

3年 課題一覧表目次と配布物一覧

課題一覧表は、Google ClassroomのHR、ECCインターセクション、千里高校HPで閲覧できます。

両学科共通		ページ数		
国語			教科以外の配布物 配布物一覧の入ったものは、14日に配布します。	
現代文・古典		2		
古典演習		3		
現代文演習		4		
社会				
日本史B		5		
日本史演習		6		
世界史B		7		
世界史演習		8		
地理B		9		
倫理		10		
政治経済		11		
政経演習		12		
英語				
語法演習		13		
RS		14		
WS		15		
保健体育				
体育		16		
国際文化科	ページ数	総合科学科	ページ数	
数学		数学		
数学演習β	18	理数数学Ⅱ	18	
数学ⅡB演習	19	数学総合演習	19	
		数学基礎演習	20	
理科		理科		注意事項
化学演習	20	理数物理4	21~22	①すべての課題は授業の代替として出しています。基本的に授業再開後に課題の内容は授業で行いません。そのつもりでしっかりと取り組んでください。提出する課題は評価の対象とします。 ②課題の内容でわからない点があれば、課題表の下に担当者のメールアドレスを記載しています。遠慮なく連絡するようにしてください。 ③今回の紙媒体での課題配布以外に、ECCインターセクションやGoogle Classroomでの課題配信や、動画配信を行う科目もありますので、各担当者の指示をよく読んでください。 ④学校からの連絡は一斉メール(ライデンスクール)が中心です。保護者の皆様も、生徒の皆様も、必ず登録いただきますようお願いいたします。千里高校HPにQRコードを掲載しています。
生物演習	21	理数化学4(理論)	23	
理科演習(化学基礎)	22	理数化学4(有機)	24	
理科演習(生物基礎)	23	理数生物4	25	
理科演習(地学基礎)	24	理数化学2	26	
		理数生物2	27	
英語		英語		
異文化理解	25	TR	28	
TS	26	GS	29	
GC	27			
第2外国語				
スペイン語	28			
韓国朝鮮語	29			
中国語	30			

3年両学科共通5月課題

学年・学科・科目名	3年 国際文化・総合科学共通 現代文・古典（手渡し課題）	担当	盛次 藤崎 松井
教科書副読本等	問題を解いてから文法テキストや新名説漢文などを参考にすること		
今月の目標	国語 共通テストの形式に慣れる		
担当からのメッセージ	<p>センター試験と異なり、共通テストでは複数の文章・資料が提示されるようです。郵送する予想問題を解き、その形式に慣れましょう。解答後は自己採点だけでなく、解説を熟読し、各選択肢の正誤の理由をしっかりと確認しましょう。これが大切です。</p> <p><u>提出は5月29日（金）の登校日です。</u> AB2種類あります。すべて解答して下さい。各設問の最後の問題の後に50点満点の点数、表紙の名前の下に200点満点の合計点を書いておいてください。なお、課題Aの表紙に名前の欄を作り忘れたのでクラス番号名前を書いておいてください。成績評価の対象です。ちなみに4月に郵送した課題は5月14日の登校日に回収します。</p>		
5月3週目 (~5/22(金)) の課題	<p><教科書の単元><u>課題A</u> 評論 小説 古文 漢文</p> <p><課題内容> 評論 小説 古文 漢文をそれぞれ20分をめどに解答し、自己採点。各設問の最後の問題の後に50点満点の点数、表紙の名前の下に200点満点の合計点を書いておいてください。上にも書いたように解答後は自己採点だけでなく、<u>解説を熟読し、各選択肢の正誤の理由をしっかりと確認しましょう。これが大切です。</u></p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題	<p><教科書の単元><u>課題B</u> 評論 小説 古文 漢文</p> <p><課題内容> 評論 小説 古文 漢文をそれぞれ20分をめどに解答し、自己採点。各設問の最後の問題の後に50点満点の点数、表紙の名前の下に200点満点の合計点を書いておいてください。上にも書いたように解答後は自己採点だけでなく、<u>解説を熟読し、各選択肢の正誤の理由をしっかりと確認しましょう。これが大切です。</u></p>		
	時間に余裕があれば古典文法テキストの中の練習問題などもしておきましょう。P152からの「紛らわしい語の識別」も大切です。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・国語科・古典演習	担当	植村
教科書副読本等	『高等学校改訂版古典A－大鏡 源氏物語 諸家の文章』（第一学習社） 『改訂版古典A 学習課題集（第一学習社）』 『改訂版古典A 学習課題集 解答解説編（第一学習社）』		
今月の目標	・史書を読み、敬語の用法・歴史的背景・人物関係について理解する。 ・史書を手掛かりにして、人間の生き方や価値観を自己にひきつけて考察する。		
担当からのメッセージ	下記課題は、定期考査の範囲とします。教科書本文を読み、課題を解き、間違えたところが分かるよう赤ペンで丁寧に正解を書き入れ、しっかり復習しておくこと。レベルアップのためには、教科書脚注を確認し、自分で品詞分解をやってみましょう。 焦りは禁物。今やっていることが、一か月後の自分に返ってきます。自分を信じてGo！		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出： ◆4月～5月課題 すべてあわせて 5/7(木)以降の 初めての登校日	<p><教科書の単元> 『大鏡』「時平と道真（左大臣時平）」(20～22頁)</p> <p><課題内容> 教科書を読んで学習課題集(15～16頁)を解き、解答解説編を見て答え合わせをする。 下記サイトも参考にしてください。(サイトは突然閉じられる場合があります)</p> <p>【『大鏡』とは?】 https://www.youtube.com/watch?v=SrniiVcAqWw (「坪田塾 公式YouTubeチャンネル」)</p> <p>【登場人物・系図】 https://manareki.com/huziwarakaneie_enyu (「まなれきどっとこむ」)</p> <p>【現代語訳】【問題】【解説】 http://www7b.biglobe.ne.jp/~kintorekokugo/kobunkintore/okagami/tokihiratoyaku.html http://www7b.biglobe.ne.jp/~kintorekokugo/kobunkintore/okagami/tokihirato.html http://www7b.biglobe.ne.jp/~kintorekokugo/kobunkintore/okagami/tokihiratokai.html (「筋トレ国語 定期考査と大学受験に備える」)</p>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出： ◆4月～5月課題 すべてあわせて 5/7(木)以降の 初めての登校日	<p><教科書の単元> 『大鏡』「村上天皇と中宮安子（右大臣師輔）」(23～25頁)</p> <p><課題内容> 教科書を読んで学習課題集(17～18頁)を解き、解答解説編を見て答え合わせをする。 下記サイトも参考にしてください。(サイトは突然閉じられる場合があります)</p> <p>【内容】 http://juppo.seesaa.net/article/400613066.html?seesaa_related=category http://juppo.seesaa.net/article/401101911.html?seesaa_related=category (「高校古文こういう話」)</p>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出： ◆4月～5月課題 すべてあわせて 5/7(木)以降の 初めての登校日	<p><教科書の単元> 『大鏡』「兼道と兼家の不和（太政大臣兼道）」(28～30頁)</p> <p><課題内容> 教科書を読んで学習課題集(21～22頁)を解き、解答解説編を見て答え合わせをする。 下記サイトも参考にしてください。(サイトは突然閉じられる場合があります)</p> <p>【解説・品詞分解・現代語訳①】 https://frkoten.jp/2018/05/03/post-2463/ 【解説・品詞分解・現代語訳②】 https://frkoten.jp/2018/05/03/post-2465/ (「フロンティア古典教室」)</p>		
質問がある場合の連絡先	Google cklassroom 『古典演習』で受け付けています。 また、Google cklassroom 『古典演習』に教科書単元の解説を掲載します。		

学年・学科・科目名	3年・両科（選択）・現代文演習A群αe	担当	辻 麻衣子（国語科）
教科書副読本等	現代文長文記述問題集3入試必修編（いいずな書店編集部）		
今月の目標	演習を論理的に解こう！		
担当からのメッセージ	<p>現代文演習を受講の皆さん、こんにちは。1年間担当させていただきます、辻麻衣子です。よろしくお願いします。</p> <p>現代文というと、「伸びにくい」「センスだ」と思っている人もいるかもしれませんが。しかし正しい学習法を身に着けると、むしろ比較的に学力を伸ばしやすい科目です。そのためには客観的解き方、論理的な解答法、基幹知識を学んでいきましょう。</p> <p>○ 今後、課題の連絡・配布・提出の指示は Google Classroom で行います。5月8日付けでクラスに招待しています。参加して、課題を確認・返信するようにしてください。</p> <p style="text-align: center;">【クラスコード】招待が届いていない場合は下記コードで参加してください</p> <p>3年現代文演習（水4、木4授業）：5dvzayq</p> <p>3年現代文演習（月4、木6授業）：7pqajsi</p>		
5月2週目の課題 提出：5/14（木） （23:59までにアップロード）	<p><教材>現代文長文記述問題集3入試必修編（いいずな書店編集部）</p> <p><課題内容></p> <p>①購入済みの問題集の①「涙の社会性・文化性」を解き、答え合わせ、及び間違い直しをする。</p> <p>②問題集P9を読んで、基幹知識を身に着ける。</p>		
5月3週目の課題 （5/18(月)～) 提出：5/21（木） （23:59までにアップロード）	<p><教材>現代文長文記述問題集3入試必修編（いいずな書店編集部）</p> <p><課題内容></p> <p>①購入済みの問題集の②「ことばの道具性」を解き、答え合わせ、及び間違い直しをする。</p> <p>②問題集P15を読んで、基幹知識を身に着ける。</p>		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)) の課題 提出：5/28（木） （23:59までにアップロード）	<p><教材>現代文長文記述問題集3入試必修編（いいずな書店編集部）</p> <p><課題内容></p> <p>①購入済みの問題集の③「抵抗の力」を解き、答え合わせ、及び間違い直しをする。</p> <p>②問題集P21読んで、基幹知識を身に着ける</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・両学科・日本史B	担当	田窪
教科書副読本等	山川出版社『詳説日本史B』 帝国書院『図説 日本史通覧』		
今月の目標	日本列島の誕生から律令体制構築までの流れを理解する		
担当からのメッセージ	効率よく、計画立てて勉強を進めていきましょう。みんなしんどいな。普段の授業を受けるような感覚で、前向きに取り組んでください。		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：5/15(金)	<p><教科書の単元> 教科書 P. 8～15</p> <p><課題内容> Google classroom 内で指示を出します。 解説動画を載せていますので、みなさんの参考になれば幸いです。 課題を出しますので、Google ドキュメントで提出してください。</p>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：5/22(金)	<p><教科書の単元> 教科書 P. 15～22</p> <p><課題内容> Google classroom 内で指示を出します。 解説動画を載せていますので、みなさんの参考になれば幸いです。 課題を出しますので、Google ドキュメントで提出してください。</p>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：5/29(金)	<p><教科書の単元> 教科書 P. 23～44</p> <p><課題内容> Google classroom 内で指示を出します。 解説動画を載せていますので、みなさんの参考になれば幸いです。 課題を出しますので、Google ドキュメントで提出してください。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・両学科共通・日本史演習	担当	本間直也
教科書副読本等	「詳説 日本史B」「図説 日本史通覧」		
今月の目標	鎌倉幕府滅亡～応仁の乱までの政治史（社会経済史・文化史は後日） （例年、日本史演習で5月中旬までに進んでいる範囲）		
担当からのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> ・例年、日本史演習の授業では、5月中旬のプレ中間までに応仁の乱あたり（教p136）まで履修します。今回の課題では5月いっぱいにかけて応仁の乱までを履修してもらいます。ここまで履修できていれば、夏に補充授業があれば10月中に、なくても11月中には教科書の範囲が終わり、1～2ヶ月は問題演習の時間が取れるという想定です。 ・4月の復習課題、そして今回の日本史Bと日本史演習の課題、そのいずれにもきちんと取り組み、受験に十分間に合います。 ・手渡されたプリント（日演No.01-09）について、解説動画を見ながら記入し、指示された課題をGoogleClassroom上で提出してください。 ・各プリントは授業再開後に提出してもらいます。 ・日本史Bを履修しているけれど日本史演習を履修していない人というも、取り組んでもらってかまいません。 		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：5/20(火) 18：00	<p><教科書の単元> #鎌倉幕府の滅亡(教 p. 120) ～ #守護大名と国人一揆(教 p. 124)</p> <p><課題内容> プリントNo. 1～3について、GoogleClassroomに配信された動画を見ながら記入。 GoogleClassroomで指示された課題について、オンライン提出。 ※皆さんにプリントを手渡すのは5/14ですが、プリントのデータと動画は5/9に配信します。各自プリントを印刷して進めても構いません。プリントも元サイズはB4ですが、別サイズで印刷しても構いません。（できればB4やA3など、大きいサイズで印刷することをおすすめします。）</p>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：5/25(月) 18：00	<p><教科書の単元> #室町幕府(教 p. 124) ～ #琉球と蝦夷ヶ島(教 p. 130)</p> <p><課題内容> プリントNo. 4～6について、GoogleClassroomに配信された動画を見ながら記入。 GoogleClassroomで指示された課題について、オンライン提出。</p>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：5/30(土) 18：00	<p><教科書の単元> #惣村の形成(教 p. 131) ～ #応仁の乱と国人一揆(教 p. 136)</p> <p><課題内容> プリントNo. 7～9について、GoogleClassroomに配信された動画を見ながら記入。 GoogleClassroomで指示された課題について、オンライン提出。</p>		
質問がある場合の連絡先	またはGoogleClassroom上で		

学年・学科・科目名	3年 両科共通 世界史 B	担当	武田
教科書副読本等	山川出版社『詳説世界史 B』 『グローバルワイド最新世界史図表』		
今月の目標	ローマ世界		
担当者からのメッセージ	<p>残念ながら 5 月の学校再開はむつかしそうですね。グダグダ、文句言ってもしょうがないので、積極的に頑張りましょう。</p> <p>今回課題として授業プリントを 3 枚配布します。<u>登校日に渡す予定</u>です ローマ帝国とキリスト教の成立、発展に関するもの (P40~48) です。教科書を読んで理解しようとし、プリントをできれば埋めなさい。Google classroom でいったように自分の授業用のプリントなので、教科書にない言葉もあつたりします。埋めれるところをうめなさい。(2 週目、3 週目を使いなさい) <u>プリントを埋めるのは登校日以降でかまいません</u> そのあと、授業動画を準備します。細かいことは Google Classroom を通じて連絡します</p>		
5 月 2 週目まで (~5/15 (金)) の課題 提出 :	<p><教科書の単元> P40~48 ローマ世界 (2 週目と 3 週目で (1-9) のプリント左までいけたら上出来です)</p> <p><課題内容> 指定する教科書のページをよく読んで、プリントの穴埋めをしなさい</p>		
5 月 3 週目まで (5/18 (月) ~5/22 (金)) の課題 提出 :	<p><教科書の単元> P40~48 ローマ世界</p> <p><課題内容> 2 週目続き (1-9) 左まで終われたら、研究ノートのパローマ部分といいてみてください やれるなら、プリント内の間に答えてみてください。</p>		
5 月 4 週目まで (5/25 (月) ~5/29 (金)) の課題 提出 :	<p><教科書の単元> ローマ世界</p> <p><課題内容> ローマ世界の授業をネットで見れるようにします。授業します。教科書、資料集、プリントを準備してください。前の週までに勉強しておいてください。この後、研究ノートをやってみてください。やれてないなら、プリント内の間に答えなさい。学校が再開しても、ここは再度やる余裕はないと思います。オリエントの授業をネットで見れるようにします。 オリエントの部分について説明します。 もう一度、研究ノートをやってみてください 学校が再開しても、ここは再度やる余裕はないと思います。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・両学科・世界史演習	担当	近澤
教科書副読本等	山川出版社『詳説世界史B』、第一学習社『グローバルワイド』 啓隆社『世界史研究ノート』		
今月の目標	17世紀はヨーロッパの複数の主権国家が互いに重商主義政策を通して国富の増大を目指し、植民地をめぐる抗争を繰り返した。イギリスは革命を通して立憲王政を確立し、フランス、オーストリアなどはそれに対抗して近代化を推進するが、その形式は様々であった。今月は、17～18世紀のヨーロッパ世界の展開を中心に学ぶ。		
担当からのメッセージ	休校が延長になりましたので、このスタイルをもう少し続けることとなります。 今回は絶対王政の時代です。一口に絶対王政と言っても、英・仏・東欧でスタイルが大幅に異なります。なぜそのような違いが生じたのか。それが後にどんな影響を及ぼしたのか。それがわかると面白くなるぞ！		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題	<教科書の単元> オランダの独立とイギリスの海外進出、フランスの宗教内乱と絶対王政 17世紀の危機と三十年戦争、東ヨーロッパの動き		
提出： Classroomで配布 するドキュメント に記載します。	<課題内容> 配信する授業プリント、補足プリント、課題ドキュメントを参照してください。		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題	<教科書の単元> イギリス革命、イギリス議会政治の確立		
提出： Classroomで配布 するドキュメント に記載します。	<課題内容> 配信する授業プリント、補足プリント、課題ドキュメントを参照してください。		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題	<教科書の単元> ルイ14世の時代、プロイセンとオーストリア		
提出： Classroomで配布 するドキュメント に記載します。	<課題内容> 配信する授業プリント、補足プリント、課題ドキュメントを参照してください。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・両学科・地理 B	担当	近澤
教科書副読本等	帝国書院『新詳地理 B』、とうほう『地理資料 2019』、 とうほう『Winning Com.-PASS 地理』、二宮書店『地理統計要覧 2020』		
今月の目標	世界の工業地域、世界の工業の現状と課題、日本の工業 第3次産業・世界の観光業、世界を結ぶ交通・通信		
担当からのメッセージ	休校が延長になりましたので、このスタイルをもう少し続けることとなります。 今回は工業、サービス産業に関する範囲です。世界の工業に関しては『地図帳』必携！ 必ず出てきた地名はマーカーを引いていく癖を身につけてくださいね。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題	<教科書の単元> 世界の工業地域 現代世界の工業の現状と課題		
提出 Classroom で配布 するドキュメント に記載します。	<課題内容> 配信する授業プリント、補足プリント、課題ドキュメントを参照してください。		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題	<教科書の単元> 日本の工業 第3次産業・世界の観光業		
提出 Classroom で配布 するドキュメント に記載します。	<課題内容> 配信する授業プリント、補足プリント、課題ドキュメントを参照してください。		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題	<教科書の単元> 世界を結ぶ交通・通信		
提出 Classroom で配布 するドキュメント に記載します。	<課題内容> 配信する授業プリント、補足プリント、課題ドキュメントを参照してください。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	両科共通	倫理	担当	武田
教科書副読本等	清水書院『新倫理』 『テオーリア倫理資料集』			
今月の目標	第2編 人間としての自覚と生き方 人生における哲学			
担当者からのメッセージ	<p>残念ながら5月の授業再開は難しいようなので、予定の授業の内容に入っていきま す。</p> <p>古代ギリシア人を通じて、「哲学とは何か」「生きるとはどういうことか」「どのよう な生き方をしたらいいのか」など、すこしずつですが、考えていきましょう。</p> <p>改めて、Google Classroomを通じて、連絡します</p>			
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：授業再開後、指示	<p><教科書の単元> 第1章 人生における哲学 神話から哲学 自然哲学とソフィスト 教科書 P22～26</p> <p><課題内容> 教科書をよく読み、配布したプリントの穴埋めを完成させなさい。 その時、資料集も読んでみなさい プリント右の指示に従い、答えを作ってください。</p>			
5月3週目まで (5/18(月)～5/22(金)) の課題 提出：授業再開後、指示	<p><教科書の単元> 第1章 人生における哲学 教科書 P26～29 ソクラテス</p> <p><課題内容> 教科書をよく読み、配布したプリントの穴埋めを完成させなさい。 その時、資料集も読んでみなさい プリント右の指示に従い、答えを作ってください。</p>			
5月4週目まで (5/25(月)～5/29(金)) の課題 提出：授業再開後、指示	<p><教科書の単元> 第1章 人生における哲学 教科書 P30～32 プラトン</p> <p><課題内容> 教科書をよく読み、配布したプリントの穴埋めを完成させなさい。 その時、資料集も読んでみなさい プリント右の指示に従い、答えを作ってください。</p>			
質問がある場合の連絡先	または google classroom で			

学年・学科・科目名	3年両学科・必修社会「政治・経済」	担当	村上 晃
教科書副読本等	教科書「高校 政治・経済 新訂版（実教出版）」 資料集「政治・経済 資料2020（とうほう）」		
今月の目標	大学入試共通テストや私大の一般入試に向けて、4・5月に抜けた分の授業を各自のプリント学習でその一部を補う。		
担当からのメッセージ	<p>入試の観点で述べると「政治経済」は、まず、共通テスト（旧センター試験）の科目の一つとして位置づけられています。大学によっては、「倫理」と合わせて「倫理・政経」として受験する場合があります。また、私大の多くでは、地歴・公民の中から一科目を選んで受験できる学校もあり、その際に「政治経済」を選ぶこともできます。4月からはじめて受験に向けてスタートを切る科目ですので、4月と5月の休校期間に抜けた授業内容をこの間に補填しておく必要があります。しっかり取り組んでください。</p> <p>課題の提出は、授業再開後の最初の授業とし、再開からしばらくたったのちに課題の範囲の確認テストを実施する予定です。</p>		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：授業再開後 の最初の授業	<p><教科書の単元> 第2章 日本国憲法の基本的性格より p 35～44 <input type="checkbox"/>3 基本的人権の保障 <input type="checkbox"/>4 人権のひろがり（前半） p 44～52 <input type="checkbox"/>3 基本的人権の保障 <input type="checkbox"/>4 人権のひろがり（後半）</p> <p><課題内容> ※取り組み方については、別紙に記載 プリントNo.7-①およびプリントNo.7-②の2枚を完成させる。 プリントNo.8-①およびプリントNo.8-②の2枚を完成させる。</p>		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） の課題 提出：授業再開後 の最初の授業	<p><教科書の単元> 第3章 日本の政治機構 p 53～61 <input type="checkbox"/>1 立法 <input type="checkbox"/>2 行政 p 62～67 <input type="checkbox"/>3 司法</p> <p><課題内容> プリントNo.9-①およびプリントNo.9-②の2枚を完成させる。 プリントNo.10-①およびプリントNo.10-②の2枚を完成させる。</p>		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） の課題 提出：授業再開後 の最初の授業	<p><教科書の単元> 第3章 日本の政治機構より p 68～73 <input type="checkbox"/>4 地方自治 第4章 現代日本の政治より p 74～83 <input type="checkbox"/>1 戦後政治の歩み <input type="checkbox"/>2 選挙制度と政党</p> <p><課題内容> プリントNo.11-①およびプリントNo.11-②の2枚を完成させる。 プリントNo.12-①およびプリントNo.12-②の2枚を完成させる。</p>		
質問がある場合の連絡先	6月の授業再開後に対応		

学年・学科・科目名	3年両学科・A群選択「政治経済演習」担当 村上 晃
教科書副読本等	教科書「高校 政治・経済 新訂版（実教出版）」 資料集「政治・経済 資料2020（とうほう）」
今月の目標	大学入試共通テストや私大の一般入試に向けて、5月に抜けた分の授業を各自のプリント学習でその一部を補う。
担当からのメッセージ	今回は、4月に引き続きプリントの課題に取り組んでもらいます。仮に予定通り1月に大学入試が行われた場合でも政治経済はこのペースで間に合います。 政治経済について、必要な知識・理解は、次の3つに分かれます。それは、①「内容の理解」、②「語句を覚える」、③「設問に対する知識の活用」です。 通常の授業では、先生の説明で①「内容の理解」を、小テストや定期考査の勉強で、②「語句を覚える」を中心に力をつけ、夏期講習や冬期講習などで③「設問に対する知識の活用」の力をつけていくことになります。 どうでしょう。このプリントで①と②の力はある程度つくのではないのでしょうか。そもそも入試問題の実践にはまだ知識・理解が足りていませんし、時期としてもまだ早いと思います。年間でプリントはNo.1～No.30までです。政治経済はそんなにもものすごくボリュームのある科目ではありませんので、じっくりこの課題から取り組んでいってください。
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：授業再開後の最初の授業	<教科書の単元> 第3章 日本の政治機構より p 62～67 ③ 司法 <課題内容> プリントNo.10-①およびプリントNo.10-②の2枚を完成させる。
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：授業再開後の最初の授業	<教科書の単元> 第3章 日本の政治機構より p 68～73 ④ 地方自治 <課題内容> プリントNo.11-①およびプリントNo.11-②の2枚を完成させる。
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：授業再開後の最初の授業	<教科書の単元> 第4章 現代日本の政治より p 74～83 ① 戦後政治の歩み ② 選挙制度と政党 <課題内容> プリントNo.12-①およびプリントNo.12-②の2枚を完成させる。
質問がある場合の連絡先	6月の授業再開後に対応

学年・学科・科目名	3年・国際文化選択、総合科学科必修・ 英語語法演習	担当	田中光・安藤弘子
教科書副読本等	Canvas、UPGRADE 英文法・語法問題完全演習		
今月の目標	受動態、助動詞、仮定法の復習、全範囲の応用問題		
担当からの メッセージ	<p>この科目は大学受験に対応できる能力をつけることが目標です。指示している課題はすべてすでに習っている内容です。学習内容があやふやになっている人は必ず参考書や今までの教科書を開いてじっくり復習しておきましょう。この復習するという習慣が夏の時点の理解度、さらには冬の時点での目標到達度につながってきます。ぜひこの機会に分からないところは自分で調べられる力をつけておきましょう。</p> <p>必ずあなたの将来に大きな成果となってやってくるでしょう。</p> <p>休校が続き生活や勉強に不安を抱いている人もいるでしょうが、自分の目標をしっかりと定め、その目標に向かっていく強い自分をもって過ごしてください。</p>		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：最初の授業 で指示 解答：5月14日 配信	<p><教科書の単元> <Canvas> section13～23, p.29(8)～p. 30(13)</p> <p><課題内容> テキスト Canvas を解き、後日 ECC intersection で配信される解答解説を読んで答合わせをする。今回の課題に限ってルーズリーフで提出できるようにしておきなさい。</p>		
5月3週目 (5/18(月)～ 22(金)) の課題 提出：最初の授業 で指示 解答：5月21日 配信	<p><教科書の単元> <UPGRADE>問題番号 041～080</p> <p><課題内容> テキスト UPGRADE の指示された問題を解き、ECC intersection に配信される解答解説を読んで答え合わせをする。</p>		
5月4週目 (5/25(月)～ 29(金)) の課題 提出：最初の授業 で指示 解答：5月28日 配信	<p><教科書の単元> <Canvas> section24～34, p.30(14)～(18)</p> <p><課題内容> テキスト Canvas を解き、後日 ECC intersection で配信される解答解説を読んで答合わせをする。今回の課題に限ってルーズリーフで提出できるようにしておきなさい。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・A群選択・Reading Skills	担当	渡邊 肇
教科書副読本等	Sr. Effective New Edition / New Edition NEO 現代を見る Approach		
今月の目標	易し目の長文読解問題に取り組むとともに、キーセンテンスの構文を見抜き、より正確な日本語訳の練習に取り組み始める。		
担当からのメッセージ	休校が延期されて不安な気持ちでいると思いますが、出来る事から始めましょう。長文は全ての文をきちんと理解する必要は必ずしもなく、キーになる英文の構文を理解し、大きな話の流れを正確に掴む力が大事です。特に最初はキーセンテンスの構文把握とその自然な日本語訳の練習に力を入れましょう。地道な作業ですが必ず実力アップに繋がります。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出：5/15(金)	<p><教科書の単元> Sr. Effective New Edition <u>Unit 1</u></p> <p><課題内容> p.6, 7 の <u>Unit 1</u>について ①KEY 1 と KEY 2 の例文を日本語訳する。 ②p.7 の各設問を解く。 以上の答えを Google Classroom の回答欄に問題番号を振った上で入力する。</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 提出：5/22(金)	<p><教科書の単元> Sr. Effective New Edition <u>Unit 3</u></p> <p><課題内容> p.10, 11 の <u>Unit 3</u>について ①KEY 5 と KEY 6 の例文を日本語訳する。 ②p.11 の各設問を解く。 以上の答えを Google Classroom の回答欄に問題番号を振った上で入力する。</p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 提出：5/29(金)	<p><教科書の単元> Sr. Effective New Edition <u>Unit 5</u></p> <p><課題内容> p.14, 15 の <u>Unit 5</u>について ①KEY 9 と KEY 10 の例文を日本語訳する。 ②p.15 の各設問を解く。 以上の答えを Google Classroom の回答欄に問題番号を振った上で入力する。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・ 英語科・ WS	担当	野村・仁田尾・大西・渡邊
教科書副読本等	必携英作文 Write to the Point		
今月の目標	Lesson 1 から 6 まで、Exercise A でやったことを踏まえ、Exercise B の和文英訳に取り組む。		
担当からのメッセージ	休校が続き、不安な中で頑張ってくれていることと思います。ヒントをたよりに、和文英訳に取り組みましょう。その後配信されるビデオを見てポイントを確認し、別解等も参考にしながら、答え合わせしましょう。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題	<教科書の単元> Lesson 1, 2 Exercise B <課題内容>		
ヒント配信：5/11 ビデオ・解説配信 ：5/15 提出：登校後	月曜日に ECC Intersection にヒントを配信します。それをたよりに該当レッスンの Exercise B の問題を自分で解いてください。木曜日に解説ビデオと解答・解説集を ECC に配信しますので、それを見て各自で答え合わせをしてください。すべてワークシートにやって後日提出。 <u>ワークシートは14日登校日に配布します。</u> (その後自分でもう一度、ヒントなしで英語を書いてみましょう。力が付きますよ。これはオプションとして Exercise A のノートに。ボーナスポイント対象とします。)		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 ヒント 配信：5/18 ビデオ・解説配信 ：5/21 提出：登校後	<教科書の単元> Lesson 3, 4 Exercise B <課題内容> 同上		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 ヒント配信：5/25 ビデオ・解説配信 ：5/28 提出：登校後	<教科書の単元> Lesson 5, 6 Exercise B <課題内容> 同上		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3 年 体 育 (男女)	担当	田原・中田・山下・和田
教科書副読本等			
今月の目標	① 体力維持のため、各自できる範囲でのトレーニングを行う。		
担当からのメッセージ	以下にトレーニングの参照資料を載せておくので、各自できる範囲での体力維持に努めましょう。		
5月末までの課題	<p>体力維持のためのトレーニング</p> <p><課題内容></p> <p>補強運動（腕立て伏せ、背筋、腹筋、スクワット）および柔軟、ストレッチ その他トレーニング</p> <p>参考資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 柔軟、ストレッチ … https://www.youtube.com/watch?v=nIHDAN0mK8Q https://www.youtube.com/watch?v=Re5FPU5_37g ○ 体幹トレーニング … https://smartlog.jp/55970 https://www.youtube.com/watch?v=z8JJic5H9og https://www.youtube.com/watch?v=6Np1Yqd2dZs ○ 瞬発力トレーニング … https://www.youtube.com/watch?v=urMiiSGIMmA https://www.youtube.com/watch?v=YiMCS4NmEOs https://www.youtube.com/watch?v=l2E14nSwwxw ○ 有酸素トレーニング … https://www.youtube.com/watch?v=0hYsbg1mSBA https://www.youtube.com/watch?v=swryxE94Ztw 		
質問がある場合の連絡先			

3年国際文化科5月課題

学年・学科・科目名	3年数学演習β	担当	小牟田、松島
教科書副読本等	入試必修問題集 練磨 数学 IAIIB		
今月の目標	確率、データの分析、数と式・論理		
担当からのメッセージ	<p>4月と同様に、別紙の「52期3年 国際文化科 数学演習β 授業予定表」をもとに入試問題に取り組んでいきましょう。</p> <p>① 以下に指定された問題を解く。 問題を解く際は、答えが出なくても、きれいな解答でなくても、全く解き方がわからなくても構わないので、すぐに解説を見ないで、1題につき、最低でも10分程度は考えてみてください。そうすることがあなたの数学力向上に繋がります。 入試問題ですので、ストレートに答えを求められたとしても20分程度は時間がかかるはずです。</p> <p>② 解答冊子で流れを追って、①の自分の解答と見比べながら答え合わせをしてください。その際、自分に足りなかった記述や、計算式などを赤ペンで補いながら完璧な解答を作ってください。復習も出来たら言うことなしですね。 上記①②で一冊のノートを作って提出してください。(提出日等は、後日連絡します)</p> <p>GoogleClassroomのクラス「52期3年_数学演習_国際文化科」で、解説や学習状況のアンケート、連絡などを配信していきますので、こまめに見るようにしてください。(状況によっては、課題の連絡をする場合もありますので注意してください。)</p> <p>みなさんからの質問も待っています。 (前回の課題連絡表では、解説資料配信はECCIntersectionとしていましたが、GoogleClassroomへの変更になります。利用について困ったことがあれば、この表の一番下の連絡先にメールを送ってください。)</p> <p>応用になると、考えていく方針を立てていくのも困難な場合もあると思いますが、まず「書いてみる・表現してみる」ことが大切です！自分がいままで学んだこととつないでいく努力を続けていくことで、応用力・思考力がついていきます。 みんなでがんばっていきましょう！</p>		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題	<p><単元>確率</p> <p><課題内容>別紙の「52期3年 国際文化科 数学演習β 授業予定表」より、授業回の第9回~第10回</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題	<p><単元>確率、データの分析</p> <p><課題内容>別紙の「52期3年 国際文化科 数学演習β 授業予定表」より、授業回の第11回~第12回</p>		
5月4週目 (5/25(月) ~29(金))の課題	<p><単元>データの分析、論理と証明</p> <p><課題内容>別紙の「52期3年 国際文化科 数学演習β 授業予定表」より、授業回の第13回~第14回</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年数学IIB 演習	担当	金川、小寺、谷口
教科書副読本等	入試必修問題集 練磨 数学 IAIIB		
今月の目標	指数関数・対数関数、数列、の演習		
担当からのメッセージ	<p>4月と同様に、別紙の「52期3年 国際文化科 数学 IIB 演習 授業予定表」をもとに入試問題に取り組んでいきましょう。</p> <p>① 以下に指定された問題を解く。 問題を解く際は、答えが出なくても、きれいな解答でなくても、全く解き方がわからなくても構わないので、すぐに解説を見ないで、1題につき、最低でも10分程度は考えてみてください。そうすることがあなたの数学力向上に繋がります。 入試問題ですので、ストレートに答えを求められたとしても20分程度は時間がかかるはずです。</p> <p>② 解答冊子で流れを追って、①の自分の解答と見比べながら答え合わせをしてください。その際、自分に足りなかった記述や、計算式などを赤ペンで補いながら完璧な解答を作ってください。復習も出来たら言うことなしですね。 上記①②で一冊のノートを作って提出してください。(提出日等は、後日連絡します)</p> <p>GoogleClassroomのクラス「52期3年_数学IIB 演習_国際文化科」で、解説や学習状況のアンケート、連絡・課題などを配信していきますので、こまめに見るようにしてください。みなさんからの質問も待っています。 (前回の課題連絡表では、解説資料配信は ECCIntersection としていましたが、GoogleClassroom への変更になります。利用について困ったことがあれば、この表の一番下の連絡先にメールを送ってください。)</p> <p>応用になると、考えていく方針を立てていくのも困難な場合もあると思いますが、まず「書いてみる・表現してみる」ことが大切です！自分がいままで学んだこととつないでいく 努力を続けていくことで、応用力・思考力がついていきます。 みんなでがんばっていきましょう！</p>		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題	<p><単元> 指数関数・対数関数、数列</p> <hr/> <p><課題内容> 別紙の「52期3年 国際文化科 数学 IIB 演習 授業予定表」より、 授業回の第9回~第10回</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題	<p><単元> 数列</p> <hr/> <p><課題内容> 別紙の「52期3年 国際文化科 数学 IIB 演習 授業予定表」より、 授業回の第11回~第12回</p>		
5月4週目 (5/25(月) ~29(金))の課題	<p><単元> 数列</p> <hr/> <p><課題内容> 別紙の「52期3年 国際文化科 数学 IIB 演習 授業予定表」より、 授業回の第13回~第14回</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・総合科学・国際文化科 理数化学（理論）・化学演習	担当	徳富
教科書副読本等	教科書・最新図説化学・セミナー化学+化学基礎・セミナー化学		
今月の目標	自学自習のペースを掴む。 インターネットの関連動画を活用する。		
担当からのメッセージ	<p>1. 授業用プリントを進めます。 Google Classroomにプリントの補足動画をアップします。必ず見ておくこと。</p> <p>2. セミナー化学+化学基礎・セミナー化学の問題は、有機とは別のノートに解くこと。 今までのもの（5月6日までの課題分）について、すでに同じノートにやってしまった分についてはそのままよい。 ※<u>ルーズリーフ不可</u>。 ※期間中の課題の提出は求めないが、授業再開後、ノートチェック有り。</p> <p>3. Google Classroomに提示した5問テスト等は成績に加味するので、必ず解答すること。</p>		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：無し	<p><教科書の単元> 気体の溶解度（p55） 沸点上昇と凝固点降下(p60～)</p> <p><課題内容> 1. 教科書・図説・紹介されている動画等を見ながら、授業用プリントに記入し練習問題を解く。 授業プリント No, 8, 9, 10, 11 左</p>		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） の課題 提出：無し	<p><教科書の単元> 浸透圧(p64～)</p> <p><課題内容> 1. 教科書・図説・紹介されている動画等を見ながら、授業用プリントに記入し練習問題を解く。 授業プリント No, 11 右、12 左</p> <p>2. セミナー化学+化学基礎・セミナー化学の該当の範囲の問題を解く。 ・科学科：セミナー化学+化学基礎 p126-137 の内、基本問題 226～236、 発展問題 239～244 実践 27～33 ・文化科：セミナー化学 p28～39 の内、基本問題 44～54 発展問題 57～62 実践 1～7</p>		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） の課題 提出：無し	<p><教科書の単元> コロイド(p68～73)</p> <p><課題内容> 1. 教科書・図説・紹介されている動画等を見ながら、授業用プリントに記入し練習問題を解く。 授業プリント No, 12 右～15</p> <p>2. セミナー化学+化学基礎・セミナー化学の該当の範囲の問題を解く。 ※有機とは別のノートに解くこと。 ・科学科：セミナー化学+化学基礎 p126-137 の内、基本問題 237・238 ・文化科：セミナー化学 p28～39 基本問題の内、55・56 発展問題 57～62 実践 1～7</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・国際文化科・生物、生物演習	担当	近江伶佳
教科書副読本等	改訂版生物（教科書）、リードα生物基礎+生物（問題集）、ニューステージ生物図表（資料集）		
今月の目標	物質輸送、酵素、呼吸について理解する。		
担当からのメッセージ	教科書を進めていきます。今回は、教科書の前のほうで前回飛ばしたところを順番に学習します。google classroomに資料やポイント解説動画を週前半にいくつかアップロードする予定です。確認してください。 また5月の課題提出はgoogle classroomのフォームまたはメールを使います。 まとめプリントや教科書資料集、アップした資料等を見ながら頑張ってみましょう！		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出： ①次回登校日 ②5/15(金) ③5/22(金) 16:00	<p><教科書の単元> ○細胞膜での物質輸送（教 p. 36~p. 43、資 p. 26, p. 27）</p> <hr/> <p><課題内容> ①4月休校課題ができていない人は終わらせる(参考として google classroom に答えをアップしました)。まだ提出できていない人はオンラインか次回登校日に提出。 ②まだ google classroom の「受講者アンケート」「学習状況アンケート 4月休校課題」に答えていない人は回答する。 ③資料集 p. 26, p. 27 や教科書を見て『細胞膜での物質輸送』について理解を深め、google classroom にアップした「5月休校課題①」のフォームに解答する。 (大問2つなのであまり時間はかからないと思います)</p>		
5月3週目 (5/18(月)~ 22(金)) の課題 提出：5/22(金) 16:00	<p><教科書の単元> ○酵素のはたらき(教 p. 22~p. 27、資 p. 48~p. 53)</p> <hr/> <p><課題内容> まとめプリント・教科書・資料集・問題集のまとめページ・解説動画等を見ながら、5月休校課題②(プリントの問題)を解いて以下の①~③のいずれかの方法で提出する。 提出方法① google classroom の「5月休校課題②」のフォームに解答して送信する。フォームの問題内容はプリントと同一です。 提出方法② 解答を書き込んだ5月休校課題①プリントを写真に撮り、google classroom の「5月休校課題①」のフォームに写真を添付して提出。 提出方法③ google classroom での提出が困難な人は、解答を書き込んだ5月休校課題①プリントを写真に撮り、下のメールアドレスまで送る。 メールの件名は「学年・組・番号・氏名」とすること。</p>		
5月4週目 (5/25(月)~ 29(金)) の課題 提出：5/29(金) 16:00	<p><教科書の単元> ○呼吸(教 p. 63~p. 71、資 p. 54, p. 55)</p> <hr/> <p><課題内容> まとめプリント・教科書・資料集・問題集のまとめページ・解説動画等を見ながら、5月休校課題③(プリントの問題)を解いて提出する。 提出方法は3週目の課題の提出方法①~③に準じる。</p>		

学年・科目名	3年・理科演習（化学基礎）	担当	吉村
教科書副読本等	問題集：チェック&演習 化学基礎（数研出版） 教科書：化学基礎改訂版（啓林館）		
今月の目標	チェック&演習 化学基礎 第1編 物質の構成と化学結合 第1章 物質の構成 第2章 物質の構成粒子		
担当からのメッセージ	本来ならば授業で行うべきところですが、休校中は自学自習に励んでください。 以下に示す指定した問題集の問題を解いて、ノートに回答を記入し、赤ペンで答え合わせをし、誤答の場合は正答を赤ペンで記入しておくこと。わからないところは教科書を再読し覚えること。 ノートは後日提出を求めます。		
2週目の課題 提出：6月登校時	<教科書の単元> 第1章 物質の構成(p22~p39) ①純物質と混合物 ②物質とその成分 ③粒子の熱運動と物質の三態		
	<課題内容>問題集：チェック&演習 化学基礎 第1章 物質の構成（p2~p8）		
3・4週目の課題 提出：6月登校時	<教科書の単元> 第2章 物質の構成粒子(p40~p59) ①原子の構造と電子配置 ②イオン ③元素の周期表		
	<課題内容>問題集：チェック&演習 化学基礎 第1章 物質の構成粒子（p9~p16）		

学年・学科・科目名	3年・国際文化科・理科演習（生物）	担当	守口
教科書副読本等	チェック&演習 生物基礎（数研）		
今月の目標	第1章 生物の特徴 問題演習をしながら、既習事項の復習をしよう！		
担当からのメッセージ	生物基礎はすでに授業で学習していると思います。 問題演習をしながら、知識を整理し応用力をつけましょう。 チェック&演習用ノートをつくりましょう。		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：	<教科書の単元> ----- <課題内容> なし（余裕のある人は、次週の課題を進めましょう。）		
5月3週目 （5/18(月)～ 22(金)） の課題 提出：	<教科書の単元> 第1章 生物の特徴 ----- <課題内容> ・チェック&演習 生物基礎 第1章生物の特徴（p.4～7） ノートに問題を解き、答え合わせをしておくこと。 また、わからない所は、教科書や図説などを利用して調べて勉強しましょう。 ノートはいつでも提出できるように準備しておくこと。		
5月4週目 （5/25(月)～ 29(金)） の課題 提出：	<教科書の単元> 第1章 生物の特徴 ----- <課題内容> ・チェック&演習 生物基礎 第1章生物の特徴（p.8～11） ノートに問題を解き、答え合わせをしておくこと。 また、わからない所は、教科書や図説などを利用して調べて勉強しましょう。 ノートはいつでも提出できるように準備しておくこと。		
質問がある場合の連絡先			

学年・科目名	3年・理科演習（地学基礎）	担当	吉村
教科書副読本等	問題集：チェック&演習 地学基礎（数研出版） 教科書：改訂高等学校地学基礎（第一学習社）		
今月の目標	チェック&演習 地学基礎 第1編 活動する地球(p6~p27)		
担当からのメッセージ	本来ならば授業で行うべきところですが、休校中は自学自習に励んでください。 以下に示す指定した問題集の問題を解いて、ノートに回答を記入し、赤ペンで答え合わせをし、誤答の場合は正答を赤ペンで記入しておくこと。わからないところは教科書を再読し覚えること。 ノートは後日提出を求めます。		
2週目の課題 提出：6月登校時	<教科書の単元> 第2章 活動する地球 第1節 地球の姿(p46~p61) <課題内容>問題集：チェック&演習 地学基礎 [P6~p7:1,2,3,4,5,6],[p11:(1)~(15)],[p12~13:重要例題 2,3],[p14~17:4,5,6,7,8,9,10]		
2週目の課題 提出：6月登校時	<教科書の単元> 第2節 火山と地震（地震の分野のみ p76~p81） 5地震が発生するしくみ, 6地震の動き, 7地震の発生する地域 <課題内容>問題集：チェック&演習 地学基礎 [p8:7,8][p11:(16)~(21)][p13:重要例題 4][p17~p19:11,12,13,14]		
3週目の課題 提出：6月登校時	<教科書の単元> 第2節 火山と地震（火山の分野のみ p62~p75） 1火山の分布, 2火山の地形, 3火山の噴火と火成岩, 4火成岩の種類 <課題内容>問題集：チェック&演習 地学基礎 [p9~p10:9,10,11,12,13][p11:(22)~(33)][p19~p22:15,16,17,18,19,20]		
4週目の課題 提出：6月登校時	<教科書の単元>1~3週の復習 第1節 地球の姿(p46~p61) 第2節 火山と地震(p62~p86) <課題内容>問題集：チェック&演習 地学基礎 [p23~27:編末演習 21,22,23,24]		
質問がある場合の連絡先			

学年・科目名	3年・英語異文化理解	担当	今岡、仁田尾
科目の目的	授業の代替 ・ これまでの復習		
到達目標	共通テストレベル ・ 二次試験		
教科書副読本等	① CROSS SECTION、②LEAP、 ③2021 共通テスト 英語リーディング 重要問題集およびその別冊付録 Navigator & Check		
今月の目標	長文読解に慣れ、語彙を確実に増やす。また共通テストの第4問と第6問の出題形式を知り、その解法を身につける。に備える。		
担当からのメッセージ	<p>残念ながらさらに休暇が長期化しました。自分の力でまず長文を読み、解答や解説を見て理解を深めてください。質問があればメールでしてください。語彙は絶対に必要なもので、どんどん覚えていってください。</p> <p>大学入試共通テストために答合わせは正誤をチェックするだけでなく、その理由も解説を読んで理解しておきましょう。第4問からは英文の量が増えますので、時間内に解答できるよう頑張りましょう。授業ではこの続きから行います</p>		
5月2週目の課題 提出：5/15(金)	<p><教科書の単元> ① CROSS SECTION Unit5 ②LEAP 第5回 (161 ~ 200) ③第4問1(p.44~47)</p> <p><課題内容></p> <p>① CROSS SECTION UNIT5</p> <ul style="list-style-type: none"> 提出ノートの VOCABULARY、POINTS FOR READING を確認する。 テキストの 1stSTEP を解き paragraph の内容を考える。 テキストの 2ndSTEP を解く。・まとめプリントで内容をまとめる。 後日解答を配信します。 <p>② LEAP 第5回 (161 ~ 200)</p> <ul style="list-style-type: none"> 発音やアクセント、派生語、重要熟語、定型表現などにも注意して覚える。 後日小テストを配信します。 <p>③ ①別冊付録 Navigator & Check の第4問の解き方をしっかり読んで、解答の方法を理解する。②本冊の上記の問題をページトップに書いてある目標解答時間内に解答する。 ③ECC intersection に配信される解答解説を読んで答合わせをし、点数をテキスト巻末の「取り組みチェックシート」に記入しておく。</p>		
5月3週目の課題 提出：5/22(金)	<p><教科書の単元> ①CROSS SECTION UNIT6 ② LEAP 第6回 (201 ~ 240) ③第6問A1(p.80~82)</p> <p><課題内容></p> <p>① CROSS SECTION UNIT6 同上 ②LEAP 第6回 (201 ~ 240) 同上</p> <p>③①別冊付録 Navigator & Check の第6問Aの解き方をしっかり読んで、解答の方法を理解する。②③④は同上。</p>		
5月4週目の課題 提出：5/29(金)	<p><教科書の単元> ①CROSS SECTION UNIT7 ② LEAP 第7回 (241 ~ 280) ③第6問B1(p.96~98)</p> <p><課題内容></p> <p>① CROSS SECTION UNIT7 同上 ② LEAP 第7回 (241 ~ 280) 同上</p> <p>③①別冊付録 Navigator & Check の第6問Bの解き方をしっかり読んで、解答の方法を理解する。②③④は同上。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・国際文化科・トピック・スタディズ	担当	大西・Sophie・Shivana
教科書副読本等	オリジナル教材		
今月の目標	<ul style="list-style-type: none"> ➤ To learn about the issues of poverty and education. ➤ To do research on UN agencies and make a presentation 		
担当からのメッセージ	We will continue to use Google Classroom to communicate with you. Please our check our notices/posts on the Classroom and be sure always keep yourself updated. Also, we are now preparing to hold online meetings.		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 Due : May 15th	<p><教科書の単元></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><課題内容></p> <p>We will post new materials and tasks on May 12th.</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 Due : May 22nd	<p><教科書の単元></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><課題内容></p> <p>We will post new materials and tasks on May 19th.</p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 Due : May 29th	<p><教科書の単元></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><課題内容></p> <p>We will post new materials and tasks on May 26th.</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・ 英語科・ GC	担当	野村・仁田尾・今岡・渡邊・Shivana・Sophie・John
教科書副読本等			
今月の目標	ディスカッションについて学ぶ。		
担当からのメッセージ	休校が続き、不安な中で頑張ってくれていることと思います。Google Classroomの課題に取り組んでください。この間の課題はすべて授業の代わりですので、採点、評価の対象です。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出:5/14	<教科書の単元> <課題内容> essay writing assignment 詳しくはGoogle Classroomに		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 提出:5/21	<教科書の単元> <課題内容> ビデオ視聴・Video Quiz 詳しくはGoogle Classroomに		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 提出:5/28	<教科書の単元> <課題内容> 同上		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・国際文化科・スペイン語	担当	宮本卓也
教科書副読本等	¡Mi camino!		
今月の目標	昨年学んだことを復習する		
担当からのメッセージ	¡Hola! ¿Cómo estáis? 皆さんお元気ですか? スペイン語は忘れていませんか? 5月は昨年の復習をしましょう。直説法現在の活用は覚えていますか? 名詞や形容詞の性数変化はわかりますか? Google Classroom への招待を送っていますので参加してください。課題の配布・回収、補足的な指示や資料配布はすべて Classroom を通して行います。定期的にチェックしてください。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出: Classroomで 5/15(金)まで	<教科書の単元> Unidad2, 3 <課題内容> 10 ページ、動詞 ser の直説法現在の活用、用法、形容詞の性数変化を確認しましょう。 14 ページ、動詞 estar の直説法現在の活用、用法、 ser と estar の違い、 hay と estar の違いを確認しましょう。 提出する課題は 5/11 に classroom で配布します。		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 提出: Classroomで 5/22(金)まで	<教科書の単元> Unidad4, 5 <課題内容> 18 ページ、直説法現在規則活用動詞の活用を確認しましょう。しっかり覚えてください。 直接目的語と間接目的語の違いも復習してください。 19 ページ、数 (11~30) を覚えてください。数 1~10 もあわせて確認しましょう。 22 ページ、直説法現在不規則活用動詞の活用を覚えてください。不定詞表現についても確認してください。 提出する課題は 5/18 に classroom で配布します。		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 提出: Classroomで 5/29(金)まで	<教科書の単元> Unidad 6 <課題内容> 26 ページ、直説法不規則活用動詞の活用を覚えてください。 conocer と saber の違い、時刻、天候の表現も確認してください。 提出する課題は 5/25 に classroom で配布します。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・国際文化科・韓国朝鮮語	担当	金秀映
教科書副読本等	『好きやねんハングルⅠ』		
今月の目標	2年生時に覚えたことを思い出す。		
担当からのメッセージ	皆さん、お久しぶりです。今年もまた頑張りましょうね。在宅学習大変だと思いますが、今できることをして次のスキルアップを準備しましょう。		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：5/15(金)	<p><教科書の単元> 会話と文法 1課 저는 우에다 유키입니다.</p> <p><課題内容>以下の課題を Google Classroom を通じて提出すること。</p> <p>① P 5 0 本文を読み、意味を理解したら、 *自己紹介文を実際書いてみる。(好きな歌手や俳優になりきってもよい)</p> <p>② P 5 2 学習のポイント ポイント①②③を確認する</p> <p>③ P 5 3～5 4 練習 Step1 P52 の学習ポイントを理解したら実際に問題を解いてみる Step2 解いたら必ず声に出して言う</p>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：5/22(金)	<p><教科書の単元> 会話と文法 2課 집이 어디예요?</p> <p><課題内容>以下の課題を Google Classroom を通じて提出すること。</p> <p>① P 5 6 本文を読み、意味を理解したら、 *自分自身と友たちとの会話に置き換えて書いてみる。</p> <p>② P 5 8 学習のポイント ポイント①②③を確認する</p> <p>③ P 5 9～6 0 練習 Step1 P52 の学習ポイントを理解したら実際に問題を解いてみる。 Step2 解いたら必ず声に出して言う。</p>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：5/29(金)	<p><教科書の単元> 会話と文法 2課 생일이 언제예요?</p> <p><課題内容>以下の課題を Google Classroom を通じて提出すること。</p> <p>① P 6 2 本文を読み、意味を理解したら、 *自分自身と友たちとの会話に置き換える。</p> <p>② P 6 4 学習のポイント ポイント①②③を確認する。</p> <p>③ P 6 5～6 6 練習 Step1 P52 の学習ポイントを理解したら実際に問題を解いてみる。 Step2 解いたら必ず声に出して言う。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・国際文化科・中国語	担当	加藤 景子
教科書副読本等	標準 高校中国語		
今月の目標	2年生のピンインの復習及び中国語で簡単な挨拶		
担当からのメッセージ	お久しぶりです。コロナウイルスの影響で、長い休みになっていますが、皆さん元気ですか？コロナ疲れもあると思いますが、日々健康を維持しながら、頑張ってください。授業が再開する時に皆さんとお会いできるのを楽しみにしています。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出：5/15(金)	<p><教科書の単元> 発音、第1課の復習 教科書2ページから15ページ</p> <p>課題に関してはGoogle classroomにて掲示していますので、各個人で書き込んで提出してください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、発音編 2年の時、授業で使用した『Hello Chinese』アプリで「ピンイン入門」「音節の学習Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ」「声調」復習をしてください。 2、教科書についているCDの2から16まで聞いてください。 3、課題1 はGoogle classroomにて5/15(金)までに提出してください。 <ul style="list-style-type: none"> ・総合復習発音 ・第1課「你好」 		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 提出：5/22(金)	<p><教科書の単元> 第2課 第3課の復習 教科書16ページから24ページ</p> <p>課題に関してはGoogle classroomにて掲示していますので、各個人が書き込んで提出してください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、発音編 2年の時、授業で使用した『Hello Chinese』アプリで「こんにちは、レッスン1」を復習してください。 2、教科書についているCDの17から23まで聞いてください。 3、課題2 はGoogle classroomにて5/22(金)までに提出してください。 <ul style="list-style-type: none"> ・第2課「谢谢」 ・第3課「你叫什么名字」 		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 提出：5/29(金)	<p><教科書の単元> 第4課の復習 教科書22ページから24ページ</p> <p>課題に関してはGoogle classroomにて掲示していますので、各個人が書き込んで提出してください。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、発音編 2年の時、授業で使用した『Hello Chinese』アプリで「こんにちは、レッスン2」を復習してください。 2、教科書についているCDの24から27まで聞いてください。 3、課題3 はGoogle classroomにて5/29(金)までに提出してください。 <ul style="list-style-type: none"> ・第4課「我是日本人」 		
質問がある場合の連絡先			