

3年 課題一覧表目次と配布物一覧

課題一覧表は、Google ClassroomのHR、ECCインターセクション、千里高校HPで閲覧できます。

両学科共通		ページ数		
国語			教科以外の配布物 配布物一覧の入ったものは、14日に配布します。	
現代文・古典		2		
古典演習		3		
現代文演習		4		
社会				
日本史B		5		
日本史演習		6		
世界史B		7		
世界史演習		8		
地理B		9		
倫理		10		
政治経済		11		
政経演習		12		
英語				
語法演習		13		
RS		14		
WS		15		
保健体育				
体育		16		
国際文化科	ページ数	総合科学科	ページ数	
数学		数学		
数学演習β	18	理数数学Ⅱ	18	
数学ⅡB演習	19	数学総合演習	19	
		数学基礎演習	20	
理科		理科		
化学演習	20	理数物理4	21~22	
生物演習	21	理数化学4(理論)	23	
理科演習(化学基礎)	22	理数化学4(有機)	24	
理科演習(生物基礎)	23	理数生物4	25	
理科演習(地学基礎)	24	理数化学2	26	
		理数生物2	27	
英語		英語		
異文化理解	25	TR	28	
TS	26	GS	29	
GC	27			
第2外国語				
スペイン語	28			
韓国朝鮮語	29			
中国語	30			
注意事項				
①すべての課題は授業の代替として出しています。基本的に授業再開後に課題の内容は授業で行いません。そのつもりでしっかりと取り組んでください。提出する課題は評価の対象とします。				
②課題の内容でわからない点があれば、課題表の下に担当者のメールアドレスを記載しています。遠慮なく連絡するようにしてください。				
③今回の紙媒体での課題配布以外に、ECCインターセクションやGoogle Classroomでの課題配信や、動画配信を行う科目もありますので、各担当者の指示をよく読んでください。				
④学校からの連絡は一斉メール(ライデンスクール)が中心です。保護者の皆様も、生徒の皆様も、必ず登録いただきますようお願いいたします。千里高校HPにQRコードを掲載しています。				

3年両学科共通5月課題

学年・学科・科目名	3年 国際文化・総合科学共通 現代文・古典（手渡し課題）	担当	盛次 藤崎 松井
教科書副読本等	問題を解いてから文法テキストや新名説漢文などを参考にすること		
今月の目標	国語 共通テストの形式に慣れる		
担当からのメッセージ	<p>センター試験と異なり、共通テストでは複数の文章・資料が提示されるようです。郵送する予想問題を解き、その形式に慣れましょう。解答後は自己採点だけでなく、解説を熟読し、各選択肢の正誤の理由をしっかりと確認しましょう。これが大切です。</p> <p><u>提出は5月29日（金）の登校日です。</u> AB2種類あります。すべて解答して下さい。各設問の最後の問題の後に50点満点の点数、表紙の名前の下に200点満点の合計点を書いておいてください。なお、課題Aの表紙に名前の欄を作り忘れたのでクラス番号名前を書いておいてください。成績評価の対象です。ちなみに4月に郵送した課題は5月14日の登校日に回収します。</p>		
5月3週目 (~5/22(金)) の課題	<p><教科書の単元><u>課題A</u> 評論 小説 古文 漢文</p> <p><課題内容> 評論 小説 古文 漢文をそれぞれ20分をめどに解答し、自己採点。各設問の最後の問題の後に50点満点の点数、表紙の名前の下に200点満点の合計点を書いておいてください。上にも書いたように解答後は自己採点だけでなく、<u>解説を熟読し、各選択肢の正誤の理由をしっかりと確認しましょう。これが大切です。</u></p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題	<p><教科書の単元><u>課題B</u> 評論 小説 古文 漢文</p> <p><課題内容> 評論 小説 古文 漢文をそれぞれ20分をめどに解答し、自己採点。各設問の最後の問題の後に50点満点の点数、表紙の名前の下に200点満点の合計点を書いておいてください。上にも書いたように解答後は自己採点だけでなく、<u>解説を熟読し、各選択肢の正誤の理由をしっかりと確認しましょう。これが大切です。</u></p>		
	時間に余裕があれば古典文法テキストの中の練習問題などもしておきましょう。P152からの「紛らわしい語の識別」も大切です。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・国語科・古典演習	担当	植村
教科書副読本等	『高等学校改訂版古典A－大鏡 源氏物語 諸家の文章』（第一学習社） 『改訂版古典A 学習課題集（第一学習社）』 『改訂版古典A 学習課題集 解答解説編（第一学習社）』		
今月の目標	・史書を読み、敬語の用法・歴史的背景・人物関係について理解する。 ・史書を手掛かりにして、人間の生き方や価値観を自己にひきつけて考察する。		
担当からのメッセージ	下記課題は、定期考査の範囲とします。教科書本文を読み、課題を解き、間違えたところが分かるよう赤ペンで丁寧に正解を書き入れ、しっかり復習しておくこと。レベルアップのためには、教科書脚注を確認し、自分で品詞分解をやってみましょう。 焦りは禁物。今やっていることが、一か月後の自分に返ってきます。自分を信じてGo！		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出： ◆4月～5月課題 すべてあわせて 5/7(木)以降の 初めての登校日	<p><教科書の単元> 『大鏡』「時平と道真（左大臣時平）」(20～22頁)</p> <p><課題内容> 教科書を読んで学習課題集(15～16頁)を解き、解答解説編を見て答え合わせをする。 下記サイトも参考にしてください。(サイトは突然閉じられる場合があります)</p> <p>【『大鏡』とは?】 https://www.youtube.com/watch?v=SrniiVcAqWw (「坪田塾 公式YouTubeチャンネル」)</p> <p>【登場人物・系図】 https://manareki.com/huziwarakaneie_enyu (「まなれきどっとこむ」)</p> <p>【現代語訳】【問題】【解説】 http://www7b.biglobe.ne.jp/~kintorekokugo/kobunkintore/okagami/tokihiratoyaku.html http://www7b.biglobe.ne.jp/~kintorekokugo/kobunkintore/okagami/tokihirato.html http://www7b.biglobe.ne.jp/~kintorekokugo/kobunkintore/okagami/tokihiratokai.html (「筋トレ国語 定期考査と大学受験に備える」)</p>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出： ◆4月～5月課題 すべてあわせて 5/7(木)以降の 初めての登校日	<p><教科書の単元> 『大鏡』「村上天皇と中宮安子（右大臣師輔）」(23～25頁)</p> <p><課題内容> 教科書を読んで学習課題集(17～18頁)を解き、解答解説編を見て答え合わせをする。 下記サイトも参考にしてください。(サイトは突然閉じられる場合があります)</p> <p>【内容】 http://juppo.seesaa.net/article/400613066.html?seesaa_related=category http://juppo.seesaa.net/article/401101911.html?seesaa_related=category (「高校古文こういう話」)</p>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出： ◆4月～5月課題 すべてあわせて 5/7(木)以降の 初めての登校日	<p><教科書の単元> 『大鏡』「兼道と兼家の不和（太政大臣兼道）」(28～30頁)</p> <p><課題内容> 教科書を読んで学習課題集(21～22頁)を解き、解答解説編を見て答え合わせをする。 下記サイトも参考にしてください。(サイトは突然閉じられる場合があります)</p> <p>【解説・品詞分解・現代語訳①】 https://frkoten.jp/2018/05/03/post-2463/ 【解説・品詞分解・現代語訳②】 https://frkoten.jp/2018/05/03/post-2465/ (「フロンティア古典教室」)</p>		
質問がある場合の連絡先	Google cklassroom 『古典演習』で受け付けています。 また、Google cklassroom 『古典演習』に教科書単元の解説を掲載します。		

学年・学科・科目名	3年・両科（選択）・現代文演習 A 群 α e	担当	辻 麻衣子（国語科）
教科書副読本等	現代文長文記述問題集 3 入試必修編（いいずな書店編集部）		
今月の目標	演習を論理的に解こう！		
担当からのメッセージ	<p>現代文演習を受講の皆さん、こんにちは。1年間担当させていただきます、辻麻衣子です。よろしくお願いします。</p> <p>現代文というと、「伸びにくい」「センスだ」と思っている人もいるかもしれませんが。しかし正しい学習法を身に着けると、むしろ比較的に学力を伸ばしやすい科目です。そのためには客観的解き方、論理的な解答法、基幹知識を学んでいきましょう。</p> <p>○ 今後、課題の連絡・配布・提出の指示は Google Classroom で行います。5月8日付けでクラスに招待しています。参加して、課題を確認・返信するようにしてください。</p> <p style="text-align: center;">【クラスコード】招待が届いていない場合は下記コードで参加してください</p> <p>3年現代文演習（水4、木4授業）：5dvzayq</p> <p>3年現代文演習（月4、木6授業）：7pqajsi</p>		
5月2週目の課題 提出：5/14（木） （23:59までに アップロード）	<p><教材>現代文長文記述問題集 3 入試必修編（いいずな書店編集部）</p> <p><課題内容></p> <p>①購入済みの問題集の①「涙の社会性・文化性」を解き、答え合わせ、及び間違い直しをする。</p> <p>②問題集 P 9 を読んで、基幹知識を身に着ける。</p>		
5月3週目の課題 （5/18(月)～) 提出：5/21（木） （23:59までに アップロード）	<p><教材>現代文長文記述問題集 3 入試必修編（いいずな書店編集部）</p> <p><課題内容></p> <p>①購入済みの問題集の②「ことばの道具性」を解き、答え合わせ、及び間違い直しをする。</p> <p>②問題集 P 1 5 を読んで、基幹知識を身に着ける。</p>		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)) の課題 提出：5/28（木） （23:59までに アップロード）	<p><教材>現代文長文記述問題集 3 入試必修編（いいずな書店編集部）</p> <p><課題内容></p> <p>①購入済みの問題集の③「抵抗の力」を解き、答え合わせ、及び間違い直しをする。</p> <p>②問題集 P 2 1 を読んで、基幹知識を身に着ける</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・両学科・日本史B	担当	田窪
教科書副読本等	山川出版社『詳説日本史B』 帝国書院『図説 日本史通覧』		
今月の目標	日本列島の誕生から律令体制構築までの流れを理解する		
担当からのメッセージ	効率よく、計画立てて勉強を進めていきましょう。みんなしんどいな。普段の授業を受けるような感覚で、前向きに取り組んでください。		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：5/15(金)	<p><教科書の単元> 教科書 P. 8～15</p> <p><課題内容> Google classroom 内で指示を出します。 解説動画を載せていますので、みなさんの参考になれば幸いです。 課題を出しますので、Google ドキュメントで提出してください。</p>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：5/22(金)	<p><教科書の単元> 教科書 P. 15～22</p> <p><課題内容> Google classroom 内で指示を出します。 解説動画を載せていますので、みなさんの参考になれば幸いです。 課題を出しますので、Google ドキュメントで提出してください。</p>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：5/29(金)	<p><教科書の単元> 教科書 P. 23～44</p> <p><課題内容> Google classroom 内で指示を出します。 解説動画を載せていますので、みなさんの参考になれば幸いです。 課題を出しますので、Google ドキュメントで提出してください。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・両学科共通・日本史演習	担当	本間直也
教科書副読本等	「詳説 日本史B」「図説 日本史通覧」		
今月の目標	鎌倉幕府滅亡～応仁の乱までの政治史（社会経済史・文化史は後日） （例年、日本史演習で5月中旬までに進んでいる範囲）		
担当からのメッセージ	<ul style="list-style-type: none"> ・例年、日本史演習の授業では、5月中旬のプレ中間までに応仁の乱あたり（教p136）まで履修します。今回の課題では5月いっぱいにかけて応仁の乱までを履修してもらいます。ここまで履修できていれば、夏に補充授業があれば10月中に、なくても11月中には教科書の範囲が終わり、1～2ヶ月は問題演習の時間が取れるという想定です。 ・4月の復習課題、そして今回の日本史Bと日本史演習の課題、そのいずれにもきちんと取り組み、受験に十分間に合います。 ・手渡されたプリント（日演No.01-09）について、解説動画を見ながら記入し、指示された課題をGoogleClassroom上で提出してください。 ・各プリントは授業再開後に提出してもらいます。 ・日本史Bを履修しているけれど日本史演習を履修していない人というも、取り組んでもらってかまいません。 		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：5/20(火) 18：00	<p><教科書の単元> #鎌倉幕府の滅亡(教 p. 120) ～ #守護大名と国人一揆(教 p. 124)</p> <p><課題内容> プリントNo. 1～3について、GoogleClassroomに配信された動画を見ながら記入。 GoogleClassroomで指示された課題について、オンライン提出。 ※皆さんにプリントを手渡すのは5/14ですが、プリントのデータと動画は5/9に配信します。各自プリントを印刷して進めても構いません。プリントも元サイズはB4ですが、別サイズで印刷しても構いません。（できればB4やA3など、大きいサイズで印刷することをおすすめします。）</p>		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） の課題 提出：5/25(月) 18：00	<p><教科書の単元> #室町幕府(教 p. 124) ～ #琉球と蝦夷ヶ島(教 p. 130)</p> <p><課題内容> プリントNo. 4～6について、GoogleClassroomに配信された動画を見ながら記入。 GoogleClassroomで指示された課題について、オンライン提出。</p>		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） の課題 提出：5/30(土) 18：00	<p><教科書の単元> #惣村の形成(教 p. 131) ～ #応仁の乱と国人一揆(教 p. 136)</p> <p><課題内容> プリントNo. 7～9について、GoogleClassroomに配信された動画を見ながら記入。 GoogleClassroomで指示された課題について、オンライン提出。</p>		
質問がある場合の連絡先	またはGoogleClassroom上で		

学年・学科・科目名	3年 両科共通 世界史 B	担当	武田
教科書副読本等	山川出版社『詳説世界史 B』 『グローバルワイド最新世界史図表』		
今月の目標	ローマ世界		
担当者からのメッセージ	<p>残念ながら 5 月の学校再開はむつかしそうですね。グダグダ、文句言ってもしょうがないので、積極的に頑張りましょう。</p> <p>今回課題として授業プリントを 3 枚配布します。<u>登校日に渡す予定</u>です ローマ帝国とキリスト教の成立、発展に関するもの (P40~48) です。教科書を読んで理解しようとし、プリントをできれば埋めなさい。Google classroom でいったように自分の授業用のプリントなので、教科書にない言葉もあつたりします。埋めれるところをうめなさい。(2 週目、3 週目を使いなさい) <u>プリントを埋めるのは登校日以降でかまいません</u> そのあと、授業動画を準備します。細かいことは Google Classroom を通じて連絡します</p>		
5 月 2 週目まで (~5/15 (金)) の課題 提出 :	<p><教科書の単元> P40~48 ローマ世界 (2 週目と 3 週目で (1-9) のプリント左までいけたら上出来です)</p> <p><課題内容> 指定する教科書のページをよく読んで、プリントの穴埋めをしなさい</p>		
5 月 3 週目まで (5/18 (月) ~5/22 (金)) の課題 提出 :	<p><教科書の単元> P40~48 ローマ世界</p> <p><課題内容> 2 週目続き (1-9) 左まで終われたら、研究ノートのパローマ部分といいてみてください やれるなら、プリント内の間に答えてみてください。</p>		
5 月 4 週目まで (5/25 (月) ~5/29 (金)) の課題 提出 :	<p><教科書の単元> ローマ世界</p> <p><課題内容> ローマ世界の授業をネットで見れるようにします。授業します。教科書、資料集、プリントを準備してください。前の週までに勉強しておいてください。この後、研究ノートをやってみてください。やれてないなら、プリント内の間に答えなさい。学校が再開しても、ここは再度やる余裕はないと思います。オリエントの授業をネットで見れるようにします。 オリエントの部分について説明します。 もう一度、研究ノートをやってみてください 学校が再開しても、ここは再度やる余裕はないと思います。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・両学科・世界史演習	担当	近澤
教科書副読本等	山川出版社『詳説世界史B』、第一学習社『グローバルワイド』 啓隆社『世界史研究ノート』		
今月の目標	17世紀はヨーロッパの複数の主権国家が互いに重商主義政策を通して国富の増大を目指し、植民地をめぐる抗争を繰り返した。イギリスは革命を通して立憲王政を確立し、フランス、オーストリアなどはそれに対抗して近代化を推進するが、その形式は様々であった。今月は、17～18世紀のヨーロッパ世界の展開を中心に学ぶ。		
担当からのメッセージ	休校が延長になりましたので、このスタイルをもう少し続けることとなります。 今回は絶対王政の時代です。一口に絶対王政と言っても、英・仏・東欧でスタイルが大幅に異なります。なぜそのような違いが生じたのか。それが後にどんな影響を及ぼしたのか。それがわかると面白くなってくるぞ！		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題	<教科書の単元> オランダの独立とイギリスの海外進出、フランスの宗教内乱と絶対王政 17世紀の危機と三十年戦争、東ヨーロッパの動き		
提出： Classroom で配布 するドキュメント に記載します。	<課題内容> 配信する授業プリント、補足プリント、課題ドキュメントを参照してください。		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題	<教科書の単元> イギリス革命、イギリス議会政治の確立		
提出： Classroom で配布 するドキュメント に記載します。	<課題内容> 配信する授業プリント、補足プリント、課題ドキュメントを参照してください。		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題	<教科書の単元> ルイ14世の時代、プロイセンとオーストリア		
提出： Classroom で配布 するドキュメント に記載します。	<課題内容> 配信する授業プリント、補足プリント、課題ドキュメントを参照してください。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・両学科・地理 B	担当	近澤
教科書副読本等	帝国書院『新詳地理 B』、とうほう『地理資料 2019』、 とうほう『Winning Com.-PASS 地理』、二宮書店『地理統計要覧 2020』		
今月の目標	世界の工業地域、世界の工業の現状と課題、日本の工業 第3次産業・世界の観光業、世界を結ぶ交通・通信		
担当からのメッセージ	休校が延長になりましたので、このスタイルをもう少し続けることとなります。 今回は工業、サービス産業に関する範囲です。世界の工業に関しては『地図帳』必携！ 必ず出てきた地名はマーカーを引いていく癖を身につけてくださいね。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題	<教科書の単元> 世界の工業地域 現代世界の工業の現状と課題		
提出 Classroom で配布 するドキュメント に記載します。	<課題内容> 配信する授業プリント、補足プリント、課題ドキュメントを参照してください。		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題	<教科書の単元> 日本の工業 第3次産業・世界の観光業		
提出 Classroom で配布 するドキュメント に記載します。	<課題内容> 配信する授業プリント、補足プリント、課題ドキュメントを参照してください。		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題	<教科書の単元> 世界を結ぶ交通・通信		
提出 Classroom で配布 するドキュメント に記載します。	<課題内容> 配信する授業プリント、補足プリント、課題ドキュメントを参照してください。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	両科共通	倫理	担当	武田
教科書副読本等	清水書院『新倫理』 『テオーリア倫理資料集』			
今月の目標	第2編 人間としての自覚と生き方 人生における哲学			
担当者からのメッセージ	<p>残念ながら5月の授業再開は難しいようなので、予定の授業の内容に入っていきま す。</p> <p>古代ギリシア人を通じて、「哲学とは何か」「生きるとはどういうことか」「どのよう な生き方をしたらいいのか」など、すこしずつですが、考えていきましょう。</p> <p>改めて、Google Classroomを通じて、連絡します</p>			
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出：授業再開後、指示	<p><教科書の単元> 第1章 人生における哲学 神話から哲学 自然哲学とソフィスト 教科書 P22~26</p> <p><課題内容> 教科書をよく読み、配布したプリントの穴埋めを完成させなさい。 その時、資料集も読んでみなさい プリント右の指示に従い、答えを作ってください。</p>			
5月3週目まで (5/18(月)~5/22(金)) の課題 提出：授業再開後、指示	<p><教科書の単元> 第1章 人生における哲学 教科書 P26~29 ソクラテス</p> <p><課題内容> 教科書をよく読み、配布したプリントの穴埋めを完成させなさい。 その時、資料集も読んでみなさい プリント右の指示に従い、答えを作ってください。</p>			
5月4週目まで (5/25(月)~5/29(金)) の課題 提出：授業再開後、指示	<p><教科書の単元> 第1章 人生における哲学 教科書 P30~32 プラトン</p> <p><課題内容> 教科書をよく読み、配布したプリントの穴埋めを完成させなさい。 その時、資料集も読んでみなさい プリント右の指示に従い、答えを作ってください。</p>			
質問がある場合の連絡先				

学年・学科・科目名	3年両学科・必修社会「政治・経済」	担当	村上 晃
教科書副読本等	教科書「高校 政治・経済 新訂版（実教出版）」 資料集「政治・経済 資料2020（とうほう）」		
今月の目標	大学入試共通テストや私大の一般入試に向けて、4・5月に抜けた分の授業を各自のプリント学習でその一部を補う。		
担当からのメッセージ	<p>入試の観点で述べると「政治経済」は、まず、共通テスト（旧センター試験）の科目の一つとして位置づけられています。大学によっては、「倫理」と合わせて「倫理・政経」として受験する場合があります。また、私大の多くでは、地歴・公民の中から一科目を選んで受験できる学校もあり、その際に「政治経済」を選ぶこともできます。4月からはじめて受験に向けてスタートを切る科目ですので、4月と5月の休校期間に抜けた授業内容をこの間に補填しておく必要があります。しっかり取り組んでください。</p> <p>課題の提出は、授業再開後の最初の授業とし、再開からしばらくたったのちに課題の範囲の確認テストを実施する予定です。</p>		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：授業再開後 の最初の授業	<p><教科書の単元> 第2章 日本国憲法の基本的性格より p 35～44 <input type="checkbox"/>3 基本的人権の保障 <input type="checkbox"/>4 人権のひろがり（前半） p 44～52 <input type="checkbox"/>3 基本的人権の保障 <input type="checkbox"/>4 人権のひろがり（後半）</p> <p><課題内容> ※取り組み方については、別紙に記載 プリントNo.7-①およびプリントNo.7-②の2枚を完成させる。 プリントNo.8-①およびプリントNo.8-②の2枚を完成させる。</p>		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） の課題 提出：授業再開後 の最初の授業	<p><教科書の単元> 第3章 日本の政治機構 p 53～61 <input type="checkbox"/>1 立法 <input type="checkbox"/>2 行政 p 62～67 <input type="checkbox"/>3 司法</p> <p><課題内容> プリントNo.9-①およびプリントNo.9-②の2枚を完成させる。 プリントNo.10-①およびプリントNo.10-②の2枚を完成させる。</p>		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） の課題 提出：授業再開後 の最初の授業	<p><教科書の単元> 第3章 日本の政治機構より p 68～73 <input type="checkbox"/>4 地方自治 第4章 現代日本の政治より p 74～83 <input type="checkbox"/>1 戦後政治の歩み <input type="checkbox"/>2 選挙制度と政党</p> <p><課題内容> プリントNo.11-①およびプリントNo.11-②の2枚を完成させる。 プリントNo.12-①およびプリントNo.12-②の2枚を完成させる。</p>		
質問がある場合の連絡先	6月の授業再開後に対応		

学年・学科・科目名	3年両学科・A群選択「政治経済演習」担当 村上 晃
教科書副読本等	教科書「高校 政治・経済 新訂版（実教出版）」 資料集「政治・経済 資料2020（とうほう）」
今月の目標	大学入試共通テストや私大の一般入試に向けて、5月に抜けた分の授業を各自のプリント学習でその一部を補う。
担当からのメッセージ	今回は、4月に引き続きプリントの課題に取り組んでもらいます。仮に予定通り1月に大学入試が行われた場合でも政治経済はこのペースで間に合います。 政治経済について、必要な知識・理解は、次の3つに分かれます。それは、①「内容の理解」、②「語句を覚える」、③「設問に対する知識の活用」です。 通常の授業では、先生の説明で①「内容の理解」を、小テストや定期考査の勉強で、②「語句を覚える」を中心に力をつけ、夏期講習や冬期講習などで③「設問に対する知識の活用」の力をつけていくことになります。 どうでしょう。このプリントで①と②の力はある程度つくのではないのでしょうか。そもそも入試問題の実践にはまだ知識・理解が足りていませんし、時期としてもまだ早いと思います。年間でプリントはNo.1～No.30までです。政治経済はそんなにもものすごくボリュームのある科目ではありませんので、じっくりこの課題から取り組んでいってください。
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：授業再開後の最初の授業	<教科書の単元> 第3章 日本の政治機構より p 62～67 ③ 司法 <課題内容> プリントNo.10-①およびプリントNo.10-②の2枚を完成させる。
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題 提出：授業再開後の最初の授業	<教科書の単元> 第3章 日本の政治機構より p 68～73 ④ 地方自治 <課題内容> プリントNo.11-①およびプリントNo.11-②の2枚を完成させる。
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：授業再開後の最初の授業	<教科書の単元> 第4章 現代日本の政治より p 74～83 ① 戦後政治の歩み ② 選挙制度と政党 <課題内容> プリントNo.12-①およびプリントNo.12-②の2枚を完成させる。
質問がある場合の連絡先	6月の授業再開後に対応

学年・学科・科目名	3年・国際文化選択、総合科学科必修・ 英語語法演習	担当	田中光・安藤弘子
教科書副読本等	Canvas、UPGRADE 英文法・語法問題完全演習		
今月の目標	受動態、助動詞、仮定法の復習、全範囲の応用問題		
担当からの メッセージ	<p>この科目は大学受験に対応できる能力をつけることが目標です。指示している課題はすべてすでに習っている内容です。学習内容があやふやになっている人は必ず参考書や今までの教科書を開いてじっくり復習しておきましょう。この復習するという習慣が夏の時点の理解度、さらには冬の時点での目標到達度につながってきます。ぜひこの機会に分からないところは自分で調べられる力をつけておきましょう。</p> <p>必ずあなたの将来に大きな成果となってやってくるでしょう。</p> <p>休校が続き生活や勉強に不安を抱いている人もいるでしょうが、自分の目標をしっかりと定め、その目標に向かっていく強い自分をもって過ごしてください。</p>		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題 提出：最初の授業 で指示 解答：5月14日 配信	<p><教科書の単元> <Canvas> section13～23, p.29(8)～p. 30(13)</p> <p><課題内容> テキスト Canvas を解き、後日 ECC intersection で配信される解答解説を読んで答合わせをする。今回の課題に限ってルーズリーフで提出できるようにしておきなさい。</p>		
5月3週目 (5/18(月)～ 22(金)) の課題 提出：最初の授業 で指示 解答：5月21日 配信	<p><教科書の単元> <UPGRADE>問題番号 041～080</p> <p><課題内容> テキスト UPGRADE の指示された問題を解き、ECC intersection に配信される解答解説を読んで答え合わせをする。</p>		
5月4週目 (5/25(月)～ 29(金)) の課題 提出：最初の授業 で指示 解答：5月28日 配信	<p><教科書の単元> <Canvas> section24～34, p.30(14)～(18)</p> <p><課題内容> テキスト Canvas を解き、後日 ECC intersection で配信される解答解説を読んで答合わせをする。今回の課題に限ってルーズリーフで提出できるようにしておきなさい。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・A群選択・Reading Skills	担当	渡邊 肇
教科書副読本等	Sr. Effective New Edition / New Edition NEO 現代を見る Approach		
今月の目標	易し目の長文読解問題に取り組むとともに、キーセンテンスの構文を見抜き、より正確な日本語訳の練習に取り組み始める。		
担当からのメッセージ	休校が延期されて不安な気持ちでいると思いますが、出来る事から始めましょう。長文は全ての文をきちんと理解する必要は必ずしもなく、キーになる英文の構文を理解し、大きな話の流れを正確に掴む力が大事です。特に最初はキーセンテンスの構文把握とその自然な日本語訳の練習に力を入れましょう。地道な作業ですが必ず実力アップに繋がります。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出：5/15(金)	<p><教科書の単元> Sr. Effective New Edition <u>Unit 1</u></p> <p><課題内容> p.6, 7 の <u>Unit 1</u>について ①KEY 1 と KEY 2 の例文を日本語訳する。 ②p.7 の各設問を解く。 以上の答えを Google Classroom の回答欄に問題番号を振った上で入力する。</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 提出：5/22(金)	<p><教科書の単元> Sr. Effective New Edition <u>Unit 3</u></p> <p><課題内容> p.10, 11 の <u>Unit 3</u>について ①KEY 5 と KEY 6 の例文を日本語訳する。 ②p.11 の各設問を解く。 以上の答えを Google Classroom の回答欄に問題番号を振った上で入力する。</p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 提出：5/29(金)	<p><教科書の単元> Sr. Effective New Edition <u>Unit 5</u></p> <p><課題内容> p.14, 15 の <u>Unit 5</u>について ①KEY 9 と KEY 10 の例文を日本語訳する。 ②p.15 の各設問を解く。 以上の答えを Google Classroom の回答欄に問題番号を振った上で入力する。</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・ 英語科・ WS	担当	野村・仁田尾・大西・渡邊
教科書副読本等	必携英作文 Write to the Point		
今月の目標	Lesson 1 から 6 まで、Exercise A でやったことを踏まえ、Exercise B の和文英訳に取り組む。		
担当からのメッセージ	休校が続き、不安な中で頑張ってくれていることと思います。ヒントをたよりに、和文英訳に取り組みましょう。その後配信されるビデオを見てポイントを確認し、別解等も参考にしながら、答え合わせしましょう。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題	<教科書の単元> Lesson 1, 2 Exercise B <課題内容>		
ヒント配信：5/11 ビデオ・解説配信 ：5/15 提出：登校後	月曜日に ECC Intersection にヒントを配信します。それをたよりに該当レッスンの Exercise B の問題を自分で解いてください。木曜日に解説ビデオと解答・解説集を ECC に配信しますので、それを見て各自で答え合わせをしてください。すべてワークシートにやって後日提出。 <u>ワークシートは14日登校日に配布します。</u> (その後自分でもう一度、ヒントなしで英語を書いてみましょう。力が付きますよ。これはオプションとして Exercise A のノートに。ボーナスポイント対象とします。)		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 ヒント 配信：5/18 ビデオ・解説配信 ：5/21 提出：登校後	<教科書の単元> Lesson 3, 4 Exercise B <課題内容> 同上		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 ヒント配信：5/25 ビデオ・解説配信 ：5/28 提出：登校後	<教科書の単元> Lesson 5, 6 Exercise B <課題内容> 同上		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3 年 体 育 (男女)	担当	田原・中田・山下・和田
教科書副読本等			
今月の目標	① 体力維持のため、各自できる範囲でのトレーニングを行う。		
担当からのメッセージ	以下にトレーニングの参照資料を載せておくので、各自できる範囲での体力維持に努めましょう。		
5月末までの課題	<p>体力維持のためのトレーニング</p> <p><課題内容></p> <p>補強運動（腕立て伏せ、背筋、腹筋、スクワット）および柔軟、ストレッチ その他トレーニング</p> <p>参考資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 柔軟、ストレッチ … https://www.youtube.com/watch?v=nIHDAN0mK8Q https://www.youtube.com/watch?v=Re5FPU5_37g ○ 体幹トレーニング … https://smartlog.jp/55970 https://www.youtube.com/watch?v=z8JJic5H9og https://www.youtube.com/watch?v=6Np1Yqd2dZs ○ 瞬発力トレーニング … https://www.youtube.com/watch?v=urMiiSGIMmA https://www.youtube.com/watch?v=YiMCS4NmEOs https://www.youtube.com/watch?v=l2E14nSwwxw ○ 有酸素トレーニング … https://www.youtube.com/watch?v=0hYsbg1mSBA https://www.youtube.com/watch?v=swryxE94Ztw 		
質問がある場合の連絡先			

3年総合科学科5月課題

科目名	3年 総合科学科 理数数学Ⅱ	担当	金川、小寺、谷口
今月の目標	「第5章 微分法」「第6章 微分法の応用」の理解		
使用教材	数学Ⅲの教科書、スタンダード・オリジナル数学Ⅲ		
担当からのメッセージ	<p>4月と同様です。よく読んで取り組んでください。</p> <p>前期で数学Ⅲの教科書の学習を終え、後期から二次試験に向けた数学Ⅲの大学入試問題の演習を行う予定でした。学校が再開してもこの課題の範囲を授業で扱う時間を確保できるか分かりませんので、休校期間中は各自で取り組んでもらうことになります。</p> <p>質問は以下のメールアドレスで受付します。メール文章でも写真添付でも構いません。また、メールでは質問しにくいという場合や、相談がある場合は zoom というアプリでテレビ通話や黒板を投影して質問を受付しています。希望者は金川先生までメールをしてください。アクセス方法を教えます。積極的に活用してもらって構いません。</p> <p>この休校期間中の過ごし方はとても重要です。休校期間中に計画的に勉強に取り組んだ人と、そうでない人に生まれた差は、学校が再開してからではもう取り返すことはできないでしょう。計画的に取り組めば問題なしです。これまでの復習も各自で行いながら、受験や入試問題をイメージして頑張ってください。</p> <p>① 以下に指定された教科書の範囲を熟読し、自分でまとめノートを作る。教科書ですから定義や理屈から載っています。理解が進まない場合は FocusGold のまとめのページを見てもよいでしょう。インターネットで調べてみるのもよいでしょう。</p> <p>② 教科書の範囲内にある例題、応用例題、練習、問を解く。 問題を解く際は、答えが出なくても、きれいな解答でなくても、全く解き方がわからなくても構わないので、すぐに解説を見ないで、考える時間をとってみてください。そうすることがあなたの数学力向上に繋がります。</p> <p>③ 解答・解説は ECCintersection で配信します。(解説動画がある場合もあります) ①の自分の解答と見比べながら答え合わせをしてください。その際、自分に足りなかった記述や、計算式などを赤ペンで補いながら完璧な解答を作ってください。</p> <p>④ 教科書で理解した後は、問題集(スタンダード・オリジナル数学Ⅲ)のA問題、例題、B問題の順番に解く。2年生までの金川先生の授業提出プリントと同様に、A問題、例題は自力で解く。B問題は解答を ECCintersection で配信します。A問題、例題の提出プリントは用意しませんので、すべての問題をノートに解く。その際、自分に足りなかった記述や、計算式などを赤ペンで補いながら完璧な解答を作ってください。</p> <p>復習まで出来たら言うことなしですね。</p> <p>上記①②③で一冊のノート(授業用ノート)、上記④で一冊のノート(問題集ノート)を作って、最初の登校日に提出してください。</p>		
5月2週目の課題 ～5/15(金)	<数学Ⅲ教科書>P162～170 <スタンダード>P68～71(P70,71は該当部分)		
5月3週目の課題 5/18(月)～5/22(金)	<数学Ⅲ教科書>P171～174、P178～183 <スタンダード>P70,71(該当部分)、P74,75		
5月3週目の課題 5/25(月)～5/29(金)	<数学Ⅲ教科書の単元>P184～193 <スタンダード>P76～79		
ノート提出	あり(提出日は登校日が決まってから連絡します。)		
質問がある場合の連絡先			
課題テスト	あり		

学年・学科・科目名	3年 総合科学科 数学総合演習	担当	金川、小寺、松島、岩井
教科書副読本等	2020 スタンダード数学演習 IAIB 受験編		
今月の目標	指数関数・対数関数・等差数列・等比数列・種々の数列 の演習		
担当からのメッセージ	<p>4月同様、ECC Intersection で配信済みの「52期3年 総合科学科 数学総合演習 授業予定表」を以下の進度に沿って進めてください。入試問題なので一問一問が難しく、容易には解けないと思いますが、はじめはみんなそういうものです。大切なのは<u>自分の知識を確認し、粘り強く考え、分析し、様々な角度から問題を考えること</u>です。この思考訓練の積み重ねが数学での得点差になって現れます。この積み重ねの成果は今から始めておかないと、数か月では点数となって表れません。最初が一番辛いですが、粘り強く頑張ってください。</p> <p>① 以下に指定された問題を解く。 問題を解く際は、答えが出なくても、きれいな解答でなくても、全く解き方がわからなくても構わないので、すぐに解説を見ないで、1題につき、最低でも10分程度は考えてみてください。そうすることがあなたの数学力向上に繋がります。 入試問題ですので、ストレートに答えを求められたとしても20分程度は時間がかかるはずです。</p> <p>② 解答・解説はECC Intersection で 毎週火曜日に 配信します。(解説動画がある場合もあります) 配信された解答の流れを追って、①の自分の解答と見比べながら答え合わせをしてください。その際、自分に足りなかった記述や、計算式などを赤ペンで補いながら完璧な解答を作ってください。復習も出来たら言うことなしですね。 上記①②で一冊のノート(4月からのノートと同じで構いません)を作って、提出をしてください。5月26日(火)の登校日に授業回の第1回～第18回の分を提出。</p> <p>③ ECC Intersection に週ごとにアンケートを配信します。自由記述欄には相談事を書いてもらっても質問でも構いません。なるべくECC Intersection の「お知らせ」でQ&Aの形で返信をします。下に記載されているメールアドレスに質問メールを送ってもらっても構いません。うまく活用してください。</p>		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題	<p><単元> 指数関数・対数関数・等差数列・等比数列</p> <p><課題内容> 別紙の「52期3年 総合科学科 数学総合演習 授業予定表」より、授業回の第13回～第15回</p>		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題	<p><単元> 等差数列・等比数列・種々の数列</p> <p><課題内容> 別紙の「52期3年 総合科学科 数学総合演習 授業予定表」より、授業回の第16回～第18回</p>		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題	<p>5月26日(火)の登校日に配付するプリント課題→提出日5月29日(金)の登校日</p> <p><課題内容> 授業回の第1回～第18回のまとめ ※プリント課題のPDFをECC Intersection に5月22日(金)に配信します。</p>		
提出物	あり ノート(5月26日(火)の登校日に授業回の第1回～第18回の分を提出) プリント課題(5月29日(金)の登校日に提出)		
課題テスト	あり		

学年・学科・科目名	3年 総合科学科 数学基礎演習	担当	岩井、谷口、藪田
教科書副読本等	2020 スタンダード数学演習 IAIB 受験編		
今月の目標	確率、まとめの問題、データの分析 の演習		
担当からのメッセージ	<p>4月同様、ECC Intersection で配信済みの「52期3年 総合科学科 数学基礎演習 授業予定表」を以下の進度に沿って進めてください。入試問題なので一問一問が難しく、容易には解けないと思いますが、はじめはみんなそういうものです。大切なのは<u>自分の知識を確認し、粘り強く考え、分析し、様々な角度から問題を考えること</u>です。この思考訓練の積み重ねが数学での得点差になって現れます。この積み重ねの成果は今から始めておかないと、数か月では点数となって表れません。最初が一番辛いですが、粘り強く頑張ってください。</p> <p>① 以下に指定された問題を解く。 問題を解く際は、答えが出なくても、きれいな解答でなくても、全く解き方がわからなくても構わないので、すぐに解説を見ないで、1題につき、最低でも10分程度は考えてみてください。そうすることがあなたの数学力向上に繋がります。 入試問題ですので、ストレートに答えを求められたとしても20分程度は時間がかかるはずです。</p> <p>② 解答・解説はECC Intersection で 毎週火曜日に 配信します。(解説動画がある場合もあります) 配信された解答の流れを追って、①の自分の解答と見比べながら答え合わせをしてください。その際、自分に足りなかった記述や、計算式などを赤ペンで補いながら完璧な解答を作ってください。復習も出来たら言うことなしですね。 上記①②で一冊のノート(4月からのノートと同じで構いません)を作って、提出をしてください。5月26日(火)の登校日に授業回の第1回～第12回の分を提出。</p> <p>③ ECC Intersection に週ごとにアンケートを配信します。自由記述欄には相談事を書いてもらっても質問でも構いません。なるべくECC Intersection の「お知らせ」でQ&Aの形で返信をします。下に記載されているメールアドレスに質問メールを送ってもらっても構いません。うまく活用してください。</p>		
5月2週目まで (～5/15(金)) の課題	<p><単元> 確率、まとめの問題</p> <p><課題内容> 別紙の「52期3年 総合科学科 数学基礎演習 授業予定表」より、授業回の第9回～第10回</p>		
5月3週目 (5/18(月)～22(金)) の課題	<p><単元> まとめの問題、データの分析</p> <p><課題内容> 別紙の「52期3年 総合科学科 数学基礎演習 授業予定表」より、授業回の第11回～第12回</p>		
5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題	<p>5月26日(火)登校日に配付するプリント課題→提出日5月29日(金)の登校日</p> <p><課題内容> 授業回の第1回～第12回のまとめ ※プリント課題のPDFをECC Intersection に5月22日(金)に配信します。</p>		
提出物	あり ノート(5月26日(火)の登校日に授業回の第1回～第12回の分を提出) プリント課題(5月29日(金)の登校日に提出)		
課題テスト	あり		

<p>5月4週目 (5/25(月)～29(金)) の課題 提出：5/29(金)</p>	<p><教科書の単元> 3 電位と電位差 p.204～209 A 電気力線と電位 B 電位と電位差 C 電場と電位差 D 点電荷による電位 E 等電位面</p>
<p>質問がある場合の連絡先</p>	<p><課題内容> A 電気力線と電位 B 電位と電位差 C 電場と電位差 p.206 問2 練習5 p.207 例題3 類題3 基本例題 57 基本問題 440 442(2) 443 444 D 点電荷による電位 基本例題 58 基本問題 438(3) E 等電位面 p.209 問3 基本問題 441</p>

※**考查範囲**としては**重要問題集**も入ります。

1 等加速度運動 ～ 4 抵抗力を受ける運動 (p.4～p.24) までが次の**考查の範囲**です。ここから 1～2 問は出題しますので、**定期考查**までに**計画的に勉強**しておくこと！！

学年・学科・科目名	3年・総合科学・国際文化科 理数化学（理論）・化学演習	担当	徳富
教科書副読本等	教科書・最新図説化学・セミナー化学+化学基礎・セミナー化学		
今月の目標	自学自習のペースを掴む。 インターネットの関連動画を活用する。		
担当からのメッセージ	<p>1. 授業用プリントを進めます。 Google Classroomにプリントの補足動画をアップします。必ず見ておくこと。</p> <p>2. セミナー化学+化学基礎・セミナー化学の問題は、有機とは別のノートに解くこと。 今までのもの（5月6日までの課題分）について、すでに同じノートにやってしまった分についてはそのままよい。 ※<u>ルーズリーフ不可</u>。 ※期間中の課題の提出は求めないが、授業再開後、ノートチェック有り。</p> <p>3. Google Classroomに提示した5問テスト等は成績に加味するので、必ず解答すること。</p>		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：無し	<p><教科書の単元> 気体の溶解度（p55） 沸点上昇と凝固点降下(p60～)</p> <p><課題内容> 1. 教科書・図説・紹介されている動画等を見ながら、授業用プリントに記入し練習問題を解く。 授業プリント No, 8, 9, 10, 11 左</p>		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） の課題 提出：無し	<p><教科書の単元> 浸透圧(p64～)</p> <p><課題内容> 1. 教科書・図説・紹介されている動画等を見ながら、授業用プリントに記入し練習問題を解く。 授業プリント No, 11 右、12 左</p> <p>2. セミナー化学+化学基礎・セミナー化学の該当の範囲の問題を解く。 ・科学科：セミナー化学+化学基礎 p126-137 の内、基本問題 226～236、 発展問題 239～244 実践 27～33 ・文化科：セミナー化学 p28～39 の内、基本問題 44～54 発展問題 57～62 実践 1～7</p>		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） の課題 提出：無し	<p><教科書の単元> コロイド(p68～73)</p> <p><課題内容> 1. 教科書・図説・紹介されている動画等を見ながら、授業用プリントに記入し練習問題を解く。 授業プリント No, 12 右～15</p> <p>2. セミナー化学+化学基礎・セミナー化学の該当の範囲の問題を解く。 ※有機とは別のノートに解くこと。 ・科学科：セミナー化学+化学基礎 p126-137 の内、基本問題 237・238 ・文化科：セミナー化学 p28～39 基本問題の内、55・56 発展問題 57～62 実践 1～7</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・科学科・理数化学4（有機）	担当	田中 美紗子
教科書副読本等	授業プリント冊子、教科書、セミナー		
今月の目標	構造異性体と立体異性体 有機化合物の構造決定 アルケン		
担当からのメッセージ	昨年の進度は、授業プリントの12ページまでで前期プレ中間考査、32ページまでで前期中間考査でした。いまのところ、進度があまりにも遅れているということはありませんが、有機化学のはじめの大切なところなので、少しでも疑問があれば質問するようにしてください。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出：	<教科書のページ> p 268、310 <図説のページ> p 210、211 <課題内容> 授業プリント p 7、p 8 セミナー p 242 プロセス ⁴ p 244 ⁴²³ 、 ⁴²⁴ p 245 ⁴²⁷ 、 ⁴²⁸		
5月3週目 (5/18(月)~22(金)) の課題 提出：	<教科書のページ> p 269~274 <図説のページ> p 206、207 <課題内容> 授業プリント p 9~12 セミナー p 242 プロセス ³ 基本例題45 p 243 ⁴²⁰ 、 ⁴²¹ p 244 発展例題36 p 245 ⁴²⁵ 、 ⁴²⁶		
5月4週目 (5/25(月)~29(金)) の課題 提出：	<教科書のページ> p 282、283 <図説のページ> p 216、217 <課題内容> 授業プリント p 15、p 16 セミナー p 248 プロセス ² p 249 基本例題48 p 250 ⁴²⁹ 、 ⁴³¹ 、 p 251 ⁴³⁵ 、 ⁴³⁶ 、 ⁴³⁷ 、 ⁴³⁸		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年・科学科・理数生物4	担当	段上
教科書副読本等	教科書：改訂版生物（数研）、図説：六訂版スクエア最新図説生物 neo（第一）、 問題集：リードα生物基礎+生物（数研）		
今月の目標	学習の振り返り 計算問題の練習（ハーディ・ワインベルグの法則、分子進化） 第8章 生命の起源と進化 第9章 生物の系統		
担当からのメッセージ	<p>4月の課題は、終わりましたか？自学自習は自分で計画して進めていかなければいけないので、大変だと思います。覚える用語もたくさんありました。</p> <p>今月は、まず先月の課題の復習をしてください。そして、6月の課題を進めましょう。問題は、ただ解くだけでなく「なぜそうなるのか」を考えるようにして下さい。質問があれば下記の連絡先までメールしてください。</p> <p>★4月分の課題（リードαノート）提出</p> <p>次の登校日と指定していましたが、5月の登校日に提出する必要はありません。（5月の課題にもリードαが出ているため。）</p> <p>提出日は今後連絡しますので、いつでも提出できるように準備しておくこと。</p> <p>★5月分課題プリント提出</p> <p>配付した休校課題プリント（No.1、No.2）は、解いた後に写真を撮り Google Classroom へ提出してください。期限厳守です。</p> <p>★Google Classroomの「理数生物」に参加してください。</p> <p>みなさんを招待しています。<u>まだ参加していない人は必ず参加してください。</u></p> <p>課題提出・授業の補足・連絡などはGoogle Classroomで行う予定です。</p>		
5月2週目まで （～5/15(金)） の課題 提出：なし	<p><教科書の単元> 第8章 生命の起源と進化 第9章 生物の系統</p> <p><課題内容> ・課題の復習（4月課題がまだできていない人は終わらせる）</p>		
5月3週目 （5/18(月)～22(金)） の課題 提出：5/22(金)	<p><教科書の単元> 第8章 生命の起源と進化（ハーディ・ワインベルグの法則をマスターする）</p> <p><課題内容> ・教科書：p. 381～p. 384 ・問題集：第10章 p. 325 基本例題4、p. 329 リードC201 ・プリント：休校課題 No.1 ※要提出（写真を撮ってGoogleClassroomへ提出）</p>		
5月4週目 （5/25(月)～29(金)） の課題 提出：5/29(金)	<p><教科書の単元> 第8章 生命の起源と進化（分子進化の計算をマスターする）</p> <p><課題内容> ・教科書：p. 390～p. 391 ・問題集：第10章 p. 325 基本例題5、p. 329 リードC200、203 ・プリント：休校課題 No.2 ※要提出（写真を撮ってGoogleClassroomへ提出）</p>		
質問がある場合の連絡先			

学年・科目名	3年・理数化学2	担当	守口
教科書副読本等	問題集：チェック&演習 化学基礎（数研出版） 教科書：化学基礎改訂版（啓林館）		
今月の目標	チェック&演習 化学基礎 第1編 物質の構成と化学結合 第1章 物質の構成 第2章 物質の構成粒子		
担当からのメッセージ	本来ならば授業で行うべきところですが、休校中は自学自習に励んでください。 以下に示す指定した問題集の問題を解いて、ノートに回答を記入し、赤ペンで答え合わせをし、誤答の場合は正答を赤ペンで記入しておくこと。わからないところは教科書を再読し覚えること。 ノートは後日提出を求めます。		
2週目の課題 提出：6月登校時	<教科書の単元> 第1章 物質の構成(p22~p39) ①純物質と混合物 ②物質とその成分 ③粒子の熱運動と物質の三態		
	<課題内容>問題集：チェック&演習 化学基礎 第1章 物質の構成 (p2~p8)		
3・4週目の課題 提出：6月登校時	<教科書の単元> 第2章 物質の構成粒子(p40~p59) ①原子の構造と電子配置 ②イオン ③元素の周期表		
	<課題内容>問題集：チェック&演習 化学基礎 第1章 物質の構成粒子 (p9~p16)		

学年・学科・科目名	3年・科学科・理数生物2	担当	守口
教科書副読本等	チェック&演習 生物基礎（数研）		
今月の目標	第1章 生物の特徴 問題演習をしながら、既習事項の復習をしよう！		
担当からのメッセージ	生物基礎はすでに授業で学習していると思います。 問題演習をしながら、知識を整理し応用力をつけましょう。 チェック&演習用ノートをつくりましょう。		
5月2週目まで (~5/15(金)) の課題 提出：	<教科書の単元> ----- <課題内容> なし（余裕のある人は、次週の課題を進めましょう。）		
5月3週目 (5/18(月)~ 22(金)) の課題 提出：	<教科書の単元> 第1章 生物の特徴 ----- <課題内容> ・チェック&演習 生物基礎 第1章生物の特徴 (p.4~7) ノートに問題を解き、答え合わせをしておくこと。 また、わからない所は、教科書や図説などを利用して調べて勉強しましょう。 ノートはいつでも提出できるように準備しておくこと。		
5月4週目 (5/25(月)~ 29(金)) の課題 提出：	<教科書の単元> 第1章 生物の特徴 ----- <課題内容> ・チェック&演習 生物基礎 第1章生物の特徴 (p.8~11) ノートに問題を解き、答え合わせをしておくこと。 また、わからない所は、教科書や図説などを利用して調べて勉強しましょう。 ノートはいつでも提出できるように準備しておくこと。		
質問がある場合の連絡先			

学年・学科・科目名	3年 トピックリーディング	担当	野村、今岡、隠岐、仁田尾
科目の目的	授業の補填 ・ これまでの復習		
到達目標	共通テストレベル ・ 二次試験		
教科書副読本等	CROSS SECTION、LEAP		
今月の目標	長文読解と語彙を確実に増やす。		
担当からのメッセージ	残念ながらさらに休暇が長期化しました。自分の力でまず長文を読み、解答や解説を見て理解を深めてください。質問があればメールでしてください。 語彙は絶対に必要なので、どんどん覚えていってください。		
5月2週目の課題 提出：5/15(金)	<教科書の単元><教科書の単元> ① CROSS SECTION ②LEAP 第5回 (161～200) <課題内容> ① CROSS SECTION UNIT5 ・提出ノートの VOCABULARY、POINTS FOR READING を確認する。 ・1stSTEP を解き paragraph の内容を考える。 ・テキストの 2ndSTEP を解く。 ・まとめプリントで内容をまとめる。 ・後日解答を配信します。 ② LEAP 第5回 (161～200) ・発音やアクセント、派生語、重要熟語、定型表現などにも注意して覚える。 ・後日小テストを配信します。		
5月3週目の課題 提出：5/22(金)	<教科書の単元> ① CROSS SECTION UNIT6 ② LEAP 第6回 (201～240) <課題内容> ① CROSS SECTION UNIT6 同上 ② LEAP 第6回 (201～240) 同上		
5月4週目の課題 提出：5/29(金)	<教科書の単元> ① CROSS SECTION UNIT7 ② LEAP 第7回 (241～280) <課題内容> CROSS SECTION UNIT7 同上 ② LEAP 第7回 (241～280) 同上		

学年・学科・科目名	3年・CS(コミュニケーション・スキルズ)	担当	隅田悦子
教科書副読本等	2021 共通テスト 英語リーディング重要問題集およびその別冊付録Navigator & Check		
今月の目標	共通テストの第4問と第6問の出題形式を知り、その解法を身につける。		
担当からのメッセージ	また、各問題終了後には、その問題の中で使われていた共通テスト必須の単語や熟語をフレーズにして覚えられるようパワーポイントを作成してありますので、 ECC Intersection からダウンロードしてそれらのフレーズを覚えておきましょう。 まだダウンロードしていない人がいるようですが、この課題は授業の代わりとなるものですから、指示通りに取り組んでください。第4問からは英文の量が増えますので、時間内に解答できるよう頑張りましょう。授業ではこの続きから行います		
5月2週目まで (~5/15(金))	<教科書の単元>第4問 1 (p. 44~47) <課題内容> ①別冊付録Navigator & Check の第4問の解き方をしっかり読んで、解答の方法を理解する。②本冊の上記の問題をページトップに書いてある目標解答時間内に解答する。③ECC intersection に配信される解答解説を読んで答合わせをし、点数をテキスト巻末の「取り組みチェックシート」に記入しておく。④ ECC intersection に配信される必須フレーズを覚え、テキストにマーカーしておく。		
5月3週目 (5/18(月)~22(金))	<教科書の単元>第6問 A1 (p. 80~82) <課題内容> ①別冊付録Navigator & Check の第6問Aの解き方をしっかり読んで、解答の方法を理解する。②③④は同上。		
5月4週目 (5/25(月)~29(金))	<教科書の単元>第6問 B1 (p. 96~98) <課題内容> ①別冊付録Navigator & Check の第6問Bの解き方をしっかり読んで、解答の方法を理解する。②③④は同上。		
質問がある場合の連絡先	4月13日週から4月21日週の課題に「提出なし」と書いていましたが、この範囲も最初の定期考査時に答え合わせとマーカーをして提出することとします。		