

# プレフェスタ 2/5 (金)

会場	1 (9:10~9:45)	2 (10:00~10:35)	3 (10:50~11:25)	4 (11:40~12:15)
1 図書室	2文:探究代表 「日本のフードバンクシステムを活性化するには」「テレワークの普及で日本の働き方はどのように変化していくのか」「プラスチックを海に流さないためには」	2文:探究代表 「豊中市における災害時の多言語情報発信の広報について」「日本の初等教育における英語の授業の改善方法」「障がい者が生きやすい社会を作るために障がい者アートがどのように役立つか」	2文:探究代表 「カンボジアの医療体制を整えるには」「ファッション業界から考える他業界に通ずるマーケティング術」「自然環境と人間の暮らしの共生」	2文:探究代表 「マイノリティの理解促進のためのコミュニティの提案～解離性同一性障害とLGBTを同時に持った人の、社会で起こる問題から考える～」「千里高校の生徒の授業満足度を上げるには」「子ども食堂で孤食を減らそう」
2 視聴覚SSH	2科:科学探究代表 「LEDで人工太陽光を作る」 「遠隔操作型ロボットアーム Mago's Hand」	2科:科学探究代表 「アルミの溶出を塩基で抑える～溶け出すアルミ鍋～」 「保湿効果の高いリップクリームを作るには？」	2科:科学探究代表 「バスカルの三角形を塗る」 「カフェインとブドウ糖の真の力」	2科:科学探究代表 「植物の生育に対する紫外線の影響」「プラナリアと負の光走性の関係」
5 3-1 教室	2文:探究 「食と学力向上」「自分らしい就活に必要なこと」「今の日本における子供の貧困による教育格差を無くすには」	2文:探究 「スマホ依存脱却!」「妊婦を含む女性が働きやすい社会とは」「大麻を解禁すると何が起きるか」	2文:探究 「学校に行きづらいとおもうのはなぜ?～発達障害と私たちの関係～」「同一労働同一賃金が企業に与える影響」「アフリカの子供たちを太らせるには」	2文:探究 「労働時間を減らし、賃金をキープ又は向上させることは可能なのか。」「クラブチームの財政難をなくすには」「産後女性が戻り育児もできる職場環境とは」
6 3-3 教室	2文:探究 「スターバックスから学ぶ経営戦略」「日本国内でディセントワークを普及させるために」「労働時間を減らし、生産性をあげることは可能なのか」	2文:探究 「日本国内で過重労働を減らすためには」「職場いじめの心理的要因とは」「ひとり親家庭とその子どもの暮らしを豊かにするには」	2文:探究 「アパレル在庫の行方」「私たちの緑化」「森林破壊による動物減少」	2文:探究 「地球温暖化と森林火災～オーストラリアやアマゾンの動物を守る～」「海洋プラスチックゴミ削減に向けて」「犬の殺処分を減らすには」
7 3-4 教室	2文:探究 「環境教育によるプラスチック問題の解決」「日本国内で部落差別を受けている人々が暮らしやすくなるには」「女性の社会進出・男性の家庭進出」	2文:探究 「LGBTQ+の人々が幸せに暮らせる社会の実現」「理想のだれでも使えるトイレとは」「国会議員の男女比率を等しくするためには」	2文:探究 「日本の教育現場でのいじめをなくすためには」「新・育児休業制度」「世界の難民差別について」	2文:探究 「男女ともに働きやすい職場をつくるには」「みんながより過ごしやすく楽しい千里高校にするためには」「日本の中高生が勉強に対して興味を持ち学習意欲を高めるにはどうしたら良いか」
8 3-5 教室	2文:探究 「児童婚をなくすためには」「大阪府における相対的貧困による教育格差を解消するためにはどうすればいいのか」「東南アジアの発展途上国における国際支援の問題～子どもたちに平等な教育の機会を提供するには」	2文:探究 「児童労働のなくすために～ガーナの子供たちが自由になるには～」「難民の子供たちに教育の場を提供するには～シリアの国内避難民およびシリア難民の子供たち～」「不登校生徒への理解を深めるには」	2文:探究 「スポーツツーリズムによる過疎地域活性化への可能性」「ブルキナファソの教育水準は教員養成と教材不足解消で向上するのか」「バングラデシュ農村部の衛生環境の改善は都市部との経済格差解消につながるのか」	2文:探究 「ガーナの教育格差を映像授業でなくせるのか」「食品ロスを減らすためにドギーバッグを広めるには」「冤罪から見る日本の刑事手続の問題点」
9 3-6 教室	2文:探究 「ヒートアイランド現象を風の道計画を利用して改善するには」「新型コロナウイルスによる日本の貧困層の子供への影響と解決策」「望まれない子を減らすには」	2文:探究 「たばこの追放」「日本の介護の人手不足を解決するためには」「発展途上国での出産を改善するには」	2文:探究 「中年の引きこもり」「撲滅の刃～スクールハラスメント～」「女性も男性も働きやすい職場環境とは」	2文:探究 「スタバで紙ストローを普及させるためには」「働くって楽しい?」「労働人口不足を女性を職場で輝かせることで解決するためには」
10 3-8 教室	2文:探究 「日本の雇用形態が及ぼす影響」「VSコロナ!飲食店需要を取り戻せ!!」「北欧式社会制度を日本にどう生かせるか」	2文:探究 「働き方改革」の本質「障碍の有無に関わらず共に働くには」「フードバンクと食料消費における問題に対する人々の意識」	2文:探究 「転売と共生する」「プラスチックから自然を守るには」「一あつまれどうぶつ森と世界の森林破壊の考察から」	2文:探究 「海洋汚染を改善するには」「プラスチック問題に対する企業の取り組み～より良い商品を選ぶには」「森林の利用と私たちの行動選択」
11 1年講義室	2文:探究 「捨て犬・捨て猫をなくすために」「プラスチックごみの海洋流出を防ぐためには」「障がい個性として受け入れられるには」	2文:探究 「ジェンダー問題を解決するには」「全ての人々が幸せに生きられる社会をつくるために学校ができること」「女性の社会進出問題を解決し、少子化も改善するためには」	2文:探究 「育児における女性の職場復帰と義務化」「日本での黒人差別」「男女賃金格差をなくすには～男女平等な社会を作るために～」	2文:探究 「強迫性障害を患う人が快適な社会生活を送るにはどうすればよいか?」「DVを受けた女性への保護措置」「日本の理想的な小学校英語教育とは」
12 1-5 教室	2文:探究 「学習漫画で教育格差を解決・まじ!?!」「アフガニスタンにおいて社会に出た時に使える実用的な初等教育を実現するには」「千里高校の学校教育におけるアクティブラーニングの活用方法とその効果」	2文:探究 「不登校児童生徒が将来明るく生きるために何が出来るか?～中一ギャップをなくすには～」「日本の小学校で行われるべき音楽教育とは」「差別のない社会を実現するための日米のいどと取りによる子どもへのアプローチ」	2文:探究 「貧困地域にトイレを普及させるために日本ができる支援とは」「メディアの在り方と私たちの向き合い方」「ギリシャ神話と差別」	2文:探究 「未婚率上昇による少子化への影響とその対策」「日本の宇宙開発のレベルを上げるには」「学校改革」
13 第3CAL	1科:科学探究基礎 「ウォーミングアップの重要性」「マスクの効果と有効性」「ねこの」「犬の鼻について」	1科:科学探究基礎 「現代版ノアの箱舟」「三角比で鉄塔の高さを計算する」「ボールの跳ねる関係」「管楽器の仕組み」	1科:科学探究基礎 「桜を1年中見るには」「なぜ日本人は英語が苦手なのか」「プロテインの摂取で体にどんな効果があるのか」「飛行機の発展について」	1・2文:英語レクレーション/スピーチ Emma Watson's UN Speech / President Obama's Speech in Hiroshima / Kamala Harris' Victory Speech / Not Only Thinking But Also Taking Action / Preventive Measures against an Infection
14 総合科学教室	2科:科学探究/FSG 「強化学習によるルート探索」「STOP砂漠化」「布を使つた過研究」	FSG 「ユボグリーンを使った代替品の制作」「災害時用風力発電機」「比重を用いたマイクロプラスチックの成分分析」	FSG 「蒸留によって水に含まれる不純物を取り除けるのか?」「ペルチェ式小型水冷クーラー開発」「海洋の油汚染への回収」	2文:探究 「サッカーと人種差別」「ひとり親世帯の支援に必要な政策とは」「エジプトに改革を」
15 物理講義室	2科:科学探究 「筋トレvsフォーム改善(サッカー編)」「バスケットボールにおける視覚とシュートの関係」	2科:科学探究 「振り子による制震」「自然界で空を飛ぶには」	2科:科学探究 「人工雪」「ビル風の研究」	2科:科学探究 「水車で発電してみよう!」「パラシュートとピンホールの関係」
16 化学講義室	2科:科学探究 「あみだくじするなら平等がいい～!!」「体感時間と心拍数の関係」	2科:科学探究 「ボーカーの最善手」「美白成分を見つけよう」	2科:科学探究 「高級脂肪酸の違いによる石鹸の汚れ落ちの比較」「食べ物で入浴剤を作る」	2科:科学探究 「アルミニウム電池作成への試み～酸化被膜除去に向けて～」「植物由来の日焼け止めの作成」
17 生物講義室	2科:科学探究 「カビとpH」「納豆菌」による乳酸菌の増殖への影響」	2科:科学探究 「だ液のアミラーゼ量と味覚の関係」「音が植物の成長に及ぼす影響」	2科:科学探究 「空想を科学的に読み解いてみた」「【大富豪】1試合目で大貧民を回避する」	2科:科学探究 「折り鶴と展開図～折り鶴を変形させてみた～」「6×6オセロにおける最善手」

# 公開日 2/6 (土)

会場	1 (9:10~9:45)	2 (10:00~10:35)	3 (10:50~11:25)	4 (11:40~12:15)
1 図書室	2文:探究代表 「日本のフードバンクシステムを活性化するには」「テレワークの普及で日本の働き方はどのように変化していくのか」「プラスチックを海に流さないためには」	2文:探究代表 「豊中市における災害時の多言語情報発信の広報について」「日本の初等教育における英語の授業の改善方法」「障がい者が生きやすい社会を作るために障がい者アートがどのように役立つか」	2文:探究代表 「カンボジアの医療体制を整えるには」「ファッション業界から考える他業界に通ずるマーケティング術」「自然環境と人間の暮らしの共生」	2文:探究代表 「マイノリティの理解促進のためのコミュニティの提案～解離性同一性障害とLGBTを同時に持った人の、社会で起こる問題から考える～」「千里高校の生徒の授業満足度を上げるには」「子ども食堂で孤食を減らそう」
2 視聴覚SSH	2科:科学探究代表 「LEDで人工太陽光を作る」 「遠隔操作型ロボットアーム Mago's Hand」	2科:科学探究代表 「アルミの溶出を塩基で抑える～溶け出すアルミ鍋～」 「保湿効果の高いリップクリームを作るには?」	2科:科学探究代表 「バスカルの三角形を塗る」 「カフェインとブドウ糖の真の力」	2科:科学探究代表 「植物の生育に対する紫外線の影響」「プラナリアと負の光走性の関係」
3 体育館	2文:GC DEBATE We can solve the food shortage problem today.「今日の食糧不足問題は解決できる」	2文:GC DEBATE Senri students should experience a part-time job before going to university.「千里生は大学に進学する前にアルバイトを経験するべきだ」	2文:GC DEBATE AI is necessary to develop and improve our society.「社会を発展させ改善するにはAIが必要だ」	2文:GC DEBATE Playing online games is beneficial to students this year.「オンラインゲームは今年生徒にとって有益だ」
4 別館会議室		1文:探究基礎ディベート 東京オリンピックは予定通り開催すべきである	1文:探究基礎ディベート 日本は9月入学に移行すべきである	1文:探究基礎ディベート キャッシュレス決済は5%ポイント優遇をすべきである
5 3-1教室	2文:探究 「食と学力向上」「自分らしい就活に必要なこと」「日本での子供の貧困による教育格差を無くすにはどうしたら良いだろうか」	2文:探究 「スマホ依存脱却!」「妊婦を含む女性が働きやすい社会とは」「大麻を解禁すると何が起きるか」	2文:探究 「学校に行きづらいとおもうのはなぜ?～発達障害と私たちの関係～」「同一労働同一賃金が企業に与える影響」「アフリカの子供たちを太らせるには」	2文:探究 「労働時間を減らし、賃金をキープ又は向上させることは可能なのか。」「クラブチームの財政難をなくすには」「産後女性が戻り育児もできる職場環境とは」
6 3-3教室	2文:探究 「スターバックスから学ぶ経営戦略」「日本国内でディセントワークを普及させるために」「労働時間を減らし、生産性をあげることは可能なのか」	2文:探究 「日本国内で過重労働を減らすためには」「職場いじめの心理学的要因とは」「ひとり親家庭とその子どもの暮らしを豊かにするには」	2文:探究 「アパレル在庫の行方」「私たちの緑化」「森林破壊による動物減少」	2文:探究 「地球温暖化と森林火災～オーストラリアやアマゾンの動物を守る～」「海洋プラスチックゴミ削減に向けて」「犬の殺処分を減らすには」
7 3-4教室	2文:探究 「環境教育によるプラスチック問題の解決」「日本国内で部落差別を受けている人々が暮らしやすくなるには」「女性の社会進出・男性の家庭進出」	2文:探究 「LGBTQ+の人々が幸せに暮らせる社会の実現」「理想の理想でも使えるトイレとは」「国会議員の男女比率を等しくするためには」	2文:探究 「日本の教育現場でのいじめをなくすためには」「新・育児休業制度」「世界の難民差別について」	2文:探究 「男女ともに働きやすい職場をつくるには」「みんながより過ごしやすく楽しい千里高校にするためには」「日本の中高生が勉強に対して興味を持ち学習意欲を高めるにはどうしたら良いか」
8 3-5教室	2文:探究 「児童婚をなくすためには」「大阪府における相対的貧困による教育格差を解消するためにはどうすればいいのか」「東南アジアの発展途上国における国際支援の問題～子どもたちに平等な教育の機会を提供するには」	2文:探究 「児童労働のなくすために～ガーナの子供たちが自由になるには～」「難民の子供たちに教育の場を提供するには～シリアの国内避難民およびシリア難民の子供たち～」「不登校生徒への理解を深めるには」	2文:探究 「スポーツツーリズムによる過疎地域活性化への可能性」「プリキナファソの教育水準は教員養成と教材不足解消で向上するのか」「バングラデシュ農村部の衛生環境の改善は都市部との経済格差解消につながるのか」	2文:探究 「ガーナの教育格差を映像授業でなくせるのか」「食品ロスを減らすためにドギーバッグを広めるには」「冤罪から見る日本の刑事手続きの問題点」
9 3-6教室	2文:探究 「ヒートアイランド現象を風の道計画を利用して改善するには」「新型コロナウイルスによる日本の貧困層の子供への影響と解決策」「望まれない子を減らすには」	2文:探究 「たばこの追放」「日本の介護の人手不足を解決するためには」「発展途上国での出産を改善するには」	2文:探究 「中年の引きこもり」「撲滅の刃～スクールハラスメント～」「女性も男性も働きやすい職場環境とは」	2文:探究 「スタバで紙ストローを普及させるためには」「働くって楽しい?」「労働人口不足を女性を職場で輝かせることで解決するためには」
10 3-8教室	2文:探究 「日本の雇用形態が及ぼす影響」「VSコロナ!飲食店需要を取り戻せ!!」「北欧式社会制度を日本にどう生かせるか」	2文:探究 「働き方改革」の本質「障碍の有無に関わらず共に働くには」「フードバンクと食料消費における問題に対する人々の意識」	2文:探究 「『転売』と共生する」「プラスチックから自然を守るには」「一あつまれどうぶつと森と世界の森林破壊の考察から」	2文:探究 「海洋汚染を改善するには」「プラスチック問題に対する企業の取り組み～より良い商品を選ぶには～」「森林の利用と私たちの行動選択」
11 1年講義室	2文:探究 「捨て犬・捨て猫をなくすために」「プラスチックごみの海洋流出を防ぐためには」「障がい個性として受け入れられるには」	2文:探究 「ジェンダー問題を解決するには」「全ての人々が幸せに生きられる社会をつくるために学校ができること」「女性の社会進出問題を解決し、少子化も改善するためには」	2文:探究 「育休においての女性の職場復帰と義務化」「日本での黒人差別」「男女賃金格差をなくすには～男女平等な社会を作るために～」	2文:探究 「強迫性障害を患う人が快適な社会生活を送るにはどうすればいいか?」「DVを受けた女性への保護措置」「日本の理想的な小学校英語教育とは」
12 1-5教室	2文:探究 「学習漫画で教育格差を解決・まじ!?!」「アフガニスタンにおいて社会に出た時に使える実用的な初等教育を実現するには」「千里高校の学校教育におけるアクティブラーニングの活用方法とその効果」	2文:探究 「不登校児童生徒が将来明るく生きるために何が出来るか?～中一ギャップをなくすには～」「日本の小学校で行われるべき音楽教育とは」「差別のない社会を実現するための日米のいいとこ取りによる子どもへのアプローチ」	2文:探究 「貧困地域にトイレを普及させるために日本ができる支援とは」「メディアの在り方と私たちの向き合い方」「ギリシャ神話と差別」	2文:探究 「未婚率上昇による少子化への影響とその対策」「日本の宇宙開発のレベルを上げるには」「学校改革」
13 第3CAL	1科:科学探究基礎 「グム編集食品を広めるためには」「放送送プログラム」「98%のゴミは宝物だった」「時間割教える君」	1科:科学探究基礎 「科学者たちの共通点」「球面上の面積はわかるのか」「牛乳フィルム」「円周率を求めよう!」	1科:科学探究基礎 「ブルーライトカットの効果」「ハニカム構造の利点」「ふくはなぜ膨らむのか」「背景ボケをより強くするために」	1・2文:英語レシテーション/スピーチ Emma Watson's UN Speech / President Obama's Speech in Hiroshima / Kamala Harris' Victory Speech / Not Only Thinking But Also Taking Action / Preventive Measures against an Infection
14 総合科学教室	2科:科学探究/FSG 「強化学習によるルート探索」「STOP砂漠化」「布を使っただけの研究」	FSG 「ユボクリンを使った代替品の制作」「災害時用風力発電機」「比重を用いたマイクロプラスチックの成分分析」	FSG 「蒸留によって水に含まれる不純物を取り除けるのか?」「ベルチエ式小型水冷クーラー開発」「海洋の油汚染への布回収」	2文:探究 「サッカーと人種差別」「ひとり親世帯の支援に必要な政策とは」「エジプトに改革を」
15 物理講義室	2科:科学探究 「筋トレvsフォーム改善(サッカー編)」「バスケットボールにおける視覚とシュートの関係」	2科:科学探究 「振り子による制震」「自然界で空を飛ぶには」	2科:科学探究 「人工雪」「ビル風の研究」	2科:科学探究 「水車で発電してみよう!」「パラシュートとピンホールの関係」
16 化学講義室	2科:科学探究 「あみだくじするなら平等がいい～!!」「体感時間と心拍数の関係」	2科:科学探究 「ボーカーの最善手」「美白成分を見つけよう」	2科:科学探究 「高級脂肪酸の違いによる石鹸の汚れ落ちの比較」「食べ物で入浴剤を作る」	2科:科学探究 「アルミニウム電池作成への試み～酸化被膜除去に向けて～」「植物由来の日焼け止めの作成」
17 生物講義室	2科:科学探究 「カビとpH」「納豆菌」による乳酸菌の増殖への影響」	2科:科学探究 「だ液のアミラーゼ量と味覚の関係」「音が植物の成長に及ぼす影響」	2科:科学探究 「空想を科学的に読み解いてみた」「【大富豪】1試合目で大貧民を回避する」	2科:科学探究 「折り鶴と展開図～折り鶴を変形させてみた～」「6×6オセロにおける最善手」