

発表スライド作成

所属 名前

この授業の内容

発表スライド作成のポイント

A 基本

B デザインの3大原則

C コンテンツのレイアウト

D 研究発表でのポイント

A 基本 - ポイント

「伝わるデザイン」 スライドの基本

[https://student.tsutawarudesign.com/
powerpoint_slide/](https://student.tsutawarudesign.com/powerpoint_slide/)



参考に
してほしい
サイト

「高校、プレゼン」で検索

A 基本 - ポイント

- 「読む」資料ではなく、「見る」資料
- フォントサイズ
- 文章量（10行が限界）
- 1スライド1メッセージ（情報量の調整）

A 基本 - ポイント

行数は多くて**7行**くらい（10行が限界）

文章は、**短く**。

または、**体言止め**でシンプルに！

B デザイン

「伝わるデザイン」 スライドのデザイン



<https://student.tsutawarudesign.com/slide design/>

B デザイン - ポイント

- ① 読みやすいフォント
- ② 色を減らす (3色に)
- ③ 統一感

B デザイン① - 読みやすいフォント(1)

文字の大きさ 32pt以上

今のサイズ
41pt

文字の種類

メイリオ、BIZ UDPゴシックなど
(「デザイン」タブ「バリエーション」、
「表示」タブから「マスタースライド」で
フォントサイズを設定すれば統一しやすい)

B デザイン① - 読みやすいフォント(2)

メイリオ 今日は天気がいいです。

BIZUDPゴシック 今日は天気がいいです。
(Universal Design Proportional)

明朝体 今日は天気がいいです。

今のサイズ
44pt

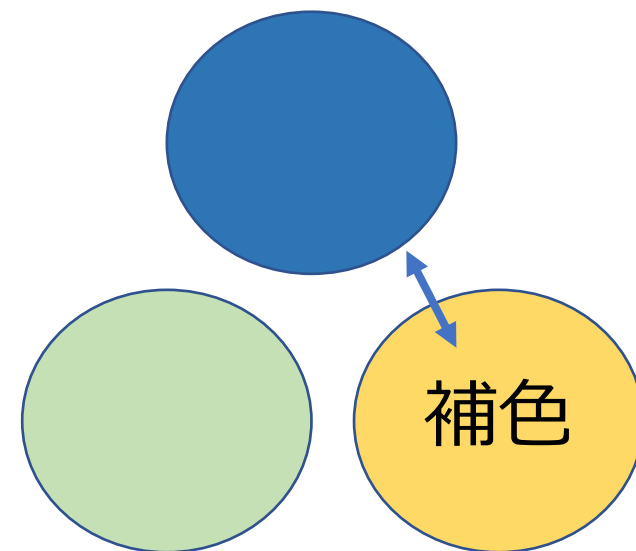
B デザイン② - 色を減らす

色は **3色**までにおさえよう

① テーマカラー

② 本文 (黒よりも灰が見やすい)

③ 強調色



C デザイン③ - 統一感

スライドすべての

色・構造・レイアウト が統一

→伝わりやすい

テーマを利用して、スライドマスターで調整

C レイアウト① - タイトル

「伝わるデザイン」 タイトルスライド



[https://student.tsutawarudesign.com/
title_slide/](https://student.tsutawarudesign.com/title_slide/)

C レイアウト② - コンテンツ

「伝わるデザイン」 コンテンツスライド



[https://student.tsutawarudesign.com/
contents_slide/](https://student.tsutawarudesign.com/contents_slide/)

D その他① - 構成・内容 (例)

- ・ タイトル
- ・ 目次
- ・ 背景 (現状、先行研究)
- ・ 研究の目的
- ・ 研究方法 (調査・実験方法)
- ・ 結果
- ・ 考察・まとめ

D その他① - 目次を見つけよう(1)

発表スライド作成のポイント

A 基本

B デザインの3大原則

C コンテンツのレイアウト

D その他

発表の流れを
きちんと伝える

D その他① - 目次を見つけよう(2)

発表スライド作成のポイント

A 基本

B デザインの3大原則

C コンテンツのレイアウト

D その他

各章のはじめに
いれてもよい

D その他① - 目次を見つけよう(2)

発表スライド作成のポイント

A 基本

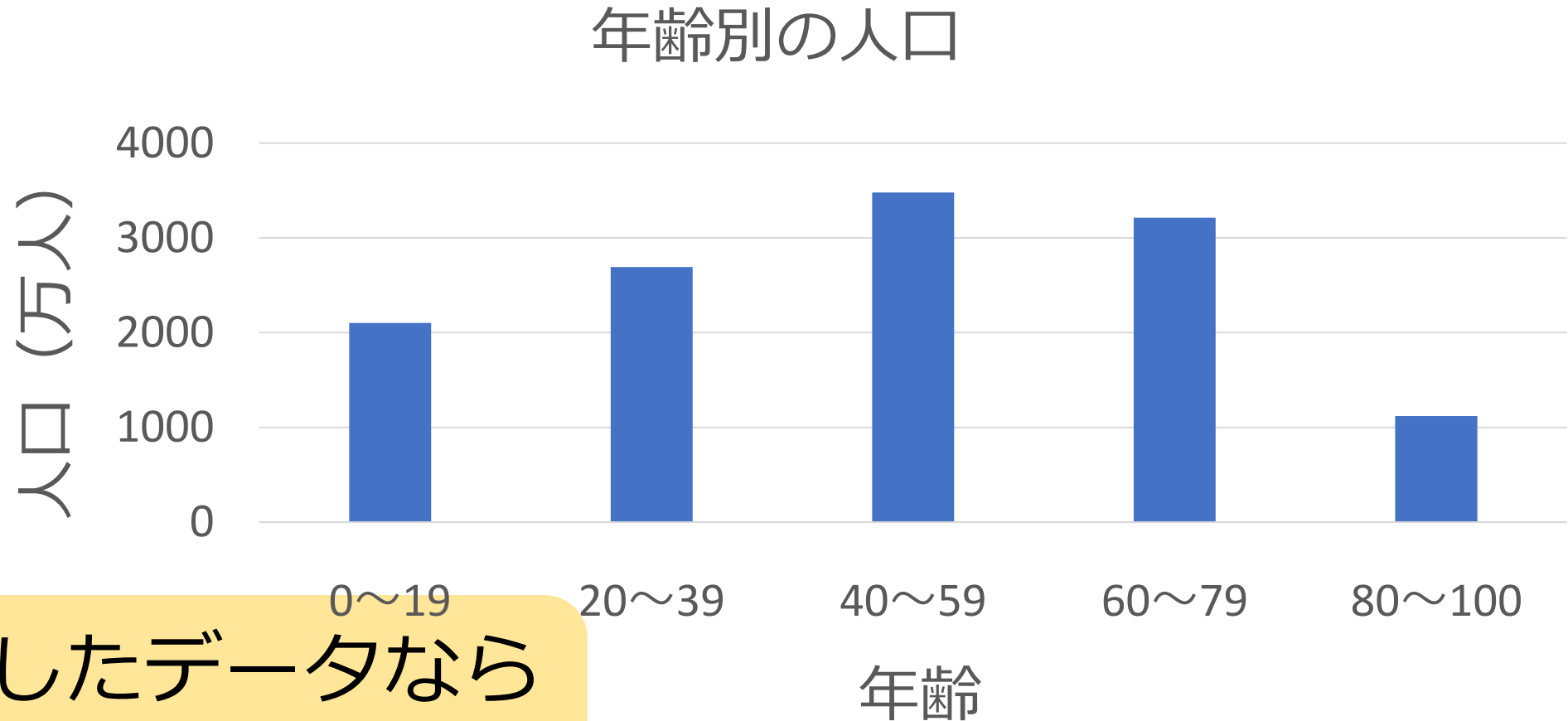
B デザインの3大原則

C コンテンツのレイアウト

D その他

各章のはじめに
いれてもよい

D その他② - データを示す(1)



参考にしたデータなら
出典を下に示す

(出典) 人口推計, 総務省統計局(2019)

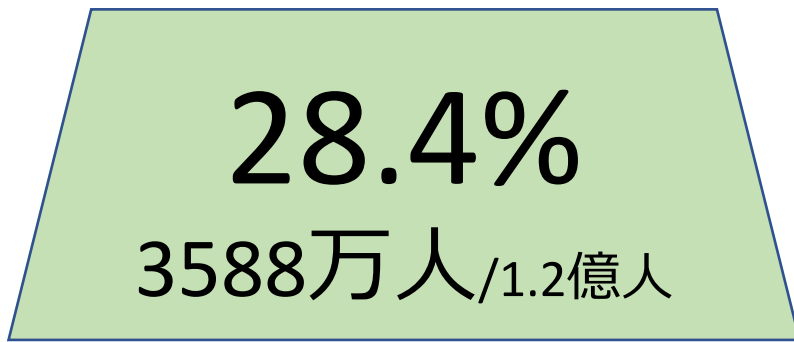
D その他② - データを示す(3)

数値？ 表？ グラフ？ どれがいい？

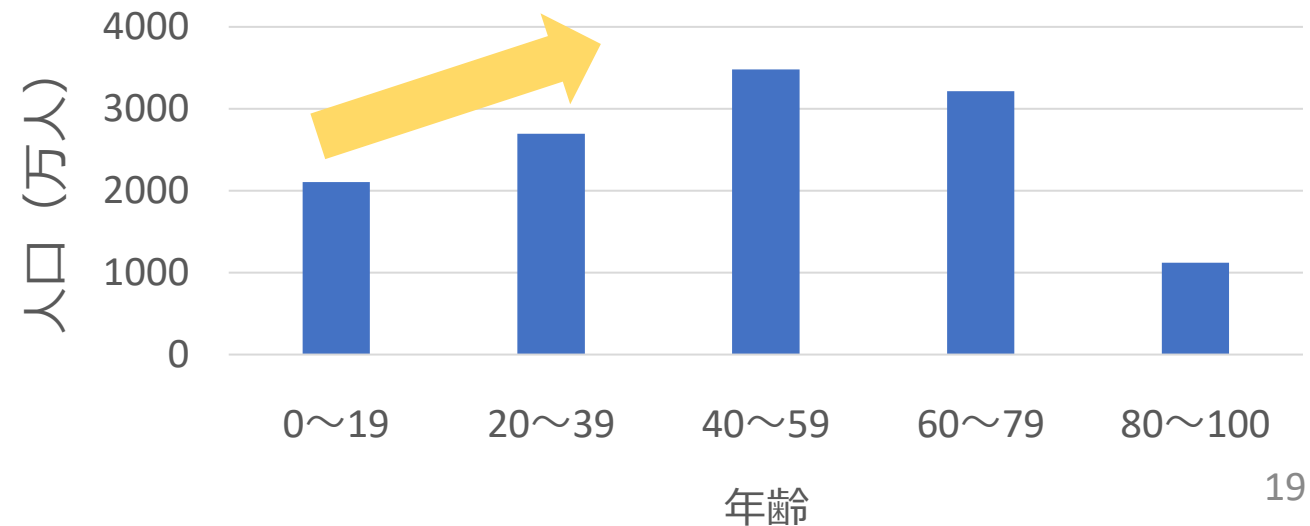
年齢	0 ~19	20 ~39	40 ~59	60 ~79	80 ~99
万人	2103	2693	3479	3215	1100

情報の受け取り方が違う

高齢者(65歳以上)の総人口比

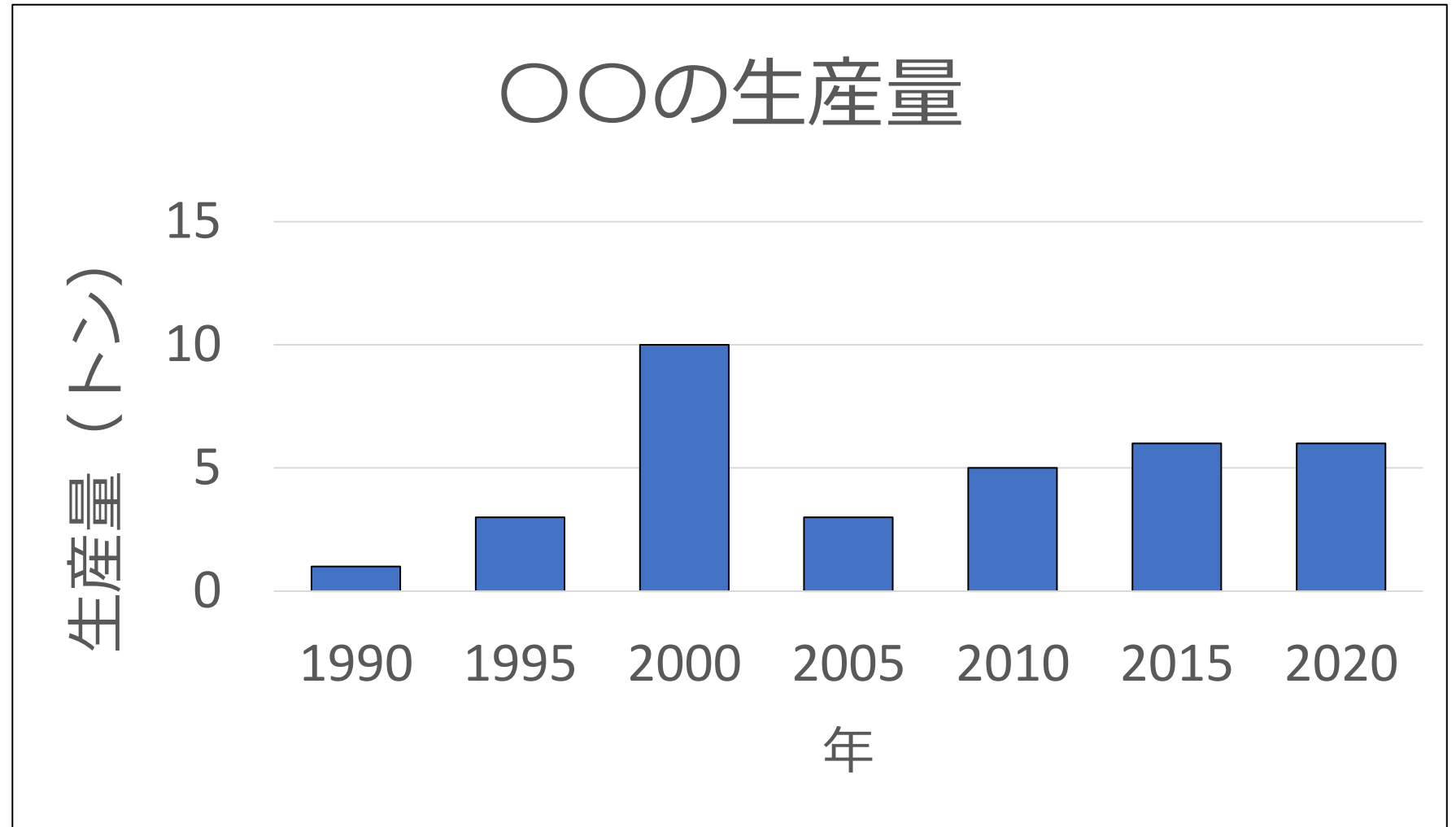


年齢別の人口



D その他② - データを示す(4)

- ・タイトル
 - ・軸ラベル
 - ・軸の数値
- を大きく示す



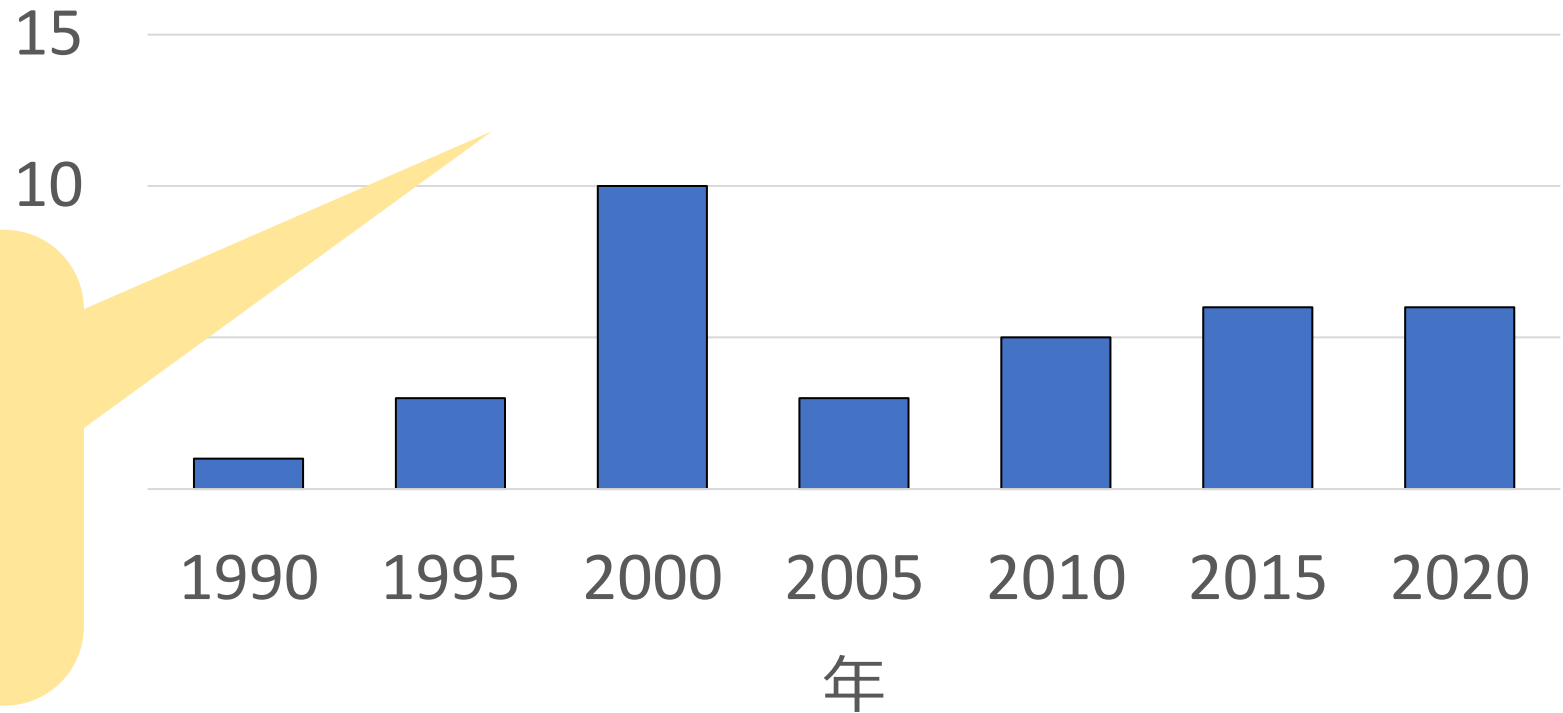
(出典) ~~~(2015)

D その他② - データを示す(4)

グラフのどこを見て欲しいか

2000年
10トン

〇〇の生産量



(出典) ~~~(2015)

D その他③ - 図やイラストの著作権・信頼性

フリー素材？

→利用するサイトの注意事項を参照

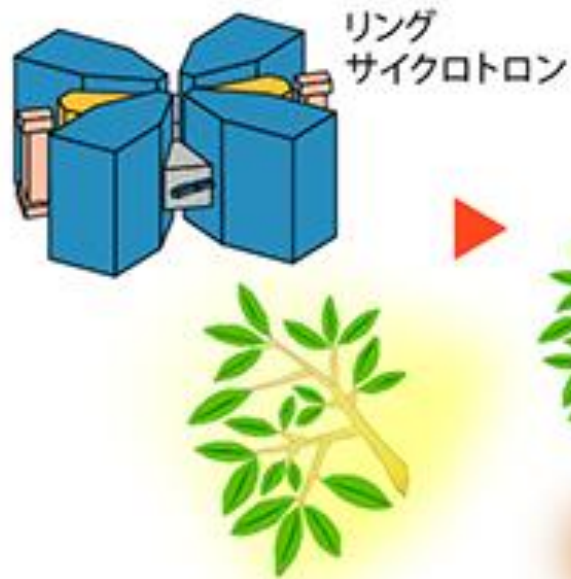
Google画像検索の利用時の注意

「画像は著作権で保護されている可能性があります」の記載

→元のサイトを必ず参照

D その他③ - 図やイラストの著作権・信頼性

① 元品種の枝に重イオンビームを照射して突然変異を誘発



③ 接木した中から、花色が変わった枝や生育の良い枝を栽培・増殖、その中から優良な品種を選抜



② 重イオンビームを照射した元品種の枝を台木に“接木”



④ 優良な品種の枝を切り取り、接木して新品種の苗ができる。



新種のさくらのつくりかた

① 元品種の枝に重イオンビームを照射して突然変異を誘発



② 重イオンビームを照射した元品種の枝を台木に“接木”



③ 接木した中から、花色が変わった枝や生育の良い枝を栽培・増殖、その中から優良な品種を選抜



④ 優良な品種の枝を切り取り、接木して新品種の苗ができる。



(出典)新種のさくら, 理化学研究所(<https://www.riken.jp/>)₂₄