

探究力自己評価票

生徒用

()年()組()番 名前()

千里高校の探究力	4つの力		A	B	C	追加観点
	課題発見力	問題の把握	良い着眼点で問題点を把握できる	問題点を把握できる	問題点が見つけれない	グローバル
		課題の設定	問題を分析し、適切な規模の課題を設定できる	仮説もしくは目的を設定できる	仮説もしくは目的を設定できない	
	実践行動力	情報の収集	適切な手法で必要なデータを収集できる	必要なデータを収集できる	必要なデータの収集ができない	
		考察力	収集したデータに基づいて独自の発想により論理的に考察できる	収集したデータに基づいて論理的に根拠を示して考察できる	収集したデータに基づいて論理的な考察ができない	
	情報発信力	プレゼンテーション	研究成果を図や表を効果的に活用し、筋道を立てて伝えることができる	研究成果を筋道を立てて、伝えることができる	研究成果を筋道を立てて伝えることができない	英語による表現
		レポート	構成と分量を適切に調整し、書式にしたがって研究内容を記述できる	定められた書式にしたがって研究内容を記述できる	定められた書式にしたがって記述できない	
	協働力	コミュニケーション	グループの意見を引き出し、テーマに沿って議論できる	自らの意見を出し、テーマに沿って議論できる	テーマに沿って議論できない	
		責任感	責任感をもって率先して行動できる	責任感をもって行動できる	責任感をもって行動できない	

「課題発見力」「情報発信力」については追加観点があり、それぞれ「グローバル」「英語による表現」に当てはまる場合は「A+」や「B+」と評価する。