型社会について』 等		
	<レポート作成上の注意> ・レポートには表紙をつけること。 ・表紙には 題名（選んだことがら） 参考文献等(アドレス。書物名など) 提出者のクラス・番号。名前を書くこと。 ・レポートには ①なぜこの題材を選んだのか ②調べてみて、わかったこと ③そこから導き出した自分の考え、感想を書きなさい。 ・レポートには図やグラフ、資料などを貼付しわかりやすくすること。 ・レポートは手書きで作成すること。		
	<提出について> 6 月以降の最初の登校日		
質問がある場合の連絡先			

2年総合科学科5月課題

学年・学科・科目名	2年・総合科学・理数数学Ⅱ	担当	尾崎、出口
教科書副読本等	教科書数学Ⅱ・サクシード数学Ⅱ+B		
今月の目標	数学Ⅱ 第2章「複素数と方程式」、第4章「三角関数」		
担当からのメッセージ	<p>今回から理数数学Ⅱ（数学Ⅱ）と理数数学特論（数学B）の授業ごとに分けて課題を設定していますので注意してください。</p> <p>理数数学Ⅱでは1年生の数学Ⅰの授業で学習していた内容である、数学Ⅱ第2章「複素数と方程式の」続きから学習してもらいます。1年時のノートを見て、復習してから取り組んでください。4週目からは第4章「三角関数」の内容に入っていきます。今回は課題として設定していませんが、実力強化問題集（3-01.~3-99.）の内容との繋がりががあるので、そちらも取り組みながら学習できれば、より理解が深まります。</p> <p>長い休校になってしまっていますが、計画的に学習に取り組めた人とそうでない人に大きな差が生じてしまいます。「やっておけばよかった」と後悔のないように生活するようにしてください。</p> <p>課題</p> <p>① 以下に指定された教科書の範囲を熟読し、自分でまとめノートを作り、範囲内にある例題、応用例題、練習、問を解く。すぐに理解ができないのは仕方ありません。FocusGoldのまとめのページや、インターネットなどを利用して理解できるように努力してください。それが数学力向上に繋がります。</p> <p>問題の解答・解説はECCintersectionで配信しますので、必ず答え合わせをすること。 ※ 解説動画も配信する予定です。</p> <p>② ①の内容に該当するサクシードの問題を<u>すべて</u>解く。すぐに解答を見ずに、教科書やFocusGoldなどを見ながら十分に考える時間をとるようにすると、大きく数学力が向上します。答え合わせの際は、答えだけでなく必ず解き方も書くようにしてください。</p> <p>※ 前回の課題「軌跡」「不等式の表す領域」ではサクシードの左ページ（重要例題）のみでしたが右ページのA問題、B問題、発展の問題にも各自で取り組んでおいてください。今回の課題はすべての問題です。</p> <p>上記①は前回の課題ノートを継続して利用し（授業用ノート）、②のノート（問題集ノート）は作成して、5月末に提出。</p> <p>※ <u>最初の登校日に4月分の数学Fのノートを提出</u>してください。</p> <p>※ 4月分の確認プリントを提出してもらいます。（提出日は別途指示）</p>		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題	<①教科書・②サクシードの範囲> 「剰余の定理と因数定理」「高次方程式」 ①教科書 p51～p58 ②サクシード p34～p37		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） の課題	<①教科書・②サクシードの範囲> 「高次方程式」、第2章の復習 ①教科書 p59～p61 ②サクシード p38～p41		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） の課題	<①教科書・②サクシードの範囲> 「一般角と弧度法」 ①教科書 p116～p119 ②サクシード p62～p63		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・総合科学・理数数学特論	担当	尾崎、近藤、谷口、出口
教科書副読本等	教科書数学B・サクシード数学II+B		
今月の目標	数学B 第3章「数列」		
担当からのメッセージ	<p>理数数学特論では数学Bの内容に入っていきます。第3章「数列」は少しとらえ方が難しい内容ですが、非常に重要な内容でもあります。時間がかかってもかまわないので、じっくりと考えながら取り組んでください。</p> <p>課題</p> <p>① 以下に指定された教科書の範囲を熟読し、自分でまとめノートを作り、範囲内にある例題、応用例題、練習、問を解く。すぐに理解ができないのは仕方ありません。FocusGoldのまとめのページや、インターネットなどを利用して理解できるように努力してください。それが数学力向上に繋がります。 問題の解答・解説はECCintersecionで配信しますので、必ず答え合わせをすること。 ※ 解説動画も配信する予定です。</p> <p>② ①の内容に該当するサクシードの問題をすべて解く。すぐに解答を見ずに、教科書やFocusGoldなどを見ながら十分に考える時間をとるようにすると、大きく数学力が向上します。答え合わせの際は、答えだけでなく必ず解き方も書くようにしてください。</p> <p>上記①のノート（授業用ノート）、②のノート（問題集ノート）を作成して、最初の登校日に提出してください。 ※ 理数数学IIと同一のノートにしないこと。</p>		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題	<p><①教科書・②サクシードの範囲> 「数列」「等差数列とその和」：① p80~p84 ② p154~p155</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題	<p><①教科書・②サクシードの範囲> 「等差数列とその和」：① p85~p87 ② p156~p157</p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題	<p><①教科書・②サクシードの範囲> 「等比数列とその和」：① p88~p92 ② p158~p159</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・総合科学科・理数物理	担当	牛久保・重西
教科書副読本等	改訂版 物理基礎・セミナー物理基礎+物理		
今月の目標	p.158 ～ p.164 D波の波面 E波の干渉 F波の反射と屈折 G波の回折 p.166 ～ p.168 第2章 音 A音波 B音の大きさ・音の高さ・音色 C音の速さ		
担当からのメッセージ	課題を解いたノートの写真データを google classroom に提出すること。 授業の補足内容や教科の連絡などは google classroom で連絡します。 <課題内容>細字は教科書の問題、太字はセミナーの問題です		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出： google classroom	<教科書の単元>教科書は物理基礎 p.158 ～ p.159 D波の波面 E波の干渉 参考ホイヘンスの原理 <課題内容> D波の波面 なし E波の干渉 教科書 p.159 問11 セミナー 基本問題 348 349		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出： google classroom	<教科書の単元>教科書は物理基礎 p.160 ～ p.164 F波の反射と屈折 G波の回折 <課題内容> F波の反射 ①波の反射 教科書 p.160 問12 セミナー基本問題 350 ②波の屈折 教科書 p.161 問13 例題5 類題5 セミナー基本問題 351 G波の回折 なし		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出： google classroom	<教科書の単元>教科書は物理基礎 p.166 ～ p.168 第2章 音 A音波 B音の大きさ・音の高さ・音色 C音の速さ <課題内容> A音波 B音の大きさ・音の高さ・音色 C音の速さ 教科書 p.168 問14 セミナー基本問題 362 363 364		
質問がある場合の連絡先			

学年・科目名	2年・理数生物2	担当	吉村
教科書副読本等	改訂版生物(数研出版)、2019 セミナー生物基礎+生物(第一学習社)		
今月の目標	生物 第1編 生命現象と物質 第1章 細胞と分子		
担当からのメッセージ	<p>本来ならば授業で行うべきところですが、休校中は自学自習に励んでください。</p> <p>以下に示す教科書の範囲を読んで用語を覚えること。さらに、指定した問題集の問題を解いて、ノートに回答を記入し、赤ペンで答え合わせをし、誤答の場合は正答を赤ペンで記入しておくこと。(レポート用紙等でも可としましたが、分量が増えそうなので、レポート用紙は2穴パンチをして4月分と合わせて紙ファイルに綴じてください。)</p> <p>紙ファイルもノートと同様に、表紙に <u>2年〇組〇〇番 氏名</u> を記入すること。</p> <p>なお、課題は週により量の大小があるので、早く進めたり、次の週に送るなど工夫すること。1か月で問題集の課題の問題が全部終わるように調整して下さい。</p> <p>ノートは後日提出を求めます。</p>		
1週目の課題 提出：登校後	<p><教科書の単元></p> <p>第1節 生体を構成する物質(p12~p15)</p> <p>第2節 タンパク質の構造と性質 (p16~p21)</p>		
	<p><課題内容>問題集：2019 セミナー生物基礎+生物</p> <p>まとめ p124,125 を読む</p> <p>問題 プロセス 1,2,3 / 基本例題 21 / 基本問題 122,123</p>		
2週目の課題 提出：登校後	<p><教科書の単元></p> <p>第3節 酵素のはたらき(p22~p27)</p> <p>第4節 細胞の構造 (p28~35)</p>		
	<p><課題内容>問題集：2019 セミナー生物基礎+生物</p> <p>まとめ p126,127(2まで),131(3から),132,133 を読む</p> <p>問題 プロセス 4,5,8 / 基本例題 22,23,26,27</p> <p>/ 基本問題 124,125,126,127,128,129,138,139,140,141,142,143</p>		
3週目の課題 提出：登校後	<p><教科書の単元></p> <p>第5節 物質輸送とタンパク質(p36~p45)</p>		
	<p><課題内容>問題集：2019 セミナー生物基礎+生物</p> <p>まとめ p127(2から),128,129,130,131(3まで)を読む</p> <p>問題 プロセス 6,7 / 基本例題 24,25 / 基本問題 130,131,132,133,134,135</p>		
4週目の課題 提出：登校後	<p><教科書の単元></p> <p>第6節 情報伝達・認識とタンパク質 (p46~53)</p>		
	<p><課題内容>問題集：2019 セミナー生物基礎+生物</p> <p>まとめ p134 を読む</p> <p>問題 プロセス 9 / 基本例題 28 / 基本問題 146,147</p>		

学年・学科・科目名	2年・総合科学科・Communication Skills	担当	田中光・小川・隠岐・Shivana・Sophie・John
教科書副読本等	READING EXPLORER		
今月の目標	テキスト READING EXPLORER 2B,3A の各レッスンを読み、語彙を増やす。2B の Reading Skills を理解する。		
担当からのメッセージ	<p>新学期から約1か月が経とうとしています。このCSはコミュニケーションの授業なのでなかなか本来の授業を想定した課題が出せません。ですが、このような時期にこそじっくり reading skill を身につけるチャンスでもあります。課題は reading skill と vocabulary を中心としたものなので是非この機会に真剣に取り組んでください。</p> <p>休校が明けたらプレゼンテーションの準備をしてもらう予定ですので、覚えておいてください。</p>		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出：5/14(木) 16:00	<p><教科書の単元> READING EXPLORER Unit 2B p.29-30, 32</p> <p><課題内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Vocabulary Practice Unit 2B p. 32 <提出あり> ・ Reading Comprehension Unit 2B p.29-30 <提出あり> ・ Rapid Reading Video Unit 2B p.29 <p>* Please check Google Classroom to know how to do these tasks(課題のやり方は Google Classroom の指示をよく読んでやりなさい)</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 提出：5/21(木) 16:00	<p><教科書の単元> READING EXPLORER Unit 2 p.31, 33-34</p> <p><課題内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Video—EXPLORING LAPONIA— p.33-34 <提出あり> ・ Reading Skill Scanning for Key Details p.31 <提出あり> ・ Explanation of Reading Comprehension Unit 2B p.30 ・ Listening Quiz(予定) <提出あり> <p>* Please check Google Classroom to know how to do these tasks(課題のやり方は Google Classroom の指示をよく読んでやりなさい)</p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 提出：5/28(木) 16:00	<p><教科書の単元> READING EXPLORER Unit 3 p.37-39, 41</p> <p><課題内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Vocabulary Practice Unit 3A p. 41 <提出あり> ・ Reading Comprehension Unit 3A p. 37-39 <提出あり> ・ Listening Quiz <提出あり> <p>* Please check Google Classroom to know how to do these tasks(課題のやり方は Google Classroom の指示をよく読んでやりなさい)</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・総合科学科・国際理解	担当	柴田元
教科書副読本等	資料プリント		
今月の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ユネスコ（国連教育科学文化機関）が『国際理解教育』推進を勧告した背景を理解する。 ・2019年の日本の科学技術に関する「10大ニュース」を理解し、調べて感想を述べる。 		
担当からのメッセージ	<p>「国際理解」は“学際的”な分野であり、さまざまなアプローチが可能です。地球環境問題や難民問題、生命科学やITに関する諸問題も「国際理解」の見地から学習することが可能です。ユネスコが提唱する『国際理解教育』の各テーマの根底には、「(広い意味での)平和」と「人権」という考え方が存在します。</p> <p>今月は、ユネスコの『国際理解教育勧告』の歴史的背景と意味を学ぶとともに、“グレタ世代”と呼ばれる若者たちの気候変動に関する行動について認識を深めましょう。また、日本の科学技術力が証明された昨年の“10大ニュース”について関心を深め、タブレット等を使ってより詳しく調べてみましょう。</p>		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：登校日。	<p><教科書の単元></p> <ul style="list-style-type: none"> ・『国際理解』の授業を始めるに当たって」と題する担当者作成のプリント。 <p><課題内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユネスコ[国連教育科学文化機]が提唱した『国際理解教育』の内容とその歴史的背景を()に適語を埋めながら読み進め、理解して下さい。<u>ノートに貼らずに、プリントのみ提出すること</u>[名前を書いたかどうか確認]。 解答並びに解説は、後日行います。 		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：登校日。	<p><教科書の単元></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「グレタ世代 行動やめないーSTOP気候変動 コロナ禍でも」の新聞記事。 <p><課題内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・記事を読み、考えたことを別紙プリント(課題解答用紙)に作文しなさい。片面15行以上は書くこと。<u>課題解答用紙のみ提出</u>。[名前を書いたかどうか確認] 		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：登校日。	<p><教科書の単元></p> <ul style="list-style-type: none"> ・科学 「2019年 10大ニュース」の新聞記事。 <p><課題内容></p> <ul style="list-style-type: none"> ・2019年科学“10大ニュース”のうち、関心を持ったテーマを一つ選び、①タブレットその他のツールを使って調べ、課題解答用紙にまとめる。「温暖化対策」のうち、グレタさん以外の記述に関するテーマを選んでもよい。②考えたこと、感想を書く。また、必要と判断した場合には、イラストを描いたり写真を添付することも可。①と②の課題で用紙全面を埋める。スペースが不足する場合は、用紙の裏を使用してもよい。<u>課題解答用紙のみ提出</u>。[名前を書いたかどうか確認] 		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	2年・総合科学科・科学探究	担当	理科・数学・体育の先生
教科書副読本等	・課題研究メソッド		
今月の目標	研究テーマのブラッシュアップ		
担当からのメッセージ	こんにちは。みなさんに提出してもらった研究テーマレポートを確認します。その後助言やアドバイスをします。Google classroom をチェックしておいてください。またこれからはグループごとに課題が異なります。		
5月4週目まで (~5/29(金))	<課題内容> 物理・化学・生物・数学情報・スポーツ科学の先生からの連絡をよく読み、探究活動をしてください。		
質問がある場合の連絡先			