

3年間の前半戦
目標: 英国数基礎力の養成・第一志望校の設定

時期	学習指導		キャリア教育		備考
	模試等	留意点	イベント	留意点	
1年前半	4.スタサポ① ↓ 5.分析会	入学時点の状況を把握(経年比較)する			4.個人面談 5.保護者向け進路講演会 進路HR①計画
	5.進路HR①「高校生活と学習」 (スタサポ結果を受けて)学習・生活習慣の改善、評定平均の大切さ、多様な入試方法紹介(探究系授業の大切さ)				
	8.スタサポ② ↓ 9.分析会	国数英の学力変化をみる 国英数に関して、教科全体で弱点の共有 進路・学習への取組状況を学年団で共有 懇談で保護者生徒に伝達する項目を確認	6.夢ナビ動画視聴 夏. オープンキャンパス	大学受験は選択の幅の広いことを知る	
	10.進路講演会	スタサポ②の結果を受けて取り組むべきこと確認	10.学校インターシップ 10.卒業生と語る会	先輩の講話を参考に	10.保護者向け進路講演会 1年次は学部学科の研究 2年次から大学研究へ移行
	10.進路HR②「スタサポと語る会を振り返ろう」 国数英の学習習慣を振り返る 生活習慣を見直す		卒業生と語る会で感じたことを振り返る		進路HR②計画
	高1前半振り返り、学習習慣・生活習慣の確認、2年次選択科目確認 など		12.進路HR③「模試受験に向けて」 進研模試への意識付け		進路HR③計画
1年後半	1.進研模試 ↓ 3.進路講演会	学年の得意・不得意のチェック(経年比較) この時期の弱点は早急に改善する必要あり 模試の復習方法を確認する 春休みの学習について確認する	夢ナビ講義動画視聴 3.進路講演会 ↓ 大学研究・見学の宿題	冬季休業課題として 進路選択に関する講演を聴き、学部・学科研究を大学選択へつなげる	探基・科探基とリンク テーマに関連する動画視聴 1.GTEC実施
	4.スタサポ③ ↓ 5.分析会 ↓	国数英の学習状況確認 国英数に関して、教科全体で弱点の共有 進路・学習への取組状況を学年団で共有			4.個人面談 5.保護者向け進路講演会
	5.進路HR④「高校2年生とは 先輩の合格体験記から学ぶ」 スタサポ結果と向き合い、学習状況を再確認		高2の1年間をどう過ごすか考える		進路HR④計画
	(体育祭・研修旅行と行事が続く、部活では世代交代の時期になる 行事・部活と日々の学習の両立を意識する)				7.研修旅行
	8.スタサポ④ ↓ 9.分析会	国数英の学力変化をみる 現状を把握し、指導に生かす 国英数に関して、教科全体で弱点の共有 進路・学習への取組状況を学年団で共有 懇談で保護者生徒に伝達する項目を確認	夏. オープンキャンパス	大学研究を始める。進路HR⑤で志望校を記入できるよう、科目選択で受験科目を選択できるように大学研究をすすめる。	
	10.進路講演会	スタサポ②の結果を受けて取り組むべきこと確認	10.卒業生と語る会	大学研究を深める材料に	10.保護者向け進路講演会
2年前半	10.進路HR⑤「自分自身と向き合う、進路希望調査・志望校決定に向けて」 11月模試からは3か月ごとの定点観測		進路希望調査、面談に向けて志望校を記入		進路HR⑤計画
	10.三者面談 高校生活前半振り返り、学習習慣・生活習慣の確認、3年次選択科目、第一志望校確認 など				3年次選択科目決定
	11.河合模試 ↓ 12.分析会 ↓ 12.学年集会	国数英3教科・志望校をはじめて記入する 国数英の受験に向けた基礎学力をはかる 学年の得意不得意を把握する(経年比較) 受験生へ切り替える (面談も併用)	11.河合模試	強い意志で 第一志望校を記入	学年集会計画
	1.進路HR⑥「共テについて および初の共テ型模試、志望校の入試科目確認		目標設定シート作成」 目標設定シートについて		進路HR⑥計画 KEC受験ガイダンス配布 1.GTEC実施
	1.河合模試	共通テスト型(5教科7科目) ここから共テまで、約3カ月ごとに共テ型模試の得点を定点観測。自分が志望する大学に合格した先輩の成績推移と自分の成績を比較する。	1.目標設定シートについて	何のために大学(または専門学校など)にすすむのか、考	春課題で志望校について(学問内容・学費など)調べる
	3.進路講演会 1月模試結果分析、受験生として春休み以降をどう過ごすか				
3年	5.#1河合共テ ↓ 5.分析会 ↓	3年生0学期の取り組みの成果を確認する 受験生としての取組を再確認 教科ごとに弱点確認	4.個人面談 4.進学講習開始 4.奨学金申込	志望理由を添削を用いて 受験に向けた指導を本格スタート 保護者にも情報発信	3年次は適宜進路HRを実施 5.保護者向け進路講演会
	5.進路HR⑦「クラブ、体育祭からの切り替え」 #1河合模試の返却		KEC冊子配布、合格体験記配布		進路HR⑦計画
	8.#2河合共テ 8.#2河合記述	英国数の完成度確認、理社の対策に本腰を入れる	7.三者面談 7.夏期講習	志望校や各家庭状況確認	
	9.#2模試返却	#2模試は夏休み前の実力 →この時期に志望校を下げない!	9.指定校一覧掲示 9.文化祭	前向きな第一志望で!	9.共テ出願指導HR
	9.進路HR⑧「行事から進路に切り替える!」 10.進路HR⑨「受験に必要な手続き指導(調査書など)」				進路HR⑧計画 進路HR⑨計画
	10.#3河合共テ 10.#3河合記述 11.河合共テプレ	全員受験ではないが、受験を強く推奨 共テ自己採点までは志望校を下げない	10.懇談週間	希望者対象に懇談を	特に保護者の意向を確認
	12.進路HR⑩「受験直前指導」 受験計画表作成、出願指導、国公立中後期について		12.~ 共テ練習会、冬期講習		進路HR⑩計画
	1中旬.大学入試共通テスト				
	2月上旬.私大入試				
	2/25.国公立前期入試				
3/12.国公立後期入試					

3年間の後半戦
目標: 希望進路全員実現

時期	校外模試など		その他重要事項		備考
	模試等	留意点	イベント	留意点	
2年後半	1.河合模試	共通テスト型(5教科7科目) ここから共テまで、約3カ月ごとに共テ型模試の得点を定点観測。自分が志望する大学に合格した先輩の成績推移と自分の成績を比較する。	1.目標設定シートについて	何のために大学(または専門学校など)にすすむのか、考	春課題で志望校について(学問内容・学費など)調べる
	5.#1河合共テ ↓ 5.分析会 ↓	3年生0学期の取り組みの成果を確認する 受験生としての取組を再確認 教科ごとに弱点確認	4.個人面談 4.進学講習開始 4.奨学金申込	志望理由を添削を用いて 受験に向けた指導を本格スタート 保護者にも情報発信	3年次は適宜進路HRを実施 5.保護者向け進路講演会
3年	5.進路HR⑦「クラブ、体育祭からの切り替え」 #1河合模試の返却		KEC冊子配布、合格体験記配布		進路HR⑦計画
	8.#2河合共テ 8.#2河合記述	英国数の完成度確認、理社の対策に本腰を入れる	7.三者面談 7.夏期講習	志望校や各家庭状況確認	
	9.#2模試返却	#2模試は夏休み前の実力 →この時期に志望校を下げない!	9.指定校一覧掲示 9.文化祭	前向きな第一志望で!	9.共テ出願指導HR
	9.進路HR⑧「行事から進路に切り替える!」 10.進路HR⑨「受験に必要な手続き指導(調査書など)」				進路HR⑧計画 進路HR⑨計画
	10.#3河合共テ 10.#3河合記述 11.河合共テプレ	全員受験ではないが、受験を強く推奨 共テ自己採点までは志望校を下げない	10.懇談週間	希望者対象に懇談を	特に保護者の意向を確認
	12.進路HR⑩「受験直前指導」 受験計画表作成、出願指導、国公立中後期について		12.~ 共テ練習会、冬期講習		進路HR⑩計画
	1中旬.大学入試共通テスト				
	2月上旬.私大入試				
	2/25.国公立前期入試				
	3/12.国公立後期入試				