

大阪府立千里高等学校 学校運営協議会 議事録

校名	府立千里高等学校
校長名	湯峯 郁子

開催日時	令和 5年 2月 28日(火) 15:30~17:00
開催場所	府立千里高等学校 校長室
出席者(委員)	和田良彦委員、木村功委員、大森万峰子委員、山崎大義委員
出席者(学校)	湯峯校長、山下教頭、河嶋事務長、大西首席、重西教務部長、塚本ICT委員長、小牟田SSH担当者、村上総務部長(書記)
傍聴者	0名
協議資料	(資料1)令和4年度 学校経営計画及び学校評価 (資料2)令和5年度 学校経営計画及び学校評価 (資料3)学校教育自己診断アンケート集計結果(生徒・保護者・教員) (資料4)学校教育自己診断結果データ分析(令和4年度) (資料5)令和4年度前期と令和4年度後期の比較(授業アンケート集計) (資料6)令和3~5年度使用教科書 採択一覧表 (資料7)令和4年度 授業研究会報告書 (資料8)令和4年度 SSH活動報告 (資料9)大阪教育大学WWL 三菱みらい育成財団 報告書 (資料10)令和5年度 リーディングGIGAハイスクールについて (資料11)洋式トイレ改修工事
備考	

議題等(次第順)	
1、学校長挨拶	前回会議記録の確認、和田委員に会長の依頼
2、報告及び協議・提言	(1)令和4年度学校経営計画の達成状況について 年度末に集計されるものを含めて完成となるが、これまでのところおおむね達成できている。 ① 学校教育自己診断アンケート結果(校長) ・生徒・保護者・教員とも高い回収率が達成できている。 ・今後の課題として、保護者アンケートでは学習指導に関するものが低い。生徒アンケートと教員アンケートでは、いずれも生徒指導に関するものが低い。専門学科の教育内容についてはいずれも非常に高い評価。またいじめ対応も高く、教育相談も評価が伸びている。【資料3・4】 ② 後期授業アンケート結果(教頭) ・前期に比べて後期はやや下がっている、また、昨年度の後期と今年度の後期を比べてもやや下がっている。【資料5】 ③ 観点別評価の実施について(教務部長) ・今年度より1年生(56期生)は、これまでの4つの観点から3つの観点で評価するようになり、通知票等でも示すようになった。 ・また、評価は3つの観点のABC評価の組み合わせにより算出することとなった。 ④ 授業研究会総括(教頭) ・生徒の主体的で対話的な学びをテーマにかけ、今年度はパッケージ研修支援事業から助言をいただき各教科で実施した。【資料7】 ⑤ 研究指定事業の報告 ア SSH……各研修プログラムの実践、FSGの取り組みを報告(SSH担当者)【資料8】 イ WWL……大阪教育大学高校生国際会議について報告(首席)【資料9】 ウ リーディングGIGAハイスクール……アドバンスクラスの配備についての報告(ICT委員長)【資料10】 エ 三菱みらい育成財団……活用内容を報告(首席)【資料9】 オ 洋式トイレへの改修工事等……改修のプロセスについて報告(事務長)【資料11】 (2)令和5年度学校経営計画について(校長)【資料2】 (3)提言まとめ(和田会長)
3、事務連絡(教頭)	

協議内容・承認事項等(意見の概要)	
<教科書選定について>	・令和5年度教科書選定結果<承認> (質問)教科書選定の経年変化の状況、副教材の難易度は適切か。(前回の協議会) (回答)授業の復習に適したものや、授業の興味・関心を高めるものとして、実際の授業担当者が選んだものを教科として尊重し選定してきた。 今後は、各教科で教科としての方針を協議した上で選定していきたい。
<各種アンケート結果について>	(質問)コロナ禍のさまざまな制限の中で、「生徒の発表の機会」がよく確保されているが、何か工夫しているか。 (回答)数年間、授業研究会を実施してきたこともあり、各教科・科目が発表の機会を多く取り入れるよう授業計画を立てている。  (質問)生徒指導に関して、生徒アンケートの結果も教員アンケート結果も低いが、理由は何か。 (回答)今後、回答者の意図を含め分析していきたい。  (質問)教員アンケートで、「魅力ある職場」に関して肯定率が低いが、理由は何か。 (回答)本校の魅力を示す学習成果のデータなどを教員全体に示したりするほか、回答者の意図について分析していきたい。
<観点別評価について>	(質問)3つの観点別に集計されたデータはあるか。 (回答)府のシステムに整備されているか不明だが、今後の検討課題としたい。
<研究指定事業について>	(質問)リーディングGIGAハイスクールおよび三菱みらい育成財団の事業指定の期間はいつまでか。 (回答)リーディングGIGAハイスクールは令和5年度より3年間、三菱みらい育成財団は令和4年度より3年間の指定を受けている。
<その他>	(質問)成人年齢引き下げに関して、何らかの取組みはあるか。 (回答)家庭科や公民の授業内容に含まれている。

次回の会議日程	
日時	
会場	